MÉXICO

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
Dirección General de Estadísticas Sociodemográficas (DGES)
Dirección General Adjunta de Encuestas
Sociodemográficas y Registros Administrativos (DGAESRA)
Dirección de Encuestas Especiales (DEE)

Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009

14 Octubre 2010

Producción de los Metadatos

Productor de los Metadatos	Instituto Nacional de Estadística y Geografia (INEGI) Dirección General de Estadísticas Sociodemográficas (DGES) Dirección General Adjunta de Encuestas Sociodemográficas y Registros Administrativos (DGAESRA) Dirección de Encuestas Especiales (DEE)
Fecha de Producción	11 Octubre 2010
Versión	
Identificación	DDI-MEX-INEGI-ENUT-2009-V01

Este documento fue producido utilizando el IHSN Microdata Management Toolkit

Indice

Resumen General ... 1
Cobertura y Dominio Temático ... 2
Productores y Auspiciadores ... 2
Muestreo ... 3
Recolección de Datos ... 5
Tratamiento y Validación de Datos ... 6
Accesibilidad ... 9
Derechos y Notas Legales ... 9
Descripción de los Archivos ... 11
- TVivienda ... 11
- THogar ... 11
- TSDem ... 11
- TModulo1 ... 12
- TModulo2 ... 12
- TCuidados ... 13
- TNoResidentes ... 13

Lista de variables ... 15
- TVivienda ... 15
- THogar ... 16
- TSDem ... 18
- TModulo1 ... 21
- TModulo2 ... 35
- TCuidados ... 48
- TNoResidentes ... 49

Descripción de la variable ... 51
- TVivienda ... 51
- THogar ... 61
- TSDem ... 73
- TModulo1 ... 86
- TModulo2 ... 142
- TCuidados ... 188
- TNoResidentes ... 198

Documentación ... 203

MÉXICO (2009-2010)
Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009 (ENUT 2009)
National Survey on Time Use

Resumen General	
Tipo	Encuesta
Identificación	MEX-INEGI.-40.202.04-ENUT-2009
Series	El interés por conocer el uso del tiempo de las personas surge desde el siglo XIX en Francia e Inglaterra con las investigaciones sobre las condiciones de vida entre distintas clases de familias trabajadoras. No obstante, es hasta el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano de 1995, publicado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), donde se presenta información para 31 países sobre el uso del tiempo de las mujeres y los hombres, con gran interés en el tiempo destinado al trabajo. El análisis de la información permitió entrever que las mujeres, tanto de países industrializados como en vías de desarrollo, desempeñan trabajos subvalorados o no remunerados, los cuales inciden en la situación que ellas viven dentro de la sociedad y donde se desenvuelven, y que además, en virtud de su responsabilidad sociocultural para desempeñar actividades domésticas, sus oportunidades para participar en la vida pública pueden disminuir. En la IV Conferencia Mundial de la Mujer Beijing 1995, de la ONU, los países participantes adoptaron los siguientes compromisos: · Mejorar la captación de información sobre las contribuciones que mujeres y hombres hacen a la economía, incluyendo todas las formas de empleo para el mercado laboral y para el hogar. · Desarrollar la clasificación internacional de actividades para las estadísticas de uso del tiempo, con el propósito de contar con elementos para analizar el impacto que han tenido las políticas y acciones dirigidas a la equidad de la mujer, y además saber cuánto representa el trabajo no pagado de los hogares y el valor del trabajo no remunerado de los niños en la economía. Durante los últimos 15 años, los estudios sobre el uso del tiempo se multiplicaron en todo el mundo; no obstante, los organismos internacionales insisten en que se deben establecer criterios de armonización internacional que permitan la comparabilidad entre estudios de diferentes países. En este sentido, destacan la EUROSTAT (Statistical Office of the European Communities) que ha realizado la encuesta en trece países de la Comunidad Económica Europea, la HETUS (Harmonised European Time Use Surveys), destinada a promover el aumento de las investigaciones del uso del tiempo y el desarrollo de estándares para lograr una investigación comparativa a nivel internacional; así como los esfuerzos del Departamento de Estadísticas de Naciones Unidas para desarrollar una clasificación internacional sobre las actividades en las encuestas de uso del tiempo. En noviembre de 2005 se llevó a cabo en América Latina la Reunión Regional: “Las Encuestas del Uso del Tiempo, su Diseño y Aplicación”, en donde se propuso “que las Encuestas sobre el Uso del Tiempo deben ser parte integrante del Sistema Estadístico Nacional de los países e integradas a la Encuesta de Hogares de la CEPAL, a través de la Unidad de la Mujer y Desarrollo y de la División de Estadísticas con el apoyo de UNIFEM.” En agosto de 2007, en la Décima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, los países participantes, entre ellos México, acordaron “Desarrollar instrumentos de medición periódica del trabajo no remunerado que realizan las mujeres y hombres, especialmente encuestas de uso del tiempo para hacerlo visible y reconocer su valor, incorporar sus resultados al sistema de cuentas nacionales y diseñar políticas económicas y sociales”.

Resumen

La Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT 2009) es un proyecto que se realiza desde 1996 por el INEGI, el ejercicio de 1996 asi como el de 2002 se levantaron como módulos de la Encuesta Nacional de Ingreso Gasto en los Hogares. Con la finalidad de captar el tiempo destinado por las personas de 12 años y más a sus actividades diarias y contribuir a proporcionar los insumos de información estadística necesarios para la medición de todas las formas de trabajo de los individuos, incluido el remunerado y el no remunerado de los hogares.

La información se captó a traves de una entrevista directa por medio de un cuestionario electronico.
Con los resultados de la ENUT se pretende contar con los indicadores para mejorar la captación de información sobre las contribuciones que mujeres y hombres hacen a la economía, incluyendo todas las formas de empleo para el mercado laboral y para el hogar asi como desarrollar la clasificación internacional de actividades para las estadísticas de uso del tiempo, con el propósito de contar con elementos para analizar el impacto que han tenido las políticas y acciones dirigidas a la equidad de la mujer, y además saber cuánto representa el trabajo no pagado de los hogares y el valor del trabajo no remunerado de los niños en la economía.

Al ser la primera encuesta independiente del INEGI para captar el uso del tiempo de las personas de 12 años y más, se incluyeron preguntas propias de uso del tiempo, así como algunas básicas y jerarquizadas que articulan las perspectivas sociodemográfica y económica.

Tipo de Datos	Encuesta probabilística en hogares
Unidad de Análisis	En la encuesta se consideraron tres unidades básicas de observación y análisis. · Los hogares de viviendas particulares. · Los integrantes del hogar de 12 años y más. · Los dos ciclos semanales o bien, la semana completa

Cobertura y Dominio Temático

Dominio Temático

Para la Encuesta Nacional sobre el Uso del tiempo la cobertura tematica es el Uso del tiempo

Temas	Responsabilidades familiares, Trabajo remunerado, Trabajo no remunerado

Cobertura Geográfica

La ENUT generará información con cobertura geográfica nacional y permitirá proporcionar información con desglose para las localidades menores de 2 500 habitantes y de 2 500 y más, para las siguientes regiones:
- Centro
- Centro - Occidente
- Norte
- Sur - Sureste

Universo

Los hogares de viviendas particulares, los integrantes del hogar de 12 años y más.

Productores y Auspiciadores

Investigadores Principales	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Dirección General de Estadísticas Sociodemográficas (DGES) Dirección General Adjunta de Encuestas Sociodemográficas y Registros Administrativos (DGAESRA) Dirección de Encuestas Especiales (DEE)
Otros Productores	Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)
Agencias Auspiciadoras	Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

Muestreo

Procedimiento de Muestreo

1. Marco de la muestra

El marco de muestreo que se utilizó para la ENUT 2009 fue el Marco Nacional de Viviendas 2002 del INEGI, construido a partir de la información cartográfica y demográfica que se obtuvo del XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Este marco es en realidad una muestra maestra a partir de la cual se seleccionan las muestras para todas las encuestas en viviendas que realiza el INEGI. El diseño del presente marco es probabilístico, estratificado, unietápico y por conglomerados, estos últimos también se consideran unidades primarias de muestreo, pues es en ellos donde se seleccionan en una segunda etapa las viviendas que integran las muestras de las diferentes encuestas.

1.1 Formación de las unidades primarias de muestreo

Las UPM están constituidas por agrupaciones de viviendas con características diferenciadas dependiendo del ámbito al que pertenecen, como se especifica a continuación:

En urbano alto

El tamaño mínimo de la UPM es de 80 viviendas habitadas y el máximo es de 160 pueden estar formadas por : una manzana, la unión de dos o mas manzanas contiguas del mismo Ageb; la unión de dos o más manzanas contiguas de diferentes AGEB de la misma localidad, la unión de dos o mas manzanas contiguas de diferentes localidades pero del mismo tamaño de localidad.

En complemento urbano

El tamaño mínimo de una UPM es de 160 viviendas habitadas y el máximo es de 300, pueden estar formadas por: una manzana; la unión de dos o mas manzanas contiguas del mismo AGEB, la unión de dos o más manzanas contiguas de diferentes AGEB de la misma localidad; la unión de dos o mas manzanas contiguas de diferentes AGEB de diferentes localidades del mismo minicipio.

En rural

El tamaño mínimo de una UPM es de 160 viviendas habitadas y el máximo es de 300 viviiendas pueden estar formadas por: un AGEB; parte de un AGEB; la unión de dos o más AGEB colindantes del mismo municipio; la unión de un AGEB con parte de otro AGEB colindante del mismo municipio.

1.2 Estratificación

La división política del país y la conformación de localidades diferenciadas por su tamaño , forman de manera natural una primera estratificación geográfica.

En cada entidad federativa se distinguen tres ámbitos, divididos a su ves en siete zonas, cómo se indica a continuación:

Ambito: Urbano alto

Zona 01. 34 ciudades autorepresentadas con 100,000 o más habitantes .

Zona 02. Resto de las ciudades con 100,000 o más habitantes

Ambito: Complemento urbano

Zona 25. Localidades de 50,000 a 99,999 habitantes

Zona 35. Localidades de 15,000 a 49,999 habitantes

Zona 45. Localidades de 5,000 a 14,999 habitantes.

Zona 55. Localidades de 2,500 a 4,999 habitantes

Ambito: Rural

Zona 60 Localidades menores de 2,500 habitantes

De forma paralela, en una primera etapa se formaron 4 estratos en los que se agruparon todas las UPM del país . Esta estratificación considera las características sociodemográficas de los habitantes de las vivivendas, así como las características físicas y el equipamiento de las mismas viviendas; expresadas por medio 24

indicadores construidos con información del XII Censo General de Población y Vivienda 2000, para lo cual se emplearon métodos estadísticos multivariados

En una segunda etapa, cada UPM fue asignada de acuerdo con su estrato geográfico (entidad-ámbito-zona).

En una tercera etapa, al interior de cada zona y estrato (sociodemográfico), algunas de las UPM se sometieron a un nuevo proceso de estratificación con el propósito de tener una mayor diferenciación a ese nivel. Para esta estratificación se utilizaron indicadores diferenciados por ámbito. Como resultado se tiene un total de 888 subestratos en todo el ámbito nacional.

2. Esquema de muestreo
La ENUT-2009 fue diseñada bajo un esquema de muestreo probabilístico, estratificado, bietápico y por conglomerados.
Probabilistico: Las unidades de muestreo tienen una probabilidad conocida y distinta de cero de ser seleccionadas.
Estratificado:Las unidades de muestreo con características similares, que pertenecen a un mismo tamaño de localidad se agrupan para formar estratos.
Biétapico: La unidad última de muestreo (vivienda) es seleccionada en dos etapas.
Por conglomerados:Las unidades de muestreo son conjuntos de unidades muestrales.

3.Tamaño de la muestra
Para calcular el tamaño de muestra se tomó como variable de referencia la proporción de parejas con doble rol que trabajaron de 20 a 40 horas.

Considerando una confianza de 90%, un efecto de diseño de 6.3, un error relativo máximo esperado de 15%, una tasa de no respuesta máxima esperada de 15%, un promedio de parejas de doble rol de 0.84 por vivienda, y una proporción de pareja de doble rol que trabajaron de 20 a 40 horas de 5.9%, se obtuvo un tamaño de muestra de 16 925 viviendas, que se ajustó a 17 000 viviendas a nivel nacional.

Con este tamaño de muestra alcanza para cubrir proporciones iguales o mayores de 5.9%, obteniendo errores esperados menores de 15%, para proporciones menores de 5.9% se obtendrán errores esperados mayores de 15%.

4. Afijación de la muestra
La afijación de la muestra se realizó dentro de cada entidad federativa entre los diferentes estratos de manera proporcional a su tamaño.

5. Selección de la muestra
La selección de la muestra para la ENUT-2009 se realizó en forma independiente para cada entidad y estrato, el procedimiento varió dependiendo del ambito.

6. Ajustes a los factores de expansión.
Los factores de expansión se ajustaron para los siguientes conceptos:ajuste por no respuesta y ajuste por proyección,

Modificaciones al Diseño Muestral

No se realizó sustituciones de la muestra a nivel Unidad Primaria de Muestreo (UPM), solamente se llevó a cabo una re-selección de viviendas al interior de una UPM debido a problemas naturales del terreno causada por una inundación.

Tasa de Respuesta

La tasa de respuesta es 87.01%; la tasa de entrevistas incompletas es 1.51% y la tasa de no respuesta es 11.48% de la cual 1.9% es debido al informante, 0.82% a problemas del marco y 8.76% a la dinámica propia de las viviendas (deshabitadas y de uso temporal).

Ponderando

FAC_VIV: Ponderador que se utiliza para estimar resultados a nivel vivienda, hogar y población

FAC_PER: Ponderador que se utiliza para estimar resultados a nivel población

Recolección de Datos

Fechas de Recolección de Datos	Prueba Piloto: start 2009-05-11 Prueba Piloto: end 2009-07-31 Diseño y Planeación General del Proyecto: start 2009-05-25 Diseño y Planeación General del Proyecto: end 2009-10-02 Operacion del proyecto: start 2009-06-22 Operacion del proyecto: end 2009-12-04 Levantamiento de la informacion: start 2009-10-12 Levantamiento de la informacion: end 2009-11-20 Diseño del Procesamiento de la Informacion: start 2009-08-03 Diseño del Procesamiento de la Informacion: end 2009-09-18 Procesamiento de la informacion: start 2009-11-23 Procesamiento de la informacion: end 2010-06-18 Documentación del Proyecto: start 2009-11-30 Documentación del Proyecto: end 2010-12-31
Periodo de Referencia	start 2009-10-12 end 2009-11-20
Método de Recolección	Entrevista directa asistida por dispositivo de cómputo móvil

Cuestionarios

Para la captación de la información se utilizó un cuestionario electronico publicado en el idioma español, semiestructurado, es decir con respuestas precodificadas y abiertas.

El idioma en el que fue publicado el cuestionario fue el idioma español.

Entrevistador(es)	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) , Organismo Autónomo del Gobierno Federal

Supervisión

La supervisión a los entrevistadores durante el levantamiento de la información se llevo a cabo por los Jefes de entrevistadores a traves de una tabla aleatoria con la cual se auxilió en la programación de sus supervisiones de cada semana, considerando que se requería apoyar a un entrevistador diferente cada día.

Para la primer semana de levantamiento tomo en cuenta el desempeño de los entrevistadores durante la capacitación y apoyo especialmente a quienes habían presentado dificultad para entender los conceptos que se manejaban en el cuestionario, los procedimientos para ubicarse en campo e identificar la vivienda seleccionada y el uso de la mini laptop al momento de aplicar la entrevista.
A partir de la segunda semana, consideró el desempeño tenido en campo, asi como el resultado de la revisión de la información que le entregaban.

Además de tomar en cuenta las areas de trabajo que presentaron características especiales (alto riesgo) siendo necesario dar el apoyo a los entrevistadores para garantizar su seguridad.

La supervisión se realizó tomando en cuenta las observaciones, problemática, y avance dentro de otros aspectos.
Personal de oficinas centrales también apoyo en la supervisión al levantamiento, llenando una guia de observación al momento que realizaba dicha supervisión a los entrevistadores.
Asi mismo el seguimiento y control de la muestra brindan elementos para identificar la problemática a nivel nacional y con ella plantear estrategias de supervisión

Tratamiento y Validación de Datos

Procesamiento de Datos

Al ser un cuestionario digital el utilizado para la ENUT 2009 el primer paso realizado fue el desarrollo del sistema CAPI, junto con los requerimientos de equipo, la estrategia de resguardo y transferencia de archivos, entre otros aspectos.

Se diseñó un sistema informático con un conjunto de utilerías para apoyar el levantamiento de la información en campo, el análisis de avance y productividad y la toma de decisiones. También sirvió para realizar los procesos de integración de la información a nivel nacional, la codificación y validación automática en Oficinas centrales, previo a la generación de las bases de datos y de productos.

El procesamiento de la información se dividió en cuatro grandes subprocesos: captura, validación, codificación y explotación. La captura y la primera fase de validación se llevaron a cabo de manera descentralizada en las coordinaciones estatales. En Oficinas centrales se realizó la segunda fase de la validación y la codificación; de igual forma, la explotación de la información se realizó a nivel central.

El sistema requirió del desarrollo de módulos para realizar la captura, verificación, detección y corrección de errores, así como una serie de utilerías empleadas en la administración del trabajo. El proceso se ejecutó en línea y fue controlado mediante bitácoras automáticas.

La etapa de procesamiento comenzó al momento de la entrevista en campo, y concluyó con la generación de la base de datos para la explotación de la información.

Con base en la infraestructura informática del Instituto a nivel nacional, se decidió que la validación de campo e integridad de la muestra a nivel de jefatura de entrevistadores se realizara en las entidades federativas. La integridad a nivel estatal, la validación automática y la codificación se llevó a cabo en Oficinas centrales. Los subprocesos que integraron el sistema se describen a continuación.

Captura

La captura de la información fue realizada por el Entrevistador al momento de la entrevista mediante un dispositivo móvil (mini laptop). El sistema contenía el listado de viviendas a visitar. Una vez que se seleccionaba el control correspondiente al domicilio visitado, se presentaban las preguntas del cuestionario dependiendo de la secuencia que marcaba el sistema y las respuestas obtenidas previamente.

Validación de campo

La validación es un proceso que depura la información proveniente de campo; con ello se evitan posibles inconsistencias y omisión de información.

La validación de campo se aplicó en dos momentos: 1) al concluir la entrevista, el Entrevistador fue el responsable de correr el proceso; 2) durante la recepción de información, el Jefe de entrevistadores realizó otra validación de campo.

Se elaboraron los criterios de validación de campo, y se programaron las rutinas que validaron la información en cuanto a integridad, secuencias, códigos válidos y congruencia básica.

El sistema de validación se integró mediante los siguientes procesos: integridad (I y II), secuencias y códigos válidos y congruencia. Para esta actividad se establecieron criterios para el procesamiento, análisis y corrección de la validación.

Integridad I

Consistió en revisar la información desde el punto de vista de los universos: muestra, viviendas, hogares, residentes de 12 años y más, informantes, jefatura, entidad, etc., los parámetros fueron información completa y calidad de la información.

Con estos procedimientos se identificaron por medio de reportes que generaba el sistema los casos en donde se encontraban errores.

Los procedimientos que se incluyeron en este paso fueron los siguientes: la coincidencia con la muestra de viviendas seleccionadas, la omisión o los códigos fuera de rango del resultado de la entrevista, la no existencia de duplicados en los registros de viviendas y personas, la correspondencia del número de renglón especificado para existencia en el archivo de personas de la sección 2. Características sociodemográficas. En caso necesario, durante esta etapa los cuestionarios se regresaron a campo para verificar la información.

Secuencias y códigos válidos
Consistió en la aplicación del sistema de secuencias y códigos válidos con el fin de que, una vez capturada la información, se detectaran omisiones de información, inconsistencias entre preguntas y secciones, y errores cometidos en la captura (cortes, pases, filtros).

Una vez ejecutado el proceso de validación por parte del Jefe de entrevistadores, el sistema emitía un reporte de errores identificados y clasificados según su gravedad en débiles y fuertes, para que esta figura tomara la decisión de avalar la información o retornar a campo.

La consulta y correcciones se realizaron mediante una interfaz gráfica de fácil manejo, en donde los Jefes de entrevistadores podían visualizar el error y tomar la decisión, de acuerdo con los criterios establecidos.

Los reportes emitidos por el sistema y el seguimiento que se les dio, permitieron informar a la estructura operativa los errores más comunes en que estaban incurriendo.

Congruencia
En este proceso se analizó la relación lógica o numérica entre más de una pregunta o variable. Las principales fueron: vivienda y hogares, y residentes de 12 años y más.

Integridad II
El diseño consideró que los procedimientos de revisión para esta etapa fuera a nivel entidad, lo que significó que toda la información de la muestra a nivel de jefatura de entrevistadores debía estar capturada y liberada, con lo cual se garantizó su cobertura para cada uno de los estados.

Procesamiento central

Validación automática
La validación automática consistió en la revisión de la consistencia lógica de la información, mediante un sistema que analizó las respuestas y su congruencia en relación con las respuestas a otras preguntas enlazadas.

Transferencia de información

La transferencia de información se realizó los lunes de cada semana a partir de la segunda semana de levantamiento.

Para realizarla, se tuvieron dos opciones: la primera y más usada fue el correo electrónico. Para ello se creó una cuenta administrada por personal de la Subdirección de Procesamiento y Bases de Datos, con el fin de concentrar la información proveniente de las entidades; la segunda fue vía FTP, opción que utilizaron algunas entidades con acceso a la red INEGI.
:
Una vez recibida la información, se revisó que todas las jefaturas hubiesen transferido los archivos. En el caso de aquellas en las que se encontraba inconsistencia o faltante de información, se comunicó a los responsables de procesamiento vía telefónica, además se les envió un informe por correo electrónico.

Durante el proceso de revisión de los archivos, se observaron algunos problemas en el sistema, por lo que se realizaron ajustes. Se hicieron siete actualizaciones, mismos que se pusieron a disposición de los responsables

de procesos, quienes se encargaron de actualizar los equipos utilizados en el levantamiento y procesamiento de la encuesta.

Otros relacionados al procesamiento

El diseño de proyecto estuvo a cargo de la Dirección de Encuestas Especiales, conformada por 3 subdirecciones y 6 jefaturas de departamento, cada uno de ellos con responsabilidades específicas para el proyecto, 42 enlaces entre los cuales se ubican programadores y desarrolladores, analistas, además de12 técnicos operativos.

Las 32 coordinaciones estatales del INEGI se encargaron de coordinar la ejecución del proyecto, para ello se les proporcionó una estructura de operación (personal eventual), cuya misión es realizar el levantamiento de acuerdo con los estándares establecidos por oficinas centrales en los manuales de procedimientos.

La estructura operativa planteada fue de cuatro niveles, dentro de los cuales se encuentra el Responsable de Encuestas Especiales, quien coordinó las actividades del Auxiliar y del Responsable de Procesos. Esta última figura se encargó de enlazar las actividades en campo con las del procesamiento.

En total la estructura operativa se conformó por 33 responsables estatales, 36 auxiliares de responsable estatal, 33 responsables de procesos, 112 Jefes de de entrevistadores y 310 entrevistadores; además; para cada estado se contrató a una persona encargada de los trámites administrativos.

Para la contratación del personal se diseñaron perfiles de puesto, acordes a las funciones que cada puesto tendría en el operativo de campo

Se elaboraron cuatro manuales de procedimientos operativos, uno para cada puesto de la estructura de organización que operó la encuesta, así como las correspondientes guías didácticas para la capacitación que se llevó a cabo en oficinas centrales y estatales.

Para atender los requerimientos de capacitación, y tomando en cuenta el perfil, se diseñó una estrategia que permitiera transmitir de manera directa los procedimientos de los trabajos en campo al personal de coordinación (auxiliares de responsable estatal), así como al personal de apoyo informático (responsable de procesos), y éstos a su vez capacitaran a los jefes de entrevistadores y entrevistadores.

El personal se capacitó en dos fases, una central para auxiliares de responsable estatal y responsables de procesos, y éstos reprodujeron a sus equipos de jefes de entrevistadores y entrevistadores los contenidos operativos. Durante la capacitación se programaron prácticas de campo en levantamiento de cuestionario para confirmar los contenidos del curso y que el personal pudiera familiarizarse con el cuestionario electrónico y los dispositivos móviles de captación de la información.

Las actividades de diseño, organización, capacitación, seguimiento y procesamiento de la encuesta se realizaron en el edificio sede del Instituto, ubicado en la ciudad de Aguascalientes, Ags. La operación se ejecutó desde los inmuebles que alojan a 32 oficinas estatales. Todos los edificios cuentan con mobiliario, equipo de cómputo, servicios públicos y enlaces de banda ancha que los conectan con la Red INEGI

Se utilizaron 310 netbook para los entrevistadores y 112 laptop convencionales para los jefes de entrevistadores, con igual número de memorias USB empleadas para el intercambio de información. A los responsables estatales de encuestas especiales, auxiliares administrativos y responsables de procesos se les entregaron 32 computadoras personales. En oficinas centrales se dispuso de 135 PC's o laptop, dependiendo de la disponibilidad. Además, se dispuso de servidores para las aplicaciones web y los servicios ftp, correo electrónico e internet.

La planificación de este proyecto incluyó diversas actividades entre las relevantes cabe destacar el diseño del marco conceptual y la definición del cuestionario, la realización de una prueba piloto para observar la funcionalidad del uso de minilaptop en cuestionarios complejos, el diseño de la logística de campo y el diseño del procesamiento de la información.

Los Jefes de Entrevistadores hicieron un recorrido previo al levantamiento para conocer su área de trabajo e identificar la situación de cada vivienda en muestra y captar mediante una cédula las características del entorno y los posibles riesgos en la captación de la información.

Se determinó elaborar un programa de cobertura con la calendarización semanal del levantamiento de la información, y previamente el jefe de entrevistadores realizó un recorrido por su área para identificar las viviendas seleccionadas y contactar a los probables informantes, dejando un tríptico informativo.

Se definió un programa de seguimiento y supervisión para la planeación y levantamiento de la encuesta que ejecutó el personal encargado del diseño del proyecto, radicado en oficinas centrales del INEGI, cuyo propósito fue supervisar la funcionalidad y apego a los procedimientos establecidos en los manuales operativos.

La estrategia de seguimiento se desarrolló con el propósito de elaborar un diagnóstico sobre el levantamiento de la información y tomar medidas preventivas y correctivas durante el levantamiento.

Desde oficinas centrales se revisaron semanalmente las cifras provenientes del operativo en campo plasmadas en los informes que el sistema generaba a partir de los reportes de avance en los que se captaba la situación de cada una de las viviendas en muestra. A partir de estos datos se elaboró semanalmente un informe diagnóstico para los responsables de coordinar el levantamiento en cada estado.

La etapa de validación y explotación mantuvo su esencia. Finalmente, la evaluación se pudo hacer con los elementos tradicionales considerando la incorporación del equipo informático y su impacto en el proceso. Se observó una reducción en las etapas de una encuesta y actividades necesarias para completarlas, también se redujo el tiempo empleado para entregar resultados y la calidad de la información tuvo un incremento significativo.

Accesibilidad

Institución Propietaria	INEGI (Organismo Autónomo de Gobierno Federal) , www.inegi.org.mx , atencion.usuarios@inegi.org.mx
Contacto(s)	Atención a usuarios (INEGI) , www.inegi.org.mx , atencion.usuarios@inegi.org.mx

Confidencialidad

Artículo 37: Los datos que proporcionen para fines estadísticos los informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrén utilizarse para otro fin que no sea el estadístico.

El Instituto no deberá proporcionar a persona alguna, los datos a que se refiere este artículo para fines fiscales, judiciales, administrativos o de cualquier otra índole.

Condiciones de uso

Uso público

Forma de citar

Fuente: Base de datos de la ENUT 2009, INEGI.

Derechos y Notas Legales

Nota Legal

El uso de la información contenida en este documento implica la aceptación de las condiciones de uso siguiente:

1. Los datos que aquí se contienen provienen de multiples fuentes. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía en adelante "INEGI", pone este material a disposición de los usuarios en forma individual, como licencia de usuario final. Queda por tanto prohibida toda comercialización de este derecho de acceso. El INEGI se reserva el derecho a modificar estas condiciones de licencia para la información en cualquier momento y sin previo aviso.

2. Se autoriza el uso de la información que se presenta, siempre que se cite la fuente. "Fuente microdatos de la ENUT 2009 . INEGI" a fin de permitir a terceros verificar tal información.

3. Los datos que aparecen en este documento se han introducido siguiendo estrictos procedimientos de control de calidad. Asimismo el INEGI presenta la información con la mayor oportunidad posible, no obstante lo anterior, el INEGI no asume responsabilidad legal alguna o de cualquier otra índole por la precisión, oportunidad, o uso de la misma que se dé por terceros.

4. Este documento contiene medidas de seguridad para proteger la información de cualquier alteración realizada por terceros, sin embargo el INEGI no asume ninguna responsabilidad por la alteración o manipulación de los datos una vez puestos en él.

5. Este documento ofrece enlaces a otros de organismos nacionales e internacionales. No obstante, el INEGI no asume ningún tipo de responsabilidad por el contenido, ni por el uso de esos sitios.

6. Las leyes, reglamentos y demás disposiciones que aparecen en este documento no crean derechos ni establecen obligaciones distintas de las contenidas en las disposiciones publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

Derechos de Autor	INEGI

Descripción de los Archivos

Contenido de la Base de Datos 7 archivo(s)

TVivienda	
# Casos	15052
# Variable(s)	36
Estructura del Archivo	Tipo: relational Clave(s): control (Control) , viv_sel (Vivienda seleccionada)
Contenido del Archivo Nombre de la tabla TVivienda.dbf Número de registros 15052 Contenido Características de las viviendas e identificación de hogares.	
Productor Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	
Versión Versión final para el cliente	
Datos perdidos Las omisiones, errores e inconsistencias en los datos, se verificaron a través del sistema de captura y no dejó avanzar al entrevistador hasta que completara o corrigiera la información, con el fin de garantizar una mejor calidad en los datos.	

THogar	
# Casos	15479
# Variable(s)	44
Estructura del Archivo	Tipo: relational Clave(s): control (Control) , viv_sel (Vivienda seleccionada) , hogar (Hogar)
Contenido del Archivo Nombre de la tabla THogar.dbf Número de registros 15479 Contenido Características de las hogares.	
Productor Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	
Versión Versión final para el cliente	
Datos perdidos Las omisiones, errores e inconsistencias en los datos, se verificaron a través del sistema de captura y no dejó avanzar al entrevistador hasta que completara o corrigiera la información, con el fin de garantizar una mejor calidad en los datos.	

TSDem	
# Casos	57918
# Variable(s)	49

Estructura del Archivo	Tipo: relational Clave(s): control (Control) , viv_sel (Vivienda seleccionada) , hogar (Hogar) , n_ren (Número de renglón de las persona que integran el hogar)
Contenido del Archivo Nombre de la tabla TSdem.dbf Número de registros 57918 Contenido Características sociodemográficas de los integrantes del hogar.	
Productor Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	
Versión Versión final para el cliente	
Datos perdidos Las omisiones, errores e inconsistencias en los datos, se verificaron a través del sistema de captura y no dejó avanzar al entrevistador hasta que completara o corrigiera la información, con el fin de garantizar una mejor calidad en los datos.	

TModulo1	
# Casos	44084
# Variable(s)	217
Estructura del Archivo	Tipo: relational Clave(s): control (Control) , viv_sel (Vivienda seleccionada) , hogar (Hogar) , n_ren (Número de renglón de persona de 12 años y más)
Contenido del Archivo Nombre de la tabla TModulo1.dbf Número de registros 44084 Contenido Información del módulo desde a la pregunta 4.1 hasta la pregunta 5.7	
Productor Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	
Versión Versión final para el cliente	
Datos perdidos Las omisiones, errores e inconsistencias en los datos, se verificaron a través del sistema de captura y no dejó avanzar al entrevistador hasta que completara o corrigiera la información, con el fin de garantizar una mejor calidad en los datos.	

TModulo2	
# Casos	44084
# Variable(s)	191
Estructura del Archivo	Tipo: relational Clave(s): control (Control) , viv_sel (Vivienda seleccionada) , hogar (Hogar) , n_ren (Número de renglón de persona de 12 años y más)
Contenido del Archivo Nombre de la tabla TModulo2.dbf Número de registros 44084 Contenido Información del módulo desde a la pregunta 5.8 en adelante.	

Productor Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
Versión Versión final para el cliente
Datos perdidos Las omisiones, errores e inconsistencias en los datos, se verificaron a través del sistema de captura y no dejó avanzar al entrevistador hasta que completara o corrigiera la información, con el fin de garantizar una mejor calidad en los datos.

TCuidados	
# Casos	12911
# Variable(s)	41
Estructura del Archivo	Tipo: relational Clave(s): control (Control) , viv_sel (Vivienda seleccionada) , hogar (Hogar) , n_ren (Número de renglón de persona de 12 años y más que cuida) , n_ref (Número de renglón de la persona que recibe el cuidado)
Contenido del Archivo Nombre de la tabla TCuidados.dbf Número de registros 12911 Contenido Cuidados a integrantes del hogar que necesitan apoyo.	
Productor Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	
Versión Versión final para el cliente	
Datos perdidos Las omisiones, errores e inconsistencias en los datos, se verificaron a través del sistema de captura y no dejó avanzar al entrevistador hasta que completara o corrigiera la información, con el fin de garantizar una mejor calidad en los datos.	

TNoResidentes	
# Casos	700
# Variable(s)	18
Estructura del Archivo	Tipo: relational Clave(s): control (Control) , viv_sel (Vivienda seleccionada) , hogar (Hogar) , n_ren_nr (Número de renglón de persona no residente)
Contenido del Archivo Nombre de la tabla TNoResidentes.dbf Número de registros 700 Contenido Actividades ralizadas por personas de 12 años y más queno froman parte del hogar.	
Productor Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	
Versión Versión final para el cliente	
Datos perdidos	

Las omisiones, errores e inconsistencias en los datos, se verificaron a través del sistema de captura y no dejó avanzar al entrevistador hasta que completara o corrigiera la información, con el fin de garantizar una mejor calidad en los datos.

Lista de variables

Contenido de la Base de Datos 596 variable(s)

Archivo TVivienda

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	control	Control	discreta	character-6	15052	0	-
2	viv_sel	Vivienda seleccionada	discreta	character-2	15052	0	-
3	p1_1	Paredes	discreta	character-1	15052	0	¿De que material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?
4	p1_2	Piso	discreta	character-1	15052	0	¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?
5	p1_3	Techo	discreta	character-1	15052	0	¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?
6	p1_4_1	Cocina	discreta	character-1	15052	0	¿Esta vivienda tiene cuarto para cocinar?
7	p1_4_2	Cocina exclusiva	discreta	character-1	13923	0	En el cuarto donde cocinan, ¿también duermen?
8	p1_5_1	Cuartos dormitorios	continua	numeric-2.0	15052	0	¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?
9	p1_5_2	Total de cuartos	continua	numeric-2.0	15052	0	¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos y baños)
10	p1_6	Disponibilidad de agua	discreta	character-1	15052	0	¿En esta vivienda tienen agua de la red pública dentro de la vivienda? la red pública fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? la red pública de otra vivienda? una llave pública o hidrante? una pipa? un pozo? un río, arroyo, lago u otro?
11	p1_7	Dotación de agua	discreta	character-1	13587	0	¿Cuántos días a la semana llega el agua a esta vivienda?
12	p1_8	Frecuencia de dotación	discreta	character-1	13587	0	¿El agua llega a esta vivienda... algunas horas al día? todo el día?
13	p1_9_1	Excusado o sanitario	discreta	character-1	15052	0	¿Esta vivienda tiene excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?
14	p1_9_2	Conexión de agua	discreta	character-1	14471	0	¿Este servicio... tiene descarga directa de agua? le echan agua con cubeta? ¿No se le puede echar agua?
15	p1_10	Drenaje	discreta	character-1	15052	0	¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a la red pública? una fosa séptica? una tubería que va a dar a una barranca? una tubería que va a dar a un río, lago o mar? ¿No tiene drenaje?
16	p1_11	Electricidad	discreta	character-1	15052	0	¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?
17	p1_12	Combustible	discreta	character-1	15052	0	¿El combustible que más usan para cocinar es... gas de tanque o cilindro? gas natural o de tubería? leña? carbón? electricidad? ¿otro combustible?
18	p1_13	Eliminación de basura	discreta	character-1	15052	0	¿La basura de esta vivienda... la tiran en un contenedor o depósito?

Archivo TVivienda

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
							la recoge un camión o carrito de basura? la queman? la entierran? la tiran en el basurero público? la tiran en un terreno baldío o en la calle? la tiran al río, lago, mar o barranca?
19	p1_14_1	Equipamiento de lavadero	discreta	character-1	13240	0	¿En esta vivienda tienen lavadero?
20	p1_14_2	Equipamiento de fregadero o tarja	discreta	character-1	8530	0	¿En esta vivienda tienen fregadero o tarja?
21	p1_14_3	Equipamiento de pileta, tanque o depósito de agua	discreta	character-1	6776	0	¿En esta vivienda tienen pileta, tanque o depósito de agua?
22	p1_14_4	Equipamiento de medidor de luz	discreta	character-1	13910	0	¿En esta vivienda tienen medidor de luz?
23	p1_14_5	Equipamiento de tanque de gas estacionario	discreta	character-1	1784	0	¿En esta vivienda tienen tanque de gas estacionario?
24	p1_14_6	Equipamiento de bomba de agua	discreta	character-1	3457	0	¿En esta vivienda tienen bomba de agua?
25	p1_14_7	Equipamiento de tinaco, cisterna o aljibe	discreta	character-1	8279	0	¿En esta vivienda tienen tinaco, cisterna o aljibe?
26	p1_14_8	Equipamiento de calentador de agua	discreta	character-1	7070	0	¿En esta vivienda tienen calentador de agua, (bóiler, solar)?
27	p1_14_9	Ningún equipamiento	discreta	character-1	147	0	¿En esta vivienda tienen... Ninguno
28	p2_1	Total de personas en la vivienda	continua	numeric-2.0	15052	0	¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos?
29	p2_2	Gasto común	discreta	character-1	15052	0	¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?
30	p2_3	Número de hogares	discreta	numeric-2.0	368	14684	Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?
31	loc	Localidad	discreta	character-1	15052	0	-
32	est_dis	Estrato sociodemográfico	discreta	character-5	15052	0	-
33	upm_dis	Unidad Primaria de Muestreo	discreta	character-5	15052	0	-
34	region	Región	discreta	character-1	15052	0	-
35	mun	Municipio	discreta	character-3	15052	0	-
36	fac_viv	Factor de vivienda	continua	numeric-6.0	15052	0	-

Archivo THogar

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	control	Control	discreta	character-6	15479	0	-
2	viv_sel	Vivienda seleccionada	discreta	character-2	15479	0	-
3	hogar	Hogar	discreta	character-1	15479	0	-
4	p2_4_1	Huespedes en el hogar	discreta	character-1	15479	0	¿En este hogar hay personas que paguen por dormir aquí?
5	p2_4_2	Cantidad de huéspedes	discreta	numeric-2.0	21	15458	¿Cuántas son?

Archivo THogar

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
6	p2_5_1_1	Trabajadores que duermen en la vivienda	discreta	character-1	15479	0	¿En este hogar hay trabajadores(as) domésticos(as) que viven aquí?
7	p2_5_1_2	Cantidad de trabajadores que duermen en la vivienda	discreta	numeric-2.0	99	15380	¿Cuántos son?
8	p2_5_1_3	Total de horas que trabajaron empleados que duermen	continua	numeric-3.0	99	15380	¿Cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada?
9	p2_5_2_1	Trabajadores que entran y salen	discreta	character-1	15479	0	¿En este hogar hay trabajadores(as) domésticos(as) de entrada por salida?
10	p2_5_2_2	Cantidad de trabajadores que entran y salen	continua	numeric-2.0	930	14549	¿Cuántos son?
11	p2_5_2_3	Total de horas que trabajaron empleados que entran y salen	continua	numeric-3.0	930	14549	¿Cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada?
12	p2_5_3_1	Enfermeras(os) o cuidadoras (es)	discreta	character-1	15479	0	¿En este hogar hay enfermeras(os) o cuidadoras(es) de personas?
13	p2_5_3_2	Cantidad de enfermeras(os) o cuidadoras(es)	discreta	numeric-2.0	39	15440	¿Cuántos son?
14	p2_5_3_3	Total de horas que trabajaron enfermeras o cuidadoras	continua	numeric-3.0	39	15440	¿Cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada?
15	p2_6_1	Servicio de linea telefónica fija	discreta	character-1	6441	0	¿En este hogar cuentan con línea telefónica fija?
16	p2_6_2	Servicio de teléfono móvil	discreta	character-1	9708	0	¿En este hogar cuentan con teléfono móvil o celular?
17	p2_6_3	Servicio televisión de paga	discreta	character-1	4431	0	¿En este hogar cuentan con televisión de paga?
18	p2_6_4	Servicio de Internet	discreta	character-1	2901	0	¿En este hogar cuentan con Internet?
19	p2_6_5	Servicio ninguno	discreta	character-1	3374	0	No cuenta con ninguno
20	p2_7_1	Bien automóvil	discreta	character-2	7124	0	¿Este hogar cuenta con automóvil o camioneta?
21	p2_7_2	Bien estufa de gas	discreta	character-2	13794	0	¿Este hogar cuenta con estufa de gas o eléctrica?
22	p2_7_3	Bien plancha	discreta	character-2	13195	0	¿Este hogar cuenta con plancha eléctrica?
23	p2_7_4	Bien estéreo	discreta	character-2	10811	0	¿Este hogar cuenta con estéreo, modular, minicomponente o radiograbadora?
24	p2_7_5	Bien televisión	discreta	character-2	14429	0	¿Este hogar cuenta con televisión, videocasetera o DVD?
25	p2_7_6	Bien licuadora	discreta	character-2	13023	0	¿Este hogar cuenta con licuadora?
26	p2_7_7	Bien tostador	discreta	character-2	2552	0	¿Este hogar cuenta con tostador eléctrico?
27	p2_7_8	Bien horno de microondas	discreta	character-2	6672	0	¿Este hogar cuenta con horno de microondas?
28	p2_7_9	Bien refrigerador	discreta	character-2	12994	0	¿Este hogar cuenta con refrigerador?

Archivo THogar

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
29	p2_7_10	Bien máquina de cocer	discreta	character-2	2847	0	¿Este hogar cuenta con máquina de coser?
30	p2_7_11	Bien aspiradora	discreta	character-2	1406	0	¿Este hogar cuenta con aspiradora?
31	p2_7_12	Bien computadora	discreta	character-2	4048	0	¿Este hogar cuenta con computadora?
32	p2_7_13	Bien ninguno	discreta	character-2	343	0	No cuenta con ninguno.
33	p2_8_1	Bien lavadora	discreta	character-1	15479	0	¿Este hogar cuenta con lavadora?
34	p2_8_2	Lavadora automática	discreta	character-1	10424	0	¿Es automática?
35	num_per	Total de personas en el hogar	discreta	character-2	15479	0	¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos?
36	n_inf	Número de renglón del informante	discreta	character-2	15479	0	Número de renglón del (la) informante
37	n_inf_nr	Número de renglon del informante Sección VI	discreta	character-2	540	0	Número de renglón del (la) informante
38	p6_1	Apoyo de personas que no forman parte del hogar	discreta	character-1	15479	0	Durante la semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo o ayuda de algún familiar, amigo u otra persona que no forma parte del hogar para realizar los quehaceres domésticos, cuidar alguna persona u otro tipo de ayuda sin recibir pago?
39	loc	Localidad	discreta	character-1	15479	0	-
40	est_dis	Estrato sociodemográfico	discreta	character-5	15479	0	-
41	upm_dis	Unidad Primaria de Muestreo	discreta	character-5	15479	0	-
42	region	Región	discreta	character-1	15479	0	-
43	mun	Municipio	discreta	character-3	15479	0	-
44	fac_viv	Factor de vivienda	continua	numeric-6.0	15479	0	-

Archivo TSDem

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	control	Control	discreta	character-6	57918	0	-
2	viv_sel	Vivienda seleccionada	discreta	character-2	57918	0	-
3	hogar	Hogar	discreta	character-1	57918	0	-
4	n_ren	Número de renglón de las persona que integran el hogar	discreta	character-2	57918	0	Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por el jefe o la jefa. (Incluya a los niños chiquitos y a los ancianos)
5	paren	Parentesco	discreta	character-1	57918	0	¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?
6	sexo	Sexo	discreta	character-1	57918	0	(NOMBRE) es hombre (NOMBRE) es mujer
7	edad	Edad	continua	numeric-2.0	57918	0	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?

Archivo TSDem

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
8	p3_6_1	Afiliación a IMSS	discreta	character-1	17498	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos del Seguro Social o IMSS?.
9	p3_6_2	Afiliación a ISSSTE	discreta	character-1	3866	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos del ISSSTE (federal)?
10	p3_6_3	Afiliación a Seguro Popular	discreta	character-1	13012	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos del Seguro Popular o SMNG?
11	p3_6_4	Afiliación a PEMEX	discreta	character-1	410	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos de PEMEX, SEDENA o SEMAR?
12	p3_6_5	Afiliación a ISSSTE estatal	discreta	character-1	861	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos del ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)?.
13	p3_6_6	Afiliación a Seguro médico privado	discreta	character-1	1131	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos de un seguro médico privado?
14	p3_6_7	Afiliación a otra institución	discreta	character-1	597	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos de otra institución?
15	p3_6_8	No está afiliado	discreta	character-1	21601	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos? No está afiliado(a)
16	p3_6_9	No sabe si cuenta con afiliación	discreta	character-1	235	0	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos? No sabe
17	p3_7_1	Apoyo de Oportunidades	discreta	character-2	4895	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como Oportunidades?
18	p3_7_2	Apoyo alimentario en zonas marginadas	discreta	character-2	89	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como apoyo alimentario en zonas marginadas o prioritarias?
19	p3_7_3	Atención a adultos mayores de 70 años y más	discreta	character-2	1140	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como atención a adultos mayores de 70 años y más?
20	p3_7_4	Apoyo guarderías y estancias infantiles	discreta	character-2	68	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como guardería y estancias infantiles?
21	p3_7_5	Apoyo leche Liconsa	discreta	character-2	778	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como leche Liconsa?
22	p3_7_6	Apoyo despensas del DIF	discreta	character-2	530	0	-
23	p3_7_7	Apoyo desayunos escolares del DIF	discreta	character-2	642	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como desayunos escolares del DIF?
24	p3_7_8	Apoyo de Procampo	discreta	character-2	687	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como Procampo?
25	p3_7_9	Apoyo de otros programas	discreta	character-2	513	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como otros programas?.

Archivo TSDem

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
26	p3_7_10	No recibe beneficio o apoyo	discreta	character-2	49241	0	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales? No recibe beneficio o apoyo
27	p3_7_11	No sabe si recibe beneficio o apoyo	discreta	character-2	67	0	No sabe si recibe beneficio o apoyo
28	p3_8_1	Ingresos por transferencias	discreta	character-1	57918	0	Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió ingresos como ayuda de otros hogares, donativos del gobierno o instituciones privadas, beca, jubilación o pensión?
29	p3_8_2	Monto del ingreso por transferencia	continua	numeric-5.0	4227	53691	-
30	p3_9_1	Persona que estuvo enferma	discreta	character-1	3776	0	¿(NOMBRE) estuvo enfermo(a) durante la semana pasada?
31	p3_9_2	Persona que tiene una enfermedad crónica	discreta	character-1	1859	0	¿(NOMBRE) tiene alguna enfermedad crónica que requiere de cuidado especial o continuo? (como artritis, asma, cáncer, etc.).
32	p3_9_3	Persona que tiene una limitación	discreta	character-1	704	0	¿(NOMBRE) tiene alguna limitación física o mental por la cual requiere de cuidado especial o continuo?
33	p3_9_4	Persona que no necesita apoyo	discreta	character-1	51987	0	No existe ninguna persona que requiera de cuidado especial o continuo.
34	p3_10	Asistencia a guardería	discreta	character-1	6266	0	¿(NOMBRE) asiste a una estancia o guardería infantil?
35	p3_11	Lengua indígena	discreta	character-1	52780	0	¿(NOMBRE) habla alguna lengua indígena o dialecto?
36	alf	Sabe leer y escribir	discreta	character-1	52780	0	¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?
37	p3_13	Asistencia a la escuela	discreta	character-1	52780	0	¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?
38	niv	Nivel de escolaridad	discreta	character-1	52780	0	¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?
39	gra	Grado escolar	discreta	character-1	49511	0	¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?
40	p3_15	Antecedentes escolares	discreta	character-1	8002	0	¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a (RESPUESTA DE 3.14)
41	p3_16	Situación conyugal	discreta	character-1	44502	0	¿Actualmente (NOMBRE) ... vive con su pareja en unión libre? está separado(a)? está divorciado(a)? es viudo(a)? está casado(a)? está soltero(a)?
42	relmod	Relación con el módulo	discreta	character-1	57918	0	-
43	loc	Localidad	discreta	character-1	57918	0	-
44	est_dis	Estrato sociodemográfico	discreta	character-5	57918	0	-
45	upm_dis	Unidad Primaria de Muestreo	discreta	character-5	57918	0	-
46	fac_per	Factor de Población	continua	numeric-6.0	57918	0	-
47	region	Región	discreta	character-1	57918	0	-

Archivo TSDem

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
48	mun	Municipio	discreta	character-3	57918	0	-
49	fac_viv	Factor de Vivienda	continua	numeric-6.0	57918	0	-

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	control	Control	discreta	character-6	44084	0	-
2	viv_sel	Vivienda seleccionada	discreta	character-2	44084	0	-
3	hogar	Hogar	discreta	character-1	44084	0	-
4	n_ren	Número de renglón de persona de 12 años y más	discreta	character-2	44084	0	-
5	p4_1	Condición de ocupación	discreta	character-1	44084	0	Durante la semana pasada, ¿usted trabajó?
6	p4_2	Verificación de actividad	discreta	character-1	22032	0	Verificación de actividad
7	p4_3_2	Tiempo de trabajo en horas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23519	20565	¿Cuánto tiempo le dedicó (respuesta de 4.2)de lunes a viernes? (horas)
8	p4_3_3	Tiempo de trabajo en minutos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23519	20565	¿Cuánto tiempo le dedicó(respuesta de 4.2) de lunes a viernes? (Minutos)
9	p4_3_4	Tiempo de trabajo horas sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23519	20565	¿Cuánto tiempo le dedicó(respuesta de 4.2) sábado y domingo? (horas)
10	p4_3_5	Tiempo de trabajo minutos sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23519	20565	¿Cuánto tiempo le dedicó (respuesta 4.2) sábado y domingo? (minutos)
11	p4_4_2	Tiempo de traslado en horas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23519	20565	Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse (ida y vuelta) a (respuesta de 4.2)de lunes a viernes (horas)
12	p4_4_3	Tiempo de traslado en minutos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23519	20565	Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse (ida y vuelta) a (respuesta de 4.2)de lunes a viernes (minutos)
13	p4_4_4	Tiempo de traslado en horas sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23519	20565	Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse (ida y vuelta) a (respuesta de 4.2) sábado y domingo? (horas)
14	p4_4_5	Tiempo de traslado en minutos sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23519	20565	Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse (ida y vuelta) a (respuesta de 4.2) sábado y domingo? (minutos)
15	p4_5	Buscadores de trabajo y PNEA	discreta	character-1	20244	0	Entonces, ¿la semana pasada ... buscó trabajo? estuvo esperando para poner un negocio o realizar una actividad por su cuenta, sin poderla iniciar? rentó o alquiló alguna propiedad? no realizó alguna actividad económica porque es pensionado o jubilado por su trabajo? se dedicó a estudiar? se dedicó a los quehaceres del hogar? Es una persona con alguna limitación física o mental que le impide trabajar Estaba en otra situación

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
16	p4_6_2	Tiempo de búsqueda de trabajo en horas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	774	43310	¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada de lunes a viernes? (horas)
17	p4_6_3	Tiempo de búsqueda de trabajo en minutos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	774	43310	¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada de lunes a viernes?(Minutos)
18	p4_6_4	Tiempo de búsqueda de trabajo en horas sábado y domingo	continua	numeric-2.0	774	43310	¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada sábado y domingo? (horas)
19	p4_6_5	Tiempo de búsqueda de trabajominutos sábado y domingo	continua	numeric-2.0	774	43310	¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada sábado y domingo? (minutos)
20	p4_7	Posición en la ocupación	discreta	character-1	23840	0	¿En su trabajo o negocio de la semana pasada fue ... jornalero(a) o peón? empleado(a) u obrero(a)? trabajador(a) por su cuenta?(no contrata trabajadores) patrón(a) o empleador(a)? (contrata trabajadores). trabajador(a) sin pago en un negocio familiar? trabajador(a) sin pago en un negocio no familiar?
21	p4_8_1	Prestación incapacidad con goce de sueldo	discreta	character-1	6416	0	En su(s) trabajo(s) de la semana pasada, ¿tuvo alguna prestación como incapacidad con goce de sueldo en caso de enfermedad, accidente o maternidad ?
22	p4_8_2	Prestación jubilación o pensión para el retiro	discreta	character-1	5757	0	En su(s) trabajo(s) de la semana pasada, ¿tuvo alguna prestación como jubilación, pensión o sistema de ahorro para el retiro?
23	p4_8_3	Otras prestaciones	discreta	character-1	3169	0	En su(s) trabajo(s) de la semana pasada, ¿tuvo otras prestaciones?
24	p4_8_4	No cuenta con prestaciones	discreta	character-1	15128	0	En su(s) trabajo(s) de la semana pasada, no tuvo ninguna prestación.
25	p4_9	Ingresos por trabajo	continua	numeric-5.0	22535	21549	¿Cuánto ganó o recibió el mes pasado por su(s) trabajo(s)?
26	p4_10_1_1	Ingresos por renta de algún bien	discreta	character-1	190	0	Durante el mes pasado, ¿recibió ingresos por renta de algún bien?
27	p4_10_1_2	Ingreso por alquiler de alguna propiedad	discreta	character-1	332	0	Durante el mes pasado, ¿recibió ingresos por alquiler de alguna propiedad? (casa, local, tierra, etc.)
28	p4_10_1_3	Ingreso por retiro de intereses bancarios	discreta	character-1	57	0	Durante el mes pasado, ¿recibió ingresos por retiro de intereses bancarios?.
29	p4_10_1_4	Ingresos por rendimiento de acciones, bonos o dividendos	discreta	character-1	24	0	Durante el mes pasado, ¿recibió ingresos por rendimiento de acciones, bonos o dividendos?
30	p4_10_1_5	No recibió otros ingresos	discreta	character-1	43506	0	Durante el mes pasado no recibió ingresos
31	p4_10_2	Monto del ingreso	continua	numeric-5.0	576	43508	¿Cuánto recibió?
32	p5_1_1_1	Cuidó o crió animales de corral, sembró y cuidó el huerto o la parcela	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada cuidó o crió animales de corral, sembró y cuidó el huerto o la parcela?

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
33	p5_1_1_2	Horas que dedicó a criar y cuidar animales de corral y sembrar y cuidar el huerto de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3278	40806	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
34	p5_1_1_3	Minutos que dedicó a criar y cuidar animales de corral y sembrar y cuidar el huerto de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3278	40806	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
35	p5_1_1_4	Horas que dedicó a criar y cuidar animales de corral y sembrar y cuidar el huerto sabado y domingo	continua	numeric-2.0	3278	40806	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
36	p5_1_1_5	Minutos que dedicó a criar y cuidar animales de corral y sembrar y cuidar el huerto sabado y domingo	continua	numeric-2.0	3278	40806	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
37	p5_1_2_1	Recolectó o almacenó leña	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada recolectó, acarreó o almacenó leña?
38	p5_1_2_2	Horas que recolectó o almaceno leña de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2743	41341	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
39	p5_1_2_3	Minutos que recolectó o almacenó leña de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2743	41341	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
40	p5_1_2_4	Horas que recolectó o almacenó leña sabado y domingo	continua	numeric-2.0	2743	41341	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
41	p5_1_2_5	Minutos que recolectó o almacenó leña sabado y domingo	continua	numeric-2.0	2743	41341	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
42	p5_1_3_1	Recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó de lunes a viernes	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó?
43	p5_1_3_2	Horas que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	557	43527	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
44	p5_1_3_3	Minutos que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	557	43527	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
45	p5_1_3_4	Horas que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó sabado y domingo	discreta	numeric-2.0	557	43527	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
46	p5_1_3_5	Minutos que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó sabado y domingo	continua	numeric-2.0	557	43527	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
47	p5_1_4_1	Acarreó o almacenó agua	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada acarreó o almacenó agua?
48	p5_1_4_2	Horas que acarreó o almacenó agua de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3801	40283	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
49	p5_1_4_3	Minutos que acarreó o almacenó agua de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3801	40283	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
50	p5_1_4_4	Horas que acarreó o almacenó agua sabado y domingo	discreta	numeric-2.0	3801	40283	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
51	p5_1_4_5	Minutos que acarreó o almacenó agua sabado y domingo	continua	numeric-2.0	3801	40283	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
52	p5_1_5_1	Elaboró o tejió ropa u otros	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada elaboró o tejió ropa, manteles, cortinas u otros?
53	p5_1_5_2	Horas que elaboró o tejió ropa u otros de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2221	41863	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
54	p5_1_5_3	Minutos que elaboró o tejió ropa u otros de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2221	41863	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
55	p5_1_5_4	Horas que elaboró o tejió ropa u otros sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	2221	41863	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
56	p5_1_5_5	Minutos que elaboró o tejió ropa u otros sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2221	41863	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
57	p5_2_1_1	Asistió a clases	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada asistió a clases? (incluya si fue por sistema abierto, a distancia, o complementarios)
58	p5_2_1_2	Horas que dedicó a asisitir a clases de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8145	35939	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
59	p5_2_1_3	Minutos que dedicó a asisitir a clases de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8145	35939	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
60	p5_2_1_4	Horas que dedicó a asisitir a clases sábado y domingo	continua	numeric-2.0	8145	35939	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
61	p5_2_1_5	Minutos que dedicó a asisitir a clases sábado y domingo	continua	numeric-2.0	8145	35939	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
62	p5_2_2_1	Hizo actividades escolares	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada estudió, hizo tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad escolar?
63	p5_2_2_2	Horas que dedicó hacer actividades escolares de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	7918	36166	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
64	p5_2_2_3	Minutos que dedicó hacer actividades escolares de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	7918	36166	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
65	p5_2_2_4	Horas que dedicó hacer actividades escolares sábado y domingo	continua	numeric-2.0	7918	36166	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
66	p5_2_2_5	Minutos que dedicó hacer actividades escolares sábado y domingo	continua	numeric-2.0	7918	36166	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
67	p5_2_3_1	Se trasladó de ida y vuelta a la escuela	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada se trasladó de ida y vuelta a la escuela?
68	p5_2_3_2	Horas que dedicó a trasladarse de ida y vuelta a la escuela de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8012	36072	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
69	p5_2_3_3	Minutos que dedicó a trasladarse de ida y vuelta a la escuela de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8012	36072	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
70	p5_2_3_4	Horas que dedicó a trasladarse de ida y vuelta a la escuela sábado y domingo	continua	numeric-2.0	8012	36072	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
71	p5_2_3_5	Minutos que dedicó a trasladarse de ida y vuelta a la escuela sábado y domingo	continua	numeric-2.0	8012	36072	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
72	p5_3_1_1	Desgranó maíz, coció nixtamal o hizo tortillas	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada desgranó maíz, coció o molió el nixtamal o hizo tortillas de maíz o trigo?.
73	p5_3_1_2	Horas que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3358	40726	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
74	p5_3_1_3	Minutos que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas de maíz o trigo de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3358	40726	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
75	p5_3_1_4	Horas que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas de maíz o trigo sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	3358	40726	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
76	p5_3_1_5	Minutos que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas sábado y domingo	continua	numeric-2.0	3358	40726	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
77	p5_3_2_1	Encendió el fogón, horno o anafre de leña o carbón	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada encendió el fogón, horno o anafre de leña o carbón?
78	p5_3_2_2	Horas que dedicó a encender el fogón, horno o anafre de leña o carbón de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4058	40026	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
79	p5_3_2_3	Horas que dedicó a encender el fogón, horno o anafre de leña o carbón de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4058	40026	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
80	p5_3_2_4	Horas que dedicó a encender el fogón, horno o anafre de leña o carbón sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	4058	40026	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
81	p5_3_2_5	Minutos que dedicó a encender el fogón, horno o anafre de leña o carbón sábado y domingo	continua	numeric-2.0	4058	40026	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
82	p5_3_3_1	Cocinó o preparó alimentos	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada cocinó o preparó alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas?.
83	p5_3_3_2	Horas que dedicó a cocinar o preparar alimentos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	22883	21201	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
84	p5_3_3_3	Minutos que dedicó a cocinar o preparar alimentos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	22883	21201	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
85	p5_3_3_4	Horas que dedicó a cocinar o preparar alimentos sábado y domingo	continua	numeric-2.0	22883	21201	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
86	p5_3_3_5	Minutos que dedicó a cocinar o preparar alimentos sábado y domingo	continua	numeric-2.0	22883	21201	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
87	p5_3_4_1	Calentó alimentos o bebidas	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada calentó alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas?
88	p5_3_4_2	Horas que dedicó a calentar alimentos o bebidas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	22854	21230	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
89	p5_3_4_3	Minutos que dedicó a calentar alimentos o bebidas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	22854	21230	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
90	p5_3_4_4	Horas que dedicó a calentar alimentos o bebidas sábado y domingo	continua	numeric-2.0	22854	21230	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
91	p5_3_4_5	Minutos que dedicó a calentar alimentos o bebidas sábado y domingo	continua	numeric-2.0	22854	21230	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
92	p5_3_5_1	Puso la mesa, sirvió la comida o levantó los platos	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada puso la mesa, sirvió la comida o levantó los platos?
93	p5_3_5_2	Horas que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23039	21045	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
94	p5_3_5_3	Minutos que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23039	21045	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
95	p5_3_5_4	Horas que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platossábado y domingo	continua	numeric-2.0	23039	21045	-
96	p5_3_5_5	Minutos que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23039	21045	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
97	p5_3_6_1	Lavó, secó o acomodó los trastes	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada lavó, secó o acomodó los trastes?
98	p5_3_6_2	Horas que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23184	20900	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
99	p5_3_6_3	Minutos que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23184	20900	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
100	p5_3_6_4	Horas que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23184	20900	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
101	p5_3_6_5	Minutos que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23184	20900	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
102	p5_3_7_1	Llevó comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada llevó comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar?
103	p5_3_7_2	Horas que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar de lunes a viernes	discreta	numeric-2.0	2222	41862	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
104	p5_3_7_3	Minutos que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2222	41862	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
105	p5_3_7_4	Horas que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2222	41862	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
106	p5_3_7_5	Minutos que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2222	41862	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
107	p5_4_1_1	Limpió la casa	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada limpió o recogió la casa? (recoger u ordenar objetos, tender camas, barrer, trapear, sacudir, lavar la cocina, el baño y otros interiores).
108	p5_4_1_2	Horas que dedicó a limpiar la casa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	28679	15405	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
109	p5_4_1_3	Minutos que dedicó a limpiar la casa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	28679	15405	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
110	p5_4_1_4	Horas que dedicó a limpiar la casa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	28679	15405	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
111	p5_4_1_5	Minutos que dedicó a limpiar la casa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	28679	15405	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
112	p5_4_2_1	Realizó limpieza exterior de la vivienda	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada realizó limpieza exterior de la vivienda? (barrer patio, cochera, acera, calle, regar plantas, jardín, cuidar mascotas, etc.).
113	p5_4_2_2	Horas que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	18401	25683	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
114	p5_4_2_3	Minutos que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	18401	25683	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
115	p5_4_2_4	Horas que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda sábado y domingo	continua	numeric-2.0	18401	25683	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
116	p5_4_2_5	Minutos que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda sábado y domingo	continua	numeric-2.0	18401	25683	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
117	p5_4_3_1	Separó, tiró o quemó la basura	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada separó, tiró o quemó la basura?
118	p5_4_3_2	Horas que dedicó a separar, tirar o quemar la basura de lunes a viernes	discreta	numeric-2.0	18404	25680	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
119	p5_4_3_3	Minutos que dedicó a separar, tirar o quemar la basura de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	18404	25680	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
120	p5_4_3_4	Horas que dedicó a separar, tirar o quemar la basura sábado y domingo	continua	numeric-2.0	18404	25680	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
121	p5_4_3_5	Minutos que dedicó a separar, tirar o quemar la basura sábado y domingo	continua	numeric-2.0	18404	25680	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
122	p5_5_1_1	Lavó, puso a secar o tendió la ropa	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada lavó, puso a secar o tendió la ropa? (excluir el tiempo de operación de la máquina).
123	p5_5_1_2	Horas que dedicó a lavar, poner a secar o tender la ropa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	21674	22410	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
124	p5_5_1_3	Minutos que dedicó a lavar, poner a secar o tender la ropa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	21674	22410	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
125	p5_5_1_4	Horas que dedicó a lavar, poner a secar o tender la ropa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	21674	22410	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
126	p5_5_1_5	Minutos que dedicó a lavar, poner a secar o tender la ropa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	21674	22410	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
127	p5_5_2_1	Dobló, separó o acomodó la ropa	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada dobló, separó o acomodó la ropa?
128	p5_5_2_2	Horas que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	21115	22969	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
129	p5_5_2_3	Minutos que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	21115	22969	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
130	p5_5_2_4	Horas que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	21115	22969	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
131	p5_5_2_5	Minutos que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	21115	22969	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
132	p5_5_3_1	Planchó la ropa	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada planchó la ropa?.
133	p5_5_3_2	Horas que dedico a planchar la ropa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	12188	31896	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
134	p5_5_3_3	Minutos que dedico a planchar la ropa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	12188	31896	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
135	p5_5_3_4	Horas que dedico a planchar la ropa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	12188	31896	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
136	p5_5_3_5	Minutos que dedico a planchar la ropa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	12188	31896	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
137	p5_5_4_1	Reparó ropa, manteles, cortinas o sábanas	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada reparó ropa, manteles, cortinas o sábanas?
138	p5_5_4_2	Horas que dedicó a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2115	41969	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
139	p5_5_4_3	Minutos que dedicó a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2115	41969	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
140	p5_5_4_4	Horas que dedicó a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	2115	41969	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
141	p5_5_4_5	Minutos que dedicó a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2115	41969	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
142	p5_5_5_1	Llevó o recogió ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada llevó o recogió ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación?
143	p5_5_5_2	Horas que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1623	42461	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
144	p5_5_5_3	Minutos que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1623	42461	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
145	p5_5_5_4	Horas que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1623	42461	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
146	p5_5_5_5	Minutos que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1623	42461	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
147	p5_5_6_1	Boleó, pintó o limpió el calzado	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada boleó, pintó o limpió el calzado?
148	p5_5_6_2	Horas que dedicó a bolear, pintar o limpiar el calzado de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	14969	29115	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
149	p5_5_6_3	Minutos que dedicó a bolear, pintar o limpiar el calzado de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	14969	29115	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
150	p5_5_6_4	Horas que dedicó a bolear, pintar o limpiar el calzado sábado y domingo	continua	numeric-2.0	14969	29115	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
151	p5_5_6_5	Minutos que dedicó a bolear, pintar o limpiar el calzado sábado y domingo	continua	numeric-2.0	14969	29115	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
152	p5_6_1_1	Construyó o hizo una ampliación a su vivienda	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada construyó o hizo una ampliación a su vivienda?
153	p5_6_1_2	Horas que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	381	43703	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
154	p5_6_1_3	Minutos que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	381	43703	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
155	p5_6_1_4	Horas que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda sábado y domingo	continua	numeric-2.0	381	43703	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
156	p5_6_1_5	Minutos que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda sábado y domingo	continua	numeric-2.0	381	43703	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
157	p5_6_2_1	Reparación o instalación a su vivienda	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada hizo alguna reparación o instalación a su vivienda?
158	p5_6_2_2	Horas que dedicó a reparación o instalación a su vivienda de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1140	42944	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
159	p5_6_2_3	Minutos que dedicó a reparación o instalación a su vivienda de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1140	42944	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
160	p5_6_2_4	Horas que dedicó a reparación o instalación a su vivienda sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	1140	42944	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
161	p5_6_2_5	Minutos que dedicó a reparación o instalación a su vivienda sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1140	42944	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
162	p5_6_3_1	Supervisó la construcción o reparación de su vivienda	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada supervisó la construcción o reparación de su vivienda?.
163	p5_6_3_2	Horas que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	474	43610	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
164	p5_6_3_3	Minutos que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	474	43610	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
165	p5_6_3_4	Horas que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	474	43610	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
166	p5_6_3_5	Minutos que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda sábado y domingo	continua	numeric-2.0	474	43610	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
167	p5_6_4_1	Realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes?
168	p5_6_4_2	Horas que realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes de lunes a viernes	discreta	numeric-2.0	790	43294	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
169	p5_6_4_3	Minutos que realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles	continua	numeric-2.0	790	43294	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
		o juguetes de lunes a viernes					
170	p5_6_4_4	Horas que realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	790	43294	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
171	p5_6_4_5	Minutos que realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes sábado y domingo	continua	numeric-2.0	790	43294	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
172	p5_6_5_1	Llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes?
173	p5_6_5_2	Horas que llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes de lunes a viernes	discreta	numeric-2.0	354	43730	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
174	p5_6_5_3	Minutos que llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	354	43730	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
175	p5_6_5_4	Horas que llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	354	43730	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
176	p5_6_5_5	Minutos que llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes sábado y domingo	continua	numeric-2.0	354	43730	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
177	p5_6_6_1	Lavó el automóvil u otro medio de transporte	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada lavó o limpió el automóvil u otro medio de transporte?
178	p5_6_6_2	Horas que lavó el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4569	39515	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
179	p5_6_6_3	Minutos que lavó el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4569	39515	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
180	p5_6_6_4	Horas que lavó el automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	4569	39515	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
181	p5_6_6_5	Minutos que lavó el automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo	continua	numeric-2.0	4569	39515	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
182	p5_6_7_1	Reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte?
183	p5_6_7_2	Horas que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1581	42503	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
184	p5_6_7_3	Minutos que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1581	42503	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
185	p5_6_7_4	Horas que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	1581	42503	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
186	p5_6_7_5	Minutos que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1581	42503	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
187	p5_6_8_1	Llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte?
188	p5_6_8_2	Horas que llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1755	42329	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
189	p5_6_8_3	Minutos que llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1755	42329	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
190	p5_6_8_4	Horas que llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1755	42329	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
191	p5_6_8_5	Minutos que llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1755	42329	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
192	p5_7_1_1	Hizo las compras para su hogar	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada hizo las compras para su hogar?

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
							(despensa, alimentos, artículos de limpieza, papelería, medicinas y otras compras diarias, semanales o quincenales)
193	p5_7_1_2	Horas que hizo las compras para su hogar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23137	20947	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
194	p5_7_1_3	Minutos que hizo las compras para su hogar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23137	20947	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
195	p5_7_1_4	Horas que hizo las compras para su hogar sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23137	20947	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
196	p5_7_1_5	Minutos que hizo las compras para su hogar sábado y domingo	continua	numeric-2.0	23137	20947	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
197	p5_7_2_1	Compró refacciones, herramientas o materiales de construcción	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada compró refacciones, herramientas o materiales de construcción?
198	p5_7_2_2	Horas que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción de lunes a viernes	discreta	numeric-2.0	1160	42924	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
199	p5_7_2_3	Minutos que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1160	42924	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
200	p5_7_2_4	Horas que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	1160	42924	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
201	p5_7_2_5	Minutos que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1160	42924	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
202	p5_7_3_1	Compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado? (utensilios, blancos, aparatos eléctricos o electrónicos)
203	p5_7_3_2	Horas que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2420	41664	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
204	p5_7_3_3	Minutos que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2420	41664	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
205	p5_7_3_4	Horas que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	2420	41664	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
206	p5_7_3_5	Minutos que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2420	41664	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo1

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
207	p5_7_4_1	Compró algún automóvil, terreno, departamento o casa	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada compró algún automóvil, terreno, departamento o casa?.
208	p5_7_4_2	Horas que compró algún automóvil, terreno, departamento o casa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	52	44032	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
209	p5_7_4_3	Minutos que compró algún automóvil, terreno, departamento o casa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	52	44032	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)
210	p5_7_4_4	Horas que compró algún automóvil, terreno, departamento o casa sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	51	44033	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
211	p5_7_4_5	Minutos que compró algún automóvil, terreno, departamento o cas sábado y domingo	continua	numeric-2.0	51	44033	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
212	loc	Localidad	discreta	character-1	44084	0	-
213	est_dis	Estrato sociodemográfico	discreta	character-5	44084	0	-
214	upm_dis	Unidad Primaria de Muestreo	discreta	character-5	44084	0	-
215	region	Región	discreta	character-1	44084	0	-
216	mun	Municipio	discreta	character-3	44084	0	-
217	fac_per	Factor de población	continua	numeric-6.0	44084	0	-

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	control	Control	discreta	character-6	44084	0	-
2	viv_sel	Vivienda seleccionada	discreta	character-2	44084	0	-
3	hogar	Hogar	discreta	character-1	44084	0	-
4	n_ren	Número de renglón de persona de 12 años y más	discreta	character-2	44084	0	-
5	p5_8_1	Pagos y trámites de los integrantes del hogar	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada realizó pagos o trámites personales o del hogar, así como servicios de la vivienda? (tenencia, predial, agua, luz, teléfono, gas, colegiatura, crédito, préstamo, tanda, caja de ahorro, renta, actas, CURP, pasaporte, denuncias, ordenar o buscar papeles o documentos).
6	p5_8_2	Horas que dedicó a hacer pagos o trámites de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8238	35846	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
7	p5_8_3	Minutos que dedicó a hacer pagos o trámites de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8238	35846	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
8	p5_8_4	Horas que dedicó a hacer pagos o trámites sábados y domingos	continua	numeric-2.0	8237	35847	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
9	p5_8_5	Minutos que dedicó a hacer pagos o trámites sábados y domingos	continua	numeric-2.0	8237	35847	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
10	p5_9_1_1	Llevó las cuentas y los gastos del hogar	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada llevó las cuentas y los gastos del hogar?.
11	p5_9_1_2	Horas que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8868	35216	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
12	p5_9_1_3	Minutos que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8868	35216	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
13	p5_9_1_4	Horas que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar sábados y domingos	continua	numeric-2.0	8868	35216	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
14	p5_9_1_5	Minutos que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar sábados y domingos	continua	numeric-2.0	8868	35216	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
15	p5_9_2_1	Aplicó medidas de protección para el hogar	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada aplicó medidas de protección para los integrantes del hogar y sus bienes? (cerrar puertas y ventanas, poner candados, encender la alarma, guardar el auto, etc.)
16	p5_9_2_2	Horas que dedicó a aplicar medidas de protección para el hogar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23198	20886	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
17	p5_9_2_3	Minutos que dedicó a aplicar medidas de protección para el hogar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	23198	20886	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
18	p5_9_2_4	Horas que dedicó a aplicar medidas de protección para el hogar sábados y domingos	continua	numeric-2.0	23198	20886	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
19	p5_9_2_5	Minutos que dedicó a aplicar medidas de protección para el hogar sábados y domingos	continua	numeric-2.0	23198	20886	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
20	p5_9_3_1	Espero servicios	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada esperó el gas, la pipa de agua, camión de basura u otro servicio?
21	p5_9_3_2	Horas que espero servicios de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4538	39546	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
22	p5_9_3_3	Minutos que espero servicios de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4538	39546	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
23	p5_9_3_4	Horas que esperó servicios sábados y domingos	discreta	numeric-2.0	4538	39546	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
24	p5_9_3_5	Minutos que esperó servicios sábados y domingos	continua	numeric-2.0	4538	39546	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
25	p5_11_1_1	Dió de comer a menor de 6 años	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada dio de comer a algún menor de 6 años?.
26	p5_11_1_2	Horas que dió de comer a menor de 6 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	5731	38353	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
27	p5_11_1_3	Minutos que dió de comer a menor de 6 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	5731	38353	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
28	p5_11_1_4	Horas que dió de comer a menor de 6 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	5731	38353	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
29	p5_11_1_5	Minutos que dió de comer a menor de 6 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	5731	38353	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
30	p5_11_2_1	Aseó a menor de 6 años	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada bañó, aseó, vistió o arregló a algún menor de 6 años?
31	p5_11_2_2	Horas que aseó a menor de 6 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	5627	38457	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
32	p5_11_2_3	Minutos que aseó a menor de 6 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	5627	38457	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
33	p5_11_2_4	Horas que aseó a menor de 6 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	5627	38457	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
34	p5_11_2_5	Minutos que aseó a menor de 6 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	5627	38457	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
35	p5_11_3_1	Durmió a menor de 6 años	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada cargó o acostó a un menor de 6 años?.
36	p5_11_3_2	Horas que durmió a menor de 6 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	6248	37836	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
37	p5_11_3_3	Minutos que durmió a menor de 6 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	6248	37836	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
38	p5_11_3_4	Horas que durmió a menor de 6 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	6248	37836	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
39	p5_11_3_5	Minutos que durmió a menor de 6 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	6248	37836	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
40	p5_12_1_1	Transportó a la escuela a menor de 15 años	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada llevó o recogió de la guardería o escuela a algún menor de 15 años?

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
41	p5_12_1_2	Horas que transportó a la escuela a menor de 15 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	6433	37651	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
42	p5_12_1_3	Minutos que transportó a la escuela a menor de 15 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	6433	37651	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
43	p5_12_1_4	Horas que transportó a la escuela a menor de 15 años sábados y domingos	discreta	numeric-2.0	6433	37651	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
44	p5_12_1_5	Minutos que transportó a la escuela a menor de 15 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	6433	37651	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
45	p5_12_2_1	Ayudó en tareas escolares a menor de 15 años	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada ayudó en las tareas de la escuela a algún menor de 15 años?
46	p5_12_2_2	Horas que ayudo en tareas escolares a menor de 15 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8469	35615	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
47	p5_12_2_3	Minutos que ayudo en tareas escolares a menor de 15 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8469	35615	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
48	p5_12_2_4	Horas que ayudo en tareas escolares a menor de 15 años sábados y domingos	discreta	numeric-2.0	8469	35615	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
49	p5_12_2_5	Minutos que ayudo en tareas escolares a menor de 15 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	8469	35615	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
50	p5_12_3_1	Asistió a actividades escolares de un menor de 15 años	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada asistió a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela a la que asiste algún menor de 15 años?
51	p5_12_3_2	Horas que asistió a actividades escolares de un menor de 15 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1996	42088	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
52	p5_12_3_3	Minutos que asistió a actividades escolares de un menor de 15 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1996	42088	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
53	p5_12_3_4	Horas que asistió a actividades escolares de un menor de 15 años sábados y domingos	discreta	numeric-2.0	1996	42088	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
54	p5_12_3_5	Minutos que asistió a actividades escolares de un menor de 15 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	1996	42088	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
55	p5_12_4_1	Acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años	discreta	character-1	44084	0	-

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
56	p5_12_4_2	Horas que acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1083	43001	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
57	p5_12_4_3	Minutos que acompañó a recibir atención preventiva de saluda un menor de 15 años de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1083	43001	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
58	p5_12_4_4	Horas que acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	1083	43001	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
59	p5_12_4_5	Minutos que acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años sábados y domingos	continua	numeric-2.0	1083	43001	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
60	p5_12_5_1	Estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada estuvo al pendiente de algún menor de 15 años mientras usted hacía otra cosa?
61	p5_12_5_2	Horas que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa de lunes a viernes	continua	numeric-3.0	8013	36071	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
62	p5_12_5_3	Minutos que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	8013	36071	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
63	p5_12_5_4	Horas que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa sábados y domingos	continua	numeric-2.0	8012	36072	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
64	p5_12_5_5	Minutos que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa sábados y domingos	continua	numeric-2.0	8012	36072	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
65	p5_13_1_1	Acompañó a recibir atención médica a un adulto de 60 años y más	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada llevó, acompañó o recogió a algún adulto de 60 años y más para recibir atención médica?
66	p5_13_1_2	Horas que acompañó a recibir atención médica a un adulto de 60 años y más de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	245	43839	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
67	p5_13_1_3	Minutos que acompañó a redcibir atención médica a un adulto de 60 años y más de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	245	43839	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
68	p5_13_1_4	Horas que acompañó a redcibir atención médica a un adulto de 60 años y más sábados y domingos	discreta	numeric-2.0	245	43839	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
69	p5_13_1_5	Minutos que acompañó a redcibir atención médica a un adulto de 60 años y más sábados y domingos	continua	numeric-2.0	245	43839	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
70	p5_13_2_1	Estuvo al pendiente de un adulto de 60 años y mäs mientras hacia otra cosa	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras usted hacía otra cosa?
71	p5_13_2_2	Horas que estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacia otra cosa de lunes a viernes	continua	numeric-3.0	944	43140	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
72	p5_13_2_3	Minutos que estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras usted hacia otra cosa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	944	43140	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
73	p5_13_2_4	Horas que estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras usted hacia otra cosa sábados y domingos	continua	numeric-2.0	944	43140	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
74	p5_13_2_5	Minutos que estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacia otra cosa sábados y domingos	continua	numeric-2.0	944	43140	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
75	p5_14_1_1	Acompañó a algún integrante del hogar a algún rlugar	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada llevó, acompañó o recogió a algún integrante del hogar a algún lugar? (no incluya llevarlo a la escuela y la atención médica).
76	p5_14_1_2	Horas que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4490	39594	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
77	p5_14_1_3	Minutos que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4490	39594	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
78	p5_14_1_4	Horas que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar sábados y domingos	continua	numeric-2.0	4490	39594	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
79	p5_14_1_5	Minutos que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar sábados y domingos	continua	numeric-2.0	4490	39594	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
80	p5_14_2_1	Apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada consoló, aconsejó o conversó con algún integrante del hogar?
81	p5_14_2_2	Horas que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	28190	15894	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
82	p5_14_2_3	Minutos que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	28190	15894	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
83	p5_14_2_4	Horas que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar sábados y domingos	continua	numeric-2.0	28191	15893	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
84	p5_14_2_5	Minutos que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar sábados y domingos	continua	numeric-2.0	28191	15893	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
85	p5_15_1_1	Ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres de manera gratuita	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres domésticos de manera gratuita? (preparar alimentos, limpiar o dar mantenimiento a la vivienda, hacer compras, pagos o trámites)
86	p5_15_1_2	Horas que ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres de manera gratuita de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3146	40938	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
87	p5_15_1_3	Minutos que ayudó a otro(s)hfogar(es) en los quehaceres de manera gratuita de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3146	40938	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
88	p5_15_1_4	Horas que ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres de manera gratuita sábados y domingos	continua	numeric-2.0	3146	40938	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
89	p5_15_1_5	Minutos que ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres de manera gratuita sábados y domingos	continua	numeric-2.0	3146	40938	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
90	p5_15_2_1	Ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada ayudó a otro(s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita? (cuidado de niños, adultos mayores, enfermos crónicos o temporales y personas con limitaciones físicas o mentales)
91	p5_15_2_2	Horas que ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1983	42101	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
92	p5_15_2_3	Minutos que ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1983	42101	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
93	p5_15_2_4	Horas que ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita sábados y domingos	continua	numeric-2.0	1983	42101	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
94	p5_15_2_5	Minutos que ayudó a otro (s) hogar(es) en el	continua	numeric-2.0	1983	42101	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
		cuidado de personas de manera gratuita sábados y domingos					
95	p5_15_3_1	Realizó trabajo comunitario o voluntario	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada realizó trabajo comunitario o voluntario? (hacer reparación de obras públicas, limpiar calles, mercados, ríos o lagos, plantar árboles, pintar escuelas, solicitar el servicio de alumbrado público, pavimentación, drenaje, apoyo ciudadano a partidos políticos, entre otros)
96	p5_15_3_2	Horas que realizó trabajo comunitario o voluntario de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1361	42723	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
97	p5_15_3_3	Minutos que realizó trabajo comunitario o voluntario de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1361	42723	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
98	p5_15_3_4	Horas que realizó trabajo comunitario o voluntario sábados y domingos	continua	numeric-2.0	1361	42723	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
99	p5_15_3_5	Minutos que realizó trabajo comunitario o voluntario sábados y domingos	continua	numeric-2.0	1361	42723	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
100	p5_16_1_1	Convivió socialmente	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada convivió con familiares, amigos o conocidos, asistió a fiestas o atendió visitas? (visitar o recibir a alguien, platicar, hablar por teléfono, escribir correspondencia o chatear).
101	p5_16_1_2	Horas que convivió socialmente de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	25649	18435	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
102	p5_16_1_3	Minutos que convivió socialmente de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	25649	18435	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
103	p5_16_1_4	Horas que convivió socialmente sábados y domingos	continua	numeric-2.0	25649	18435	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
104	p5_16_1_5	Minutos que convivió socialmente sábados y domingos	continua	numeric-2.0	25649	18435	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
105	p5_16_2_1	Asistió a celebraciones religiosas o civicas	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada asistió a celebraciones religiosas o cívicas? (misas, oraciones, desfiles, mítines, marchas o fiestas patronales)
106	p5_16_2_2	Horas que asistió a celebraciones religiosas o civicas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	14809	29275	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
107	p5_16_2_3	Minutos que asistió a celebraciones religiosas o civicas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	14809	29275	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
108	p5_16_2_4	Horas que asistió a celebraciones religiosas	continua	numeric-2.0	14809	29275	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
		o civicas sábados y domingos					
109	p5_16_2_5	Minutos que asistió a celebraciones religiosas o civicas sábados y domingos	continua	numeric-2.0	14809	29275	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
110	p5_17_1	Asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos? (museos, parques, ferias, estadios, exposiciones, cine, teatro, conciertos, etc.).
111	p5_17_2	Horas que asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4992	39092	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
112	p5_17_3	Minutos que asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4992	39092	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
113	p5_17_4	Horas que asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos sábados y domingos	discreta	numeric-2.0	4992	39092	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
114	p5_17_5	Minutos que asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos sábados y domingos	continua	numeric-2.0	4992	39092	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
115	p5_18_1_1	Realizó actividades artísticas o culturales	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada realizó actividades artísticas o culturales? (tocar un instrumento musical, bailar, pintar o realizar artes plásticas, gráficas, literarias o escénicas)
116	p5_18_1_2	Horas que realizó actividades artísticas o culturales de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2033	42051	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
117	p5_18_1_3	Minutos que realizó actividades artísticas o culturales de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2033	42051	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
118	p5_18_1_4	Horas que realizó actividades artísticas o culturales sábados y domingos	continua	numeric-2.0	2033	42051	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
119	p5_18_1_5	Minutos que realizó actividades artísticas o culturales sábados y domingos	continua	numeric-2.0	2033	42051	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
120	p5_18_2_1	Realizó actividades recreativas	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada realizó actividades recreativas o de entretenimiento? (videojuegos, juegos de mesa o azar, juegos con mascotas o juguetes)
121	p5_18_2_2	Horas que realizó actividades recreativas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	5669	38415	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
122	p5_18_2_3	Minutos que realizó actividades recreativas de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	5669	38415	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
123	p5_18_2_4	Horas que realizó actividades recreativas sábados y domingos	discreta	numeric-2.0	5669	38415	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
124	p5_18_2_5	Minutos que realizó actividades recreativas sábados y domingos	continua	numeric-2.0	5669	38415	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
125	p5_19_1	Práctico algún deporte o hizo ejercicio físico	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (futbol, basquetbol, natación, box, karate, correr, caminar, patinar, andar en bicicleta, entre otros)..
126	p5_19_2	Horas que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	12152	31932	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
127	p5_19_3	Minutos que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	12152	31932	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
128	p5_19_4	Horas que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico sábados y domingos	continua	numeric-2.0	12152	31932	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
129	p5_19_5	Minutos que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico sábados y domingos	continua	numeric-2.0	12152	31932	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
130	p5_20_1_1	Leyó	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada leyó un libro, revista, periódico u otro material impreso? (excluir si es por trabajo o estudio)
131	p5_20_1_2	Horas que leyó de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	17340	26744	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
132	p5_20_1_3	Minutos que leyó de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	17340	26744	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
133	p5_20_1_4	Horas que leyó sábados y domingos	continua	numeric-2.0	17340	26744	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
134	p5_20_1_5	Minutos que leyó sábados y domingos	continua	numeric-2.0	17340	26744	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
135	p5_20_2_1	Vió televisión sin hacer otra actividad	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada vio televisión sin hacer otra actividad? (películas, series, videos, documentales, noticias, novelas)
136	p5_20_2_2	Horas que vió televisión sin hacer otra actividad de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	31943	12141	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
137	p5_20_2_3	Minutos que vió televisión sin hacer otra actividad de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	31943	12141	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
138	p5_20_2_4	Horas que vió televisión sin hacer otra actividad sábado y domingo	continua	numeric-2.0	31943	12141	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
139	p5_20_2_5	Minutos que vió televisión sin hacer otra actividad sábado y domingo	continua	numeric-2.0	31943	12141	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
140	p5_20_3_1	Escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad? (documentales, noticias, música, comentarios, etc.).
141	p5_20_3_2	Horas que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad de lunes a vienes	continua	numeric-2.0	8643	35441	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
142	p5_20_3_3	Minutos que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad de lunes a vienes	continua	numeric-2.0	8643	35441	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
143	p5_20_3_4	Horas que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad sábado y domingo	continua	numeric-2.0	8643	35441	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
144	p5_20_3_5	Minutos que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad sábado y domingo	continua	numeric-2.0	8643	35441	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
145	p5_20_4_1	Navegó o consultó información por internet	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada navegó o consultó información por Internet? (documentos, videos, música, libros, artículos; excluir si es por trabajo, estudio, pago de servicios, correo electrónico o chatear)
146	p5_20_4_2	Horas que navegó o consultó información por internet de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	7700	36384	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
147	p5_20_4_3	Minutos que navegó o consultó información por internet de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	7700	36384	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
148	p5_20_4_4	Horas que navegó o consultó información por internet sábado y domingo	continua	numeric-2.0	7700	36384	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
149	p5_20_4_5	Minutos que navegó o consultó información por internet sábado y domingo	continua	numeric-2.0	7700	36384	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
150	p5_21_1_2	Horas que durmió de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	44081	3	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
151	p5_21_1_3	Minutos que durmió de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	44081	3	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
152	p5_21_1_4	Horas que durmió sábado y domingo	continua	numeric-2.0	44081	3	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
153	p5_21_1_5	Minutos que durmió sábado y domingo	continua	numeric-2.0	44081	3	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
154	p5_21_2_2	Horas que dedicó a comer de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	44081	3	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
155	p5_21_2_3	Minutos que dedicó a comer de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	44081	3	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
156	p5_21_2_4	Horas que dedicó a comer sábado y domingo	continua	numeric-2.0	44081	3	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
157	p5_21_2_5	Minutos que dedicó a comer sábado y domingo	continua	numeric-2.0	44081	3	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
158	p5_21_3_2	Horas que dedicó a su aseo o arreglo personal de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	44045	39	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
159	p5_21_3_3	Minutos que dedicó a su aseo o arreglo personal de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	44045	39	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
160	p5_21_3_4	Horas que dedicó a su aseo o arreglo personal sábado y domingo	continua	numeric-2.0	44045	39	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
161	p5_21_3_5	Minutos que dedicó a su aseo o arreglo personal sábado y domingo	continua	numeric-2.0	44045	39	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
162	p5_21_4_1	Rezó, meditó o descansó sin hacer otra cosa	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada hizo otras actividades como rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa?
163	p5_21_4_2	Horas que le dedicó a rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	15849	28235	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
164	p5_21_4_3	Minutos que le dedicó a rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	15849	28235	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
165	p5_21_4_4	Horas que le dedicó a rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	15849	28235	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
166	p5_21_4_5	Minutos que le dedicó a rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa sábado y domingo	continua	numeric-2.0	15849	28235	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
167	p5_21_5_1	Acudió a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad	discreta	character-1	44084	0	¿Durante la semana pasada fue a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad?
168	p5_21_5_2	Horas que dedicó a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4086	39998	Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)¿
169	p5_21_5_3	Minutos que dedicó a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	4086	39998	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
170	p5_21_5_4	Horas que dedicó a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad sábado y domingo	continua	numeric-2.0	4086	39998	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo2

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
171	p5_21_5_5	Minutos que dedicó a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad sábado y domingo	continua	numeric-2.0	4086	39998	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
172	p5_22	Frecuencia de actividades simultáneas	discreta	character-1	44084	0	¿Con qué frecuencia realiza dos o más actividades al mismo tiempo?
173	p5_23_1c	Primera descripción de actividades simultáneas	discreta	character-6	30061	0	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Primera descripción)
174	p5_23_2c	Segunda descripción de actividades simultáneas	discreta	character-6	17704	0	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Segunda descripción)
175	p5_23_3c	Tercera descripción de actividades simultáneas	discreta	character-6	6164	0	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Tercera descripción)
176	p5_23_4c	Cuarta descripción de actividades simultáneas	discreta	character-6	1278	0	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Cuarta descripción)
177	p5_23_5c	Quinta descripción de actividades simultáneas	discreta	character-6	250	0	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Quinta descripción)
178	p5_24_1	Organizó una fiesta o evento	discreta	character-1	1198	0	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como organizar una fiesta o evento?
179	p5_24_2	Recibió visitas que se quedaron 4 o más días	discreta	character-1	607	0	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como recibir visitas, que se quedaron 4 o más días?.
180	p5_24_3	Estuvo de vacaciones	discreta	character-1	329	0	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como estar de vacaciones?
181	p5_24_4	Estuvo enfermo	discreta	character-1	2087	0	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como estar enfermo?.
182	p5_24_5	Tuvo algún familiar o pariente enfermo	discreta	character-1	3947	0	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como enfermedad de algún familiar o pariente?
183	p5_24_6	Tuvo algún accidente	discreta	character-1	184	0	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como tener algún accidente?.
184	p5_24_7	Tuvo el fallecimiento de algún familiar o pariente	discreta	character-1	760	0	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como el fallecimiento de algún familiar o pariente?
185	p5_24_8	Ninguno de los anteriores	discreta	character-1	36201	0	Durante la semana pasada, no sucedió ningún acontecimiento.
186	loc	Localidad	discreta	character-1	44084	0	-
187	est_dis	Estrato sociodemográfico	discreta	character-5	44084	0	-
188	upm_dis	Unidad Primaria de Muestreo	discreta	character-5	44084	0	-
189	region	Región	discreta	character-1	44084	0	-
190	mun	Municipio	discreta	character-3	44084	0	-
191	fac_per	Factor de población	continua	numeric-6.0	44084	0	-

Archivo TCuidados

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	control	Control	discreta	character-6	12911	0	-
2	viv_sel	Vivienda seleccionada	discreta	character-2	12911	0	-
3	hogar	Hogar	discreta	character-1	12911	0	-
4	n_ren	Número de renglón de persona de 12 años y más que cuida	discreta	character-2	12911	0	-
5	n_ref	Número de renglón de la persona que recibe el cuidado	discreta	character-2	12911	0	-
6	p5_10_1_1	Dió de comer	discreta	character-1	12911	0	¿Durante la semana pasada le dio de comer a (NOMBRE) o le ayudó a hacerlo?.
7	p5_10_1_2	Horas que dió de comer de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2197	10714	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
8	p5_10_1_3	Minutos que dió de comer de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2197	10714	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
9	p5_10_1_4	Horas que dió de comer sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2197	10714	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
10	p5_10_1_5	Minutos que dió de comer sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2197	10714	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
11	p5_10_2_1	Bañó o aseó	discreta	character-1	12911	0	¿Durante la semana pasada bañó, aseó, vistió o arregló a (NOMBRE) o le ayudó a hacerlo?
12	p5_10_2_2	Horas de baño y aseo de lunes a viernes	discreta	numeric-2.0	1618	11293	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
13	p5_10_2_3	Minutos de baño y aseo de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1618	11293	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
14	p5_10_2_4	Horas de baño y aseo sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	1618	11293	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
15	p5_10_2_5	Minutos de baño y aseo sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1618	11293	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
16	p5_10_3_1	Administró medicamentos	discreta	character-1	12911	0	¿Durante la semana pasada le administró medicamentos a (NOMBRE), monitoreó o estuvo al pendiente de sus síntomas?.
17	p5_10_3_2	Horas que administró medicamentos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2997	9914	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
18	p5_10_3_3	Minutos que administró medicamentos de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	2997	9914	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
19	p5_10_3_4	Horas que administró medicamentos sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2997	9914	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
20	p5_10_3_5	Minutos que asdministró medicamentos sábado y domingo	continua	numeric-2.0	2997	9914	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
21	p5_10_4_1	Llevó a atención médica	discreta	character-1	12911	0	¿Durante la semana pasada llevó a (NOMBRE) para recibir atención médica?

Archivo TCuidados

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
22	p5_10_4_2	Horas que llevó a atención médica de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1989	10922	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
23	p5_10_4_3	Minutos que llevó a atención médica de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	1989	10922	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
24	p5_10_4_4	Horas que llevó a atención médica sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1989	10922	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
25	p5_10_4_5	Minutos que llevó a atención médica sábado y domingo	continua	numeric-2.0	1989	10922	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
26	p5_10_5_1	Dió terapia	discreta	character-1	12911	0	¿Durante la semana pasada le dio terapia especial a (NOMBRE) o le ayudó a realizar ejercicios?
27	p5_10_5_2	Horas que dió terapia de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	326	12585	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
28	p5_10_5_3	Minutos que dió terapia de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	326	12585	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
29	p5_10_5_4	Minutos que dió terapia sábado y domingo	discreta	numeric-2.0	326	12585	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
30	p5_10_5_5	Minutos que dió terapia sábado y domingo	continua	numeric-2.0	326	12585	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
31	p5_10_6_1	Cuidó o estuvo al pendiente	discreta	character-1	12911	0	¿Durante la semana pasada cuidó o estuvo al pendiente de (NOMBRE) mientras usted hacía otra cosa?
32	p5_10_6_2	Horas que cuidó o estuvo al pendiente de lunes a viernes	continua	numeric-3.0	3202	9709	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)
33	p5_10_6_3	Minutos que cuidó o estuvo al pendiente de lunes a viernes	continua	numeric-2.0	3202	9709	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)
34	p5_10_6_4	Horas que estuvo al pendiente sábado y domingo	continua	numeric-2.0	3202	9709	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)
35	p5_10_6_5	Minutos que estuvo al pendiente sábado y domingo	continua	numeric-2.0	3202	9709	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)
36	loc	Localidad	discreta	character-1	12911	0	-
37	est_dis	Estrato sociodemográfico	discreta	character-5	12911	0	-
38	upm_dis	Unidad Primaria de Muestreo	discreta	character-5	12911	0	-
39	region	Región	discreta	character-1	12911	0	-
40	mun	Municipio	discreta	character-3	12911	0	-
41	fac_per	Factor de población	continua	numeric-6.0	12911	0	-

Archivo TNoResidentes

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	control	Control	discreta	character-6	700	0	-
2	viv_sel	Vivienda seleccionada	discreta	character-2	700	0	-

Archivo TNoResidentes

#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
3	hogar	Hogar	discreta	character-1	700	0	-
4	n_ren_nr	Número de renglón de persona no residente	discreta	character-2	700	0	Dígame el nombre de la(s) persona(s) que apoyó(aron) a su hogar
5	paren_nr	Parentesco de personas no residentes	discreta	character-1	700	0	¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?
6	sexo_nr	Sexo de personas no residentes	discreta	character-1	700	0	(NOMBRE) es hombre (NOMBRE) es mujer
7	edad_nr	Edad de personas no residentes	continua	numeric-2.0	700	0	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?
8	p6_7_1	Actividad quehaceres	discreta	character-1	522	0	¿(NOMBRE) realizó los quehaceres domésticos?
9	p6_7_2	Actividad trámite o mantenimiento	discreta	character-1	117	0	¿(NOMBRE) hizo algún trámite, dio mantenimiento o cuidó la vivienda?
10	p6_7_3	Actividad cuidó niños	discreta	character-1	142	0	¿(NOMBRE) cuidó niños?
11	p6_7_4	Actividad cuidó adultos mayores	discreta	character-1	176	0	¿(NOMBRE) cuidó adultos mayores?
12	p6_7_5	Actividad cuidó enfermos	discreta	character-1	124	0	¿(NOMBRE)cuidó personas enfermas o con algún tipo de limitación física o mental?
13	loc	Localidad	discreta	character-1	700	0	-
14	est_dis	Estrato sociodemográfico	discreta	character-5	700	0	-
15	upm_dis	Unidad Primaria de Muestreo	discreta	character-5	700	0	-
16	fac_per	Factor de población	continua	numeric-6.0	700	0	-
17	region	Región	discreta	character-1	700	0	-
18	mun	Municipio	discreta	character-3	700	0	-

Descripción de la variable

Contenido de la Base de Datos596 variable(s)

Archivo TVivienda

#1 control: Control

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define la unidad de muestreo de donde se seleccionan las viviendas a encuestar, los dos primeros dígitos corresponden a la entidad federativa.

#2 viv_sel: Vivienda seleccionada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Número consecutivo de la vivienda seleccionada al interior del Control

#3 p1_1: Paredes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Material predominante con el que fueron construidas las paredes de la vivienda.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿De que material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	Material de desecho	30	0.2%
2	Lámina de cartón	37	0.2%
3	Lámina de asbesto o metálica	89	0.6%
4	Carrizo, bambú o palma	84	0.6%
5	Embarro o bajareque	78	0.5%
6	Madera	609	4.0%
7	Adobe	1054	7.0%
8	Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	13066	86.8%

#4 p1_2: Piso

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Material predominante que cubre el piso de la vivienda
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	Tierra	676	4.5%
2	Cemento o firme	7816	51.9%

Archivo TVivienda

#4 p1_2: Piso

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	Madera, mosaico, duela o parquet	6555	43.5%

#5 p1_3: Techo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Material predominante con el que fue construido el techo de la vivienda
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Material de desecho	22	0.1%
2	Lámina de cartón	277	1.9%
3	Lámina metálica	1984	13.3%
4	Lámina de asbesto	804	5.4%
5	Palma o paja	125	0.8%
6	Madera o tejamanil	431	2.9%
8	Teja	327	2.2%
9	Losa de concreto o viguetas con bovedilla	10912	73.3%
0	No especificado	5	0.0%

#6 p1_4_1: Cocina

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la vivienda tiene un lugar destinado para preparar o calentar alimentos.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Esta vivienda tiene cuarto para cocinar?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	Sí	13923	92.5%
2	No	1124	7.5%

#7 p1_4_2: Cocina exclusiva

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13923 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si la cocina también se utiliza para dormir de manera habitual.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	En el cuarto donde cocinan, ¿también duermen?

Archivo TVivienda

#7 p1_4_2: Cocina exclusiva

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	800	5.7%
2	No	13123	94.3%

#8 p1_5_1: Cuartos dormitorios

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-99] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-] [Media=2.058 /-] [Desviación =2.008 /-]
Definición	Conocer el número de cuartos que son utilizados normalmente para dormir
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

#9 p1_5_2: Total de cuartos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-99] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-] [Media=3.939 /-] [Desviación =2.42 /-]
Definición	Conocer el total de cuartos o habitaciones que tiene la vivienda como sala, comedor, estancia, dormitorio, recámara o estudio.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos y baños)

#10 p1_6: Disponibilidad de agua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar las viviendas que cuentan con agua entubada que proviene de la red pública, así como la fuente de abastecimiento cuando no disponen del servicio en la vivienda o en el terreno.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen agua de la red pública dentro de la vivienda? la red pública fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? la red pública de otra vivienda? una llave pública o hidrante? una pipa? un pozo? un río, arroyo, lago u otro?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	la red pública dentro de la vivienda	11155	74.1%
2	la red pública fuera de la viviend, pero dentro del terreno	2431	16.2%
3	la red pública de otra vivienda	105	0.7%
4	una llave pública o hidrante	44	0.3%
5	una pipa	165	1.1%

Archivo TVivienda

#10 p1_6: Disponibilidad de agua

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
6	un pozo	843	5.6%
7	un río, arroyo, lago u otro	304	2.0%

#11 p1_7: Dotación de agua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13587 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Frecuencia con la que llega el agua de la red pública a la vivienda.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántos días a la semana llega el agua a esta vivienda?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Diario	10693	78.7%
2	Seis días	163	1.2%
3	Cinco días	175	1.3%
4	Cuatro días	512	3.8%
5	Tres días	1238	9.1%
6	Dos días	391	2.9%
7	Un día	148	1.1%
8	Tarda más de una semana	267	2.0%

#12 p1_8: Frecuencia de dotación

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13587 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Determinar el tiempo de disponibilidad de agua en un día, de acuerdo a la frecuencia de dotación
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿El agua llega a esta vivienda... algunas horas al día? todo el día?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	algunas horas al día	5796	42.7%
2	todo el día	7791	57.3%

#13 p1_9_1: Excusado o sanitario

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si en la vivienda cuentan con excusado o sanitario
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.

Archivo TVivienda

#13 p1_9_1: Excusado o sanitario

Pregunta textual	¿Esta vivienda tiene excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	Sí	14469	96.1%
2	No	578	3.8%

#14 p1_9_2: Conexión de agua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14471 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si existe una instalación de agua para el desalojo de los desechos huma
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este servicio... tiene descarga directa de agua? le echan agua con cubeta? ¿No se le puede echar agua?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	Tiene descarga directa de agua	9915	68.5%
4	Le echan agua con cubeta	3539	24.5%
5	No se le puede echar agua	1017	7.0%

#15 p1_10: Drenaje

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Saber si la vivienda cuenta con drenaje y clasificarla de acuerdo con el tipo de sistema utilizado para desalojar las aguas negras, sucias o jabonosas.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a la red pública? una fosa séptica? una tubería que va a dar a una barranca? una tubería que va a dar a un río, lago o mar? ¿No tiene drenaje?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	la red pública	10907	72.5%
2	una fosa séptica	2831	18.8%
3	una tubería que va a dar a una barranca	117	0.8%
4	una tubería que va a dar a un río, lago o mar	50	0.3%

Archivo TVivienda

#15 p1_10: Drenaje

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	No tiene drenaje	1142	7.6%

#16 p1_11: Electricidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la vivienda cuenta con energía eléctrica.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	Sí	14852	98.7%
2	No	195	1.3%

#17 p1_12: Combustible

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer el tipo de combustible que utilizan los residentes de la vivienda para cocinar o calentar los alimentos.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿El combustible que más usan para cocinar es... gas de tanque o cilindro? gas natural o de tubería? leña? carbón? electricidad? ¿otro combustible?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No específicado	18	0.1%
1	gas de tanque o cilindro	11833	78.6%
2	gas natural o de tubería	963	6.4%
3	leña	1986	13.2%
4	carbón	37	0.2%
5	electricidad	128	0.9%
6	Otro combustible	87	0.6%

#18 p1_13: Eliminación de basura

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TVivienda

#18 p1_13: Eliminación de basura

Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar la forma de eliminar la basura de la vivienda, identificando el servicio de recolección domiciliario, el contenedor público y las prácticas de quema o entierro, así como el abandono en calles, baldíos, barrancas, etcétera.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿La basura de esta vivienda... la tiran en un contenedor o depósito? la recoge un camión o carrito de basura? la queman? la entierran? la tiran en el basurero público? la tiran en un terreno baldío o en la calle? la tiran al río, lago, mar o barranca?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	la tiran en un contenedor o deposito	1104	7.3%
2	la recoge un camión o carrito de basura	11431	75.9%
3	la queman	2190	14.5%
4	la entierran	72	0.5%
5	la tiran en el basurero público	128	0.9%
6	la tiran en un terreno baldío o en la calle	65	0.4%
7	la tiran al río, lago, mar o barranca	57	0.4%

#19 p1_14_1: Equipamiento de lavadero

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13240 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la vivienda cuenta con lavadero
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen lavadero?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No especificado	5	0.0%
1	lavadero	13235	100.0%

#20 p1_14_2: Equipamiento de fregadero o tarja

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8530 /-] [Inválido=0 /-]

Archivo TVivienda

#20 p1_14_2: Equipamiento de fregadero o tarja

Definición	Conocer si la vivienda tiene fregadero o tarja
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen fregadero o tarja?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	fregadrero o tarja	8530	100.0%

#21 p1_14_3: Equipamiento de pileta, tanque o depósito de agua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6776 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Saber si la vivienda cuenta con pileta, tanque o depósito de agua
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen pileta, tanque o depósito de agua?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	pileta, tanque o depósito de agua	6776	100.0%

#22 p1_14_4: Equipamiento de medidor de luz

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13910 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la vivienda tiene medidor de luz
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen medidor de luz?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	medidor de luz	13910	100.0%

#23 p1_14_5: Equipamiento de tanque de gas estacionario

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1784 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si la vivienda tiene tanque de gas estacionario
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen tanque de gas estacionario?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	tanque de gas estacionario	1784	100.0%

#24 p1_14_6: Equipamiento de bomba de agua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TVivienda

#24 p1_14_6: Equipamiento de bomba de agua

Estadística [NP/ P]	[Válido=3457 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Saber si la vivienda tiene bomba de agua
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen bomba de agua?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
6	bomba de agua	3457	100.0%

#25 p1_14_7: Equipamiento de tinaco, cisterna o aljibe

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8279 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la vivienda cuenta con tinaco, cisterna o aljibe
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen tinaco, cisterna o aljibe?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
7	tinaco, cisterna o aljibe	8279	100.0%

#26 p1_14_8: Equipamiento de calentador de agua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7070 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Saber si la vivienda cuenta con calentador de agua,(bóiler, solar)
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen calentador de agua, (bóiler, solar)?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
8	calentador de agua (boiler, solar)	7070	100.0%

#27 p1_14_9: Ningún equipamiento

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=147 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en la vivienda no cuenta con ningún equipamiento.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En esta vivienda tienen... Ninguno

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
9	Ninguno	147	100.0%

Archivo TVivienda

#28 p2_1: Total de personas en la vivienda

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-22] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-] [Media=3.848 /-] [Desviación =1.989 /-]
Definición	Identificar el total de personas que habitualmente residen en la vivienda.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos?

#29 p2_2: Gasto común

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar mediante el criterio del gasto común para comer, si los residentes habituales de la vivienda conforman uno o más hogares
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	14684	97.6%
2	No	368	2.4%

#30 p2_3: Número de hogares

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2-5] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=368 /-] [Inválido=14684 /-]
Definición	Identificar el número de hogares que existen en la vivienda
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2		317	86.1%
3		44	12.0%
4		6	1.6%
5		1	0.3%
Sysmiss		14684	

#31 loc: Localidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define si la localidad es urbana o rural

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Urbano	11215	74.5%
2	Rural	3837	25.5%

Archivo TVivienda

#32 est_dis: Estrato sociodemográfico

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Estrato de diseño

#33 upm_dis: Unidad Primaria de Muestreo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Unidad Primaria de Muestreo

#34 region: Región

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Integra las entidades federativas del país en regiones. Región Centro, comprende las entidades: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala. Región Centro-Occidente, comprende las entidades: Aguascalientes, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas. Región Norte, comprende las entidades: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Tabasco. Región Sur-Sureste, comprende las entidades: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Región Centro	4070	27.0%
2	Región Centro - Occidente	3944	26.2%
3	Región Norte	3438	22.8%
4	Región Sur - Sureste	3600	23.9%

#35 mun: Municipio

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Clave del municipio al interior de la entidad.

#36 fac_viv: Factor de vivienda

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 51-8201] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15052 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1852.274 /-] [Desviación =934.203 /-]
Definición	Factor de expansión, se utiliza para estimar resultados a nivel vivienda, hogar y población

Archivo THogar

#1 control: Control

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define la unidad de muestreo de donde se seleccionan las viviendas a encuestar, los dos primeros dígitos corresponden a la entidad federativa.

Archivo THogar

#2 viv_sel: Vivienda seleccionada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Número consecutivo de la vivienda seleccionada al interior del Control

#3 hogar: Hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]

#4 p2_4_1: Huespedes en el hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en el hogar existen huéspedes que paguen por el servicio de hospedaje
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En este hogar hay personas que paguen por dormir aquí?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	21	0.1%
2	No	15458	99.9%

#5 p2_4_2: Cantidad de huéspedes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21 /-] [Inválido=15458 /-]
Definición	Sí en el hogar existen personas que paguen por el servicio de hospedaje conocer cuántas son.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántas son?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		13	61.9%
2		6	28.6%
3		1	4.8%
5		1	4.8%
Sysmiss		15458	

#6 p2_5_1_1: Trabajadores que duermen en la vivienda

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar persona(s)que reside(n) en la vivienda y trabaja(n) para el hogar desempeñando quehaceres domésticos a cambio de un pago en dinero o en especie. Realiza actividades como:lavar, planchar, cocinar; también pueden ser choferes, jardineros o mozos, entre otros.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.

Archivo THogar

#6 p2_5_1_1: Trabajadores que duermen en la vivienda

Pregunta textual	¿En este hogar hay trabajadores(as) domésticos(as) que viven aquí?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	99	0.6%
2	No	15380	99.4%

#7 p2_5_1_2: Cantidad de trabajadores que duermen en la vivienda

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-4] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=99 /-] [Inválido=15380 /-]
Definición	Identificar cuántos son.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántos son?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		82	82.8%
2		12	12.1%
3		4	4.0%
4		1	1.0%
Sysmiss		15380	

#8 p2_5_1_3: Total de horas que trabajaron empleados que duermen

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-160] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=99 /-] [Inválido=15380 /-] [Media=47.414 /-] [Desviación =28.341 /-]
Definición	Identificar cuántas horas trabajó
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada?

#9 p2_5_2_1: Trabajadores que entran y salen

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si existe(n) persona(s)que trabaje(n) para la vivivenda desempeñando quehaceres domésticos para el hogar a cambio de un pago en dinero o en especie y con un horario determinado que no duermen en la vivienda.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En este hogar hay trabajadores(as) domésticos(as) de entrada por salida?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si	930	6.0%
2	No	14549	94.0%

Archivo THogar

#10 p2_5_2_2: Cantidad de trabajadores que entran y salen

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-99] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=930 /-] [Inválido=14549 /-] [Media=1.213 /-] [Desviación =3.23 /-]
Definición	Identificar el número de trabajadores(as) domésticos(as) de entrada por salida
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántos son?

#11 p2_5_2_3: Total de horas que trabajaron empleados que entran y salen

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-160] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=930 /-] [Inválido=14549 /-] [Media=19.292 /-] [Desviación =17.659 /-]
Definición	Conocer cuántas horas trabajó.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada?

#12 p2_5_3_1: Enfermeras(os) o cuidadoras (es)

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si en ese hogar hay persona(s) que trabaja(n) brindando atención y cuidados a niños, ancianos o personas con limitaciones fisicas o mentales a cambio de un pago e dinero o en especie.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En este hogar hay enfermeras(os) o cuidadoras(es) de personas?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	39	0.3%
2	No	15440	99.7%

#13 p2_5_3_2: Cantidad de enfermeras(os) o cuidadoras(es)

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=39 /-] [Inválido=15440 /-]
Definición	Conocer cuantas enfermeras(os) o cuidadoras(es) de personas son.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántos son?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		34	87.2%
2		5	12.8%
Sysmiss		15440	

Archivo THogar

#14 p2_5_3_3: Total de horas que trabajaron enfermeras o cuidadoras

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 2-160] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=39 /-] [Inválido=15440 /-] [Media=41.821 /-] [Desviación =32.858 /-]
Definición	Identificar cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántas horas trabajó(aron) para este hogar la semana pasada?

#15 p2_6_1: Servicio de linea telefónica fija

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6441 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si el hogar cuenta con linea telefónica fija
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En este hogar cuentan con línea telefónica fija?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	línea telefónica fija	6441	100.0%

#16 p2_6_2: Servicio de teléfono móvil

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=9708 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si el hogar cuenta con teléfono móvil o celular
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En este hogar cuentan con teléfono móvil o celular?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	teléfono móvil o celular	9708	100.0%

#17 p2_6_3: Servicio televisión de paga

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4431 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si el hogar cuenta con televisión de paga.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En este hogar cuentan con televisión de paga?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	televisión de paga	4431	100.0%

#18 p2_6_4: Servicio de Internet

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo THogar

#18 p2_6_4: Servicio de Internet

Estadística [NP/ P]	[Válido=2901 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si en el hogar cuentan con internet.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿En este hogar cuentan con Internet?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	internet	2901	100.0%

#19 p2_6_5: Servicio ninguno

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3374 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar que en el hogar no cuentan con sevicios de comunicación (linea telefónica fija, teléfono móvil o celular, televisión de paga e internet).
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	No cuenta con ninguno

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	Ninguno	3374	100.0%

#20 p2_7_1: Bien automóvil

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7124 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si el hogar cuenta con automóvil o camioneta
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con automóvil o camioneta?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
00	No especificado	1	0.0%
01	automóvil o camioneta	7123	100.0%

#21 p2_7_2: Bien estufa de gas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13794 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si el hogar cuenta con estufa de gas o eléctrica.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con estufa de gas o eléctrica?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
02	estufa de gas o eléctrica	13794	100.0%

Archivo THogar

#22 p2_7_3: Bien plancha

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13195 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si el hogar cuenta con plancha eléctrica.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con plancha eléctrica?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
03	plancha eléctrica	13195	100.0%

#23 p2_7_4: Bien estéreo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=10811 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si el hogar tiene estéreo, modular, minicomponente o radiograbadora.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con estéreo, modular, minicomponente o radiograbadora?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
04	estéreo, modular, minicomponente o radiograbadora	10811	100.0%

#24 p2_7_5: Bien televisión

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14429 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si en el hogar se cuenta con televisión, videocasetera o DVD.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con televisión, videocasetera o DVD?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
05	televisión, videocasetera o DVD	14429	100.0%

#25 p2_7_6: Bien licuadora

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13023 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en el hogar tienen licuadora.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con licuadora?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
06	licuadora	13023	100.0%

Archivo THogar

#26 p2_7_7: Bien tostador

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2552 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en el hogar tienen tostador eléctrico.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con tostador eléctrico?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
07	tostador eléctrico	2552	100.0%

#27 p2_7_8: Bien horno de microondas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6672 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en el hogar tienen horno de microondas.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con horno de microondas?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
08	horno de microondas	6672	100.0%

#28 p2_7_9: Bien refrigerador

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12994 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en el hogar tienen refrigerador.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con refrigerador?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
09	refrigerador	12994	100.0%

#29 p2_7_10: Bien máquina de cocer

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2847 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en el hogar cuentan con máquina de coser.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con máquina de coser?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
10	máquina de coser	2847	100.0%

Archivo THogar

#30 p2_7_11: Bien aspiradora

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1406 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en el hogar tienen aspiradora.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con aspiradora?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
11	aspiradora	1406	100.0%

#31 p2_7_12: Bien computadora

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4048 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en el hogar tienen computadora.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con computadora?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
12	computadora	4048	100.0%

#32 p2_7_13: Bien ninguno

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=343 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si en el hogar no cuentan con ningún bien propio que facilite las tareas o actividades de los integrantes del hogar.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	No cuenta con ninguno.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
13	Ninguno	343	100.0%

#33 p2_8_1: Bien lavadora

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Saber si en el hogar cuentan con lavadora
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Este hogar cuenta con lavadora?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	10424	67.3%

Archivo THogar

#33 p2_8_1: Bien lavadora

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	No	5055	32.7%

#34 p2_8_2: Lavadora automática

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=10424 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si la lavadora con la que cuentan en el hogar es automática.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Es automática?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	6237	59.8%
2	No	4187	40.2%

#35 num_per: Total de personas en el hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar el total de personas que habitualmente residen en la vivienda.
Universo	Viviendas particulares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
01		1674	10.8%
02		2670	17.2%
03		2916	18.8%
04		3443	22.2%
05		2514	16.2%
06		1159	7.5%
07		535	3.5%
08		295	1.9%
09		126	0.8%
10		76	0.5%
11		36	0.2%
12		16	0.1%
13		10	0.1%
14		2	0.0%
15		2	0.0%
16		3	0.0%
18		1	0.0%
19		1	0.0%

Archivo THogar

#36 n_inf: Número de renglón del informante

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identifica el número de renglon de la persona que brinda la información.
Universo	Todos los integrantes del hogar
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	Número de renglón del (la) informante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
01		7066	45.6%
02		6660	43.0%
03		940	6.1%
04		452	2.9%
05		164	1.1%
06		60	0.4%
07		26	0.2%
08		15	0.1%
09		8	0.1%
10		2	0.0%
11		1	0.0%
12		2	0.0%
99		83	0.5%

#37 n_inf_nr: Número de renglon del informante Sección VI

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=540 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identifica el número de renglon de la persona que brinda la información de la sección VI Actividades realizadas por personas de 12 años y más que no forman parte del hogar
Universo	Todos los integrantes del hogar
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pre-pregunta	Registre el número de renglón de 3.1
Pregunta textual	Número de renglón del (la) informante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
01		343	63.5%
02		166	30.7%
03		21	3.9%
04		6	1.1%
05		2	0.4%
06		2	0.4%

#38 p6_1: Apoyo de personas que no forman parte del hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si el hogar cuenta con apoyo de algún familiar, amigo u otra persona

Archivo THogar

#38 p6_1: Apoyo de personas que no forman parte del hogar

	que no forma parte del mismo.
Universo	Hogares
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿este hogar recibió apoyo o ayuda de algún familiar, amigo u otra persona que no forma parte del hogar para realizar los quehaceres domésticos, cuidar alguna persona u otro tipo de ayuda sin recibir pago?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Si	540	3.5%
2	No	14931	96.5%
9	No especificado	8	0.1%

#39 loc: Localidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define si la localidad es urbana o rural

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Urbano	11567	74.7%
2	Rural	3912	25.3%

#40 est_dis: Estrato sociodemográfico

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Estrato de diseño

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Región Centro		
2	Región Centro-Occidente		
3	Región Norte		
4	Región Sur-Sureste		

#41 upm_dis: Unidad Primaria de Muestreo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Unidad Primaria de Muestreo

#42 region: Región

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Integra las entidades federativas del país en regiones. Región Centro, comprende las entidades: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala. Región Centro-Occidente, comprende las entidades: Aguascalientes, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas.

Archivo THogar

#42 region: Región

	Región Norte, comprende las entidades: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Tabasco. Región Sur-Sureste, comprende las entidades: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Región Centro	4221	27.3%
2	Región Centro-Occidente	4104	26.5%
3	Región Norte	3492	22.6%
4	Región Sur-Sureste	3662	23.7%

#43 mun: Municipio

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Clave del municipio al interior de la entidad.

#44 fac_viv: Factor de vivienda

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 51-8201] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15479 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1852.141 /-] [Desviación =934.844 /-]
Definición	Factor de expansión, se utiliza para estimar resultados a nivel vivienda, hogar y población

Archivo TSDem

#1 control: Control

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define la unidad de muestreo de donde se seleccionan las viviendas a encuestar, los dos primeros dígitos corresponden a la entidad federativa.

#2 viv_sel: Vivienda seleccionada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Número consecutivo de la vivienda seleccionada al interior del Control

#3 hogar: Hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]

#4 n_ren: Número de renglón de las persona que integran el hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Universo	Todos los integrantes del hogar.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por el jefe o la jefa. (Incluya a los niños chiquitos y a los ancianos)

#5 paren: Parentesco

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TSDem

#5 paren: Parentesco

Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Es el vínculo o lazo que existe entre el jefe(a) y los integrantes del hogar, ya sea conyugal, por consanguinidad, adopción, afinidad o costumbre.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Jefe(a)	15479	26.7%
2	Esposo(a) o compañero(a)	10544	18.2%
3	Hijo(a)	24521	42.3%
4	Nieto(a)	3570	6.2%
5	Yerno o nuera	1001	1.7%
6	Padre o madre	463	0.8%
7	Otro pariente: tío(a), sobrino(a), primo(a)	1661	2.9%
8	No tiene parentesco	666	1.1%
9	Huésped o trabajador(a) doméstico(a)	13	0.0%

#6 sexo: Sexo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Distinción biológica que clasifica a las personas en hombres y mujeres
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	(NOMBRE) es hombre (NOMBRE) es mujer

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Hombre	28067	48.5%
2	Mujer	29851	51.5%

#7 edad: Edad

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-99] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-] [Media=29.645 /-] [Desviación =20.702 /-]
Definición	Identificar el tiempo que la persona ha vivido desde su nacimiento hasta el momento de referencia, expresado en años cumplidos
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?

#8 p3_6_1: Afiliación a IMSS

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=17498 /-] [Inválido=0 /-]

Archivo TSDem

#8 p3_6_1: Afiliación a IMSS

Definición	Identificar si la persona esta afiliada al servicio médico del Seguro Social o IMSS
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos del Seguro Social o IMSS?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	del Seguro Social o IMSS	17498	100.0%

#9 p3_6_2: Afiliación a ISSSTE

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3866 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la persona esta afiliada al servicio médico del ISSSTE (federal)
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos del ISSSTE (federal)?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	del ISSSTE (federal)	3866	100.0%

#10 p3_6_3: Afiliación a Seguro Popular

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=13012 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la persona esta afiliada al servicio médico del Seguro Popular o SMNG.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos del Seguro Popular o SMNG?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	del Seguro Popular o SMNG	13012	100.0%

#11 p3_6_4: Afiliación a PEMEX

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=410 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la persona esta afiliada al servicio médico de PEMEX, SEDENA o SEMAR?
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos de PEMEX, SEDENA o SEMAR?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	de PEMEX, SEDENA o SEMAR	410	100.0%

#12 p3_6_5: Afiliación a ISSSTE estatal

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TSDem

#12 p3_6_5: Afiliación a ISSSTE estatal

Estadística [NP/ P]	[Válido=861 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la persona esta afiliada al servicio médico del ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos del ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	del ISSSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, etc.)	861	100.0%

#13 p3_6_6: Afiliación a Seguro médico privado

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1131 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la persona cuenta con un seguro médico privado.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos de un seguro médico privado?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
6	de un seguro médico privado	1131	100.0%

#14 p3_6_7: Afiliación a otra institución

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=597 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si la persona esta afiliada al servicio médico de otra institución.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos de otra institución?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
7	de otra institución	597	100.0%

#15 p3_6_8: No está afiliado

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21601 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si la persona no esta afiliada a ningún servicio médico.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos? No está afiliado(a)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
8	No esta afiliado(a)	21601	100.0%

Archivo TSDem

#16 p3_6_9: No sabe si cuenta con afiliación

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=235 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	La persona no sabe si esta o no afiliada algún servicio médico.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) está afiliado a los servicios médicos? No sabe

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
9	No sabe	235	100.0%

#17 p3_7_1: Apoyo de Oportunidades

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4895 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por el programa social Oportunidades.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como Oportunidades?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
00		1	0.0%
01	Oportunidades	4894	100.0%

#18 p3_7_2: Apoyo alimentario en zonas marginadas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=89 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por el programa social apoyo alimentario en zonas marginadas o prioritarias.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como apoyo alimentario en zonas marginadas o prioritarias?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
02	apoyo alimentario en zonas marginadas o prioritarias	89	100.0%

#19 p3_7_3: Atención a adultos mayores de 70 años y más

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1140 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por el programa social atención a adultos mayores de 70 años y más.
Universo	Población total.

Archivo TSDem

#19 p3_7_3: Atención a adultos mayores de 70 años y más

Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como atención a adultos mayores de 70 años y más?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
03	atención a adultos mayores de 70 años y más	1140	100.0%

#20 p3_7_4: Apoyo guarderías y estancias infantiles

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=68 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por el programa social guardería y estancias infantiles.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como guardería y estancias infantiles?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
04	guardería y estancias infantiles	68	100.0%

#21 p3_7_5: Apoyo leche Liconsa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=778 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por el programa social leche Liconsa.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como leche Liconsa?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
05	leche Liconsa	778	100.0%

#22 p3_7_6: Apoyo despensas del DIF

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=530 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por el programa social despensas del DIF.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
06	despensas del DIF	530	100.0%

#23 p3_7_7: Apoyo desayunos escolares del DIF

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=642 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por el programa social desayunos escolares del DIF.

Archivo TSDem

#23 p3_7_7: Apoyo desayunos escolares del DIF

Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como desayunos escolares del DIF?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
07	desayunos escolares del DIF	642	100.0%

#24 p3_7_8: Apoyo de Procampo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=687 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por el programa social Procampo.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como Procampo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
08	Procampo	687	100.0%

#25 p3_7_9: Apoyo de otros programas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=513 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar son beneficiados por otros programa sociales, diferentes a los ya mencionadios.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales como otros programas?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
09	otros programas	513	100.0%

#26 p3_7_10: No recibe beneficio o apoyo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=49241 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar no reciben beneficio o apoyo de algún programa social.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) recibe beneficio o apoyo de programas sociales? No recibe beneficio o apoyo

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
10	No recibe beneficio o apoyo	49241	100.0%

Archivo TSDem

#27 p3_7_11: No sabe si recibe beneficio o apoyo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=67 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar los integrantes del hogar que no saben si reciben beneficio o apoyo de programas sociales.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	No sabe si recibe beneficio o apoyo

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
11	No sabe	67	100.0%

#28 p3_8_1: Ingresos por transferencias

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar a los integrantes del hogar que recibieron ingresos por transferencias por parte de algún familiar, del gobierno o de instituciones privadas, así como de pensión o jubilación.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	Durante el mes pasado, ¿(NOMBRE) recibió ingresos como ayuda de otros hogares, donativos del gobierno o instituciones privadas, beca, jubilación o pensión?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4227	7.3%
2	No	53691	92.7%

#29 p3_8_2: Monto del ingreso por transferencia

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 50-99999] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4227 /-] [Inválido=53691 /-] [Media=3430.16 /-] [Desviación =12289.91 /-]
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.

#30 p3_9_1: Persona que estuvo enferma

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3776 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar si en el hogar hay alguna persona que requiera de cuidado especial o continuo porque estuvo enferma durante la semana pasada.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) estuvo enfermo(a) durante la semana pasada?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	estuvo enfermo(a) durante la semana pasada	3776	100.0%

Archivo TSDem

#31 p3_9_2: Persona que tiene una enfermedad crónica

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1859 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar si en el hogar hay alguna persona que requiera de cuidado especial o continuo porque tiene alguna enfermedad crónica que requiere de cuidado especial o continuo (como artritis, asma, cáncer, etc.).
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) tiene alguna enfermedad crónica que requiere de cuidado especial o continuo? (como artritis, asma, cáncer, etc.).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	tiene alguna enfermedad crónica que requiere de cuidado continuo como artritis, asma, cáncer, diabetes, etc.	1859	100.0%

#32 p3_9_3: Persona que tiene una limitación

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=704 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar si en el hogar hay alguna persona que requiera de cuidado especial o continuo porque tiene alguna limitación física o mental por la cual requiere de cuidado especial o continuo
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) tiene alguna limitación física o mental por la cual requiere de cuidado especial o continuo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	tiene alguna limitación física o intelectual por la cual requiere de cuidado contínuo	704	100.0%

#33 p3_9_4: Persona que no necesita apoyo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=51987 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar si en el hogar no existen personas que requieran de cuidado especial o continuo.
Universo	Población total.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	No existe ninguna persona que requiera de cuidado especial o continuo.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	Ninguna	51987	100.0%

#34 p3_10: Asistencia a guardería

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6266 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar a la población de 0 a 5 años que asiste a una guardería o estancia infantil, sea pública o privada
Universo	Población de cero a cinco años cumplidos.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.

Archivo TSDem

#34 p3_10: Asistencia a guardería

Pregunta textual	¿(NOMBRE) asiste a una estancia o guardería infantil?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	858	13.7%
2	No	5408	86.3%

#35 p3_11: Lengua indígena

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=52780 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Saber si la persona habla alguna lengua indígena o dialecto.
Universo	Población de cinco años cumplidos y más.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) habla alguna lengua indígena o dialecto?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	3959	7.5%
2	No	48821	92.5%

#36 alf: Sabe leer y escribir

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=52780 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar a las personas de 5 años cumplidos y más que saben leer y escribir.
Universo	Población de cinco años cumplidos y más.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	47650	90.3%
2	No	5130	9.7%

#37 p3_13: Asistencia a la escuela

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=52780 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Distinguir a las personas de 5 o más años que asisten a un centro de enseñanza, de las que no asisten.
Universo	Población de cinco años cumplidos y más.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	16482	31.2%
2	No	36298	68.8%

Archivo TSDem

#38 niv: Nivel de escolaridad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=52780 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer el grado máximo aprobado por las personas de 5 años y más en el nivel más alto alcanzado en el Sistema Educativo Nacional.
Universo	Población de cinco años cumplidos y más.
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	Ninguno	3269	6.2%
1	Preescolar	2188	4.1%
2	Primaria	19669	37.3%
3	Secundaria	12800	24.3%
4	Preparatoria o bachillerato	6500	12.3%
5	Normal	409	0.8%
6	Carrera técnica o comercial	2024	3.8%
7	Profesional	5568	10.5%
8	Maestría	293	0.6%
9	Doctorado	60	0.1%
b	Blanco	0	0.0%

#39 gra: Grado escolar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=49511 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer el grado máximo aprobado por las personas de 5 años y más en el nivel más alto alcanzado en el Sistema Educativo Nacional.
Universo	Población de cinco años y más
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	1° grado	6209	12.5%
2	2° grado	8196	16.6%
3	3° grado	19118	38.6%
4	4° grado	4199	8.5%
5	5° grado	4071	8.2%
6	6° grado	7718	15.6%

#40 p3_15: Antecedentes escolares

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8002 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer el nivel escolar que la persona requirió para cursar estudios de normal, carrera técnica o comercial y profesional.
Universo	Población de cinco años cumplidos y más con escolaridad de normal; carrera técnica o comercial; profesional.

Archivo TSDem

#40 p3_15: Antecedentes escolares

Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a (RESPUESTA DE 3.14)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Primaria	207	2.6%
2	Secundaria	1776	22.2%
3	Preparatoria o bachillerato	5988	74.8%
4	No sabe	31	0.4%

#41 p3_16: Situación conyugal

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44502 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer la situación conyugal, de hecho o de derecho que tienen actualmente las personas de 12 años y más.
Universo	Población de doce años y más
Fuente	El jefe o la jefa del hogar; el cónyuge o algún residente de la vivienda de 15 años y más que conozca la información.
Pregunta textual	¿Actualmente (NOMBRE) ... vive con su pareja en unión libre? está separado(a)? está divorciado(a)? es viudo(a)? está casado(a)? está soltero(a)?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	vive con su pareja en unión libre	5400	12.1%
2	está separado(a)	1768	4.0%
3	está divorciado(a)	606	1.4%
4	es viudo(a)	2138	4.8%
5	está casado(a)	18595	41.8%
6	está soltero(a)	15995	35.9%

#42 relmod: Relación con el módulo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Es un campo interno, identifica las personas de 12 años o más que no tienen módulo.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Con módulo	44084	76.1%
2	Sin módulo	418	0.7%
3	No aplica	13416	23.2%

#43 loc: Localidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define si la localidad es urbana o rural

Archivo TSDem

#43 loc: Localidad

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Urbano	42335	73.1%
2	Rural	15583	26.9%

#44 est_dis: Estrato sociodemográfico

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Estrato de diseño

#45 upm_dis: Unidad Primaria de Muestreo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Unidad Primaria de Muestreo

#46 fac_per: Factor de Población

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 51-8201] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1882.792 /-] [Desviación =964.378 /-]
Definición	Factor de expansión, se utiliza para estimar resultados a nivel población

#47 region: Región

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Integra las entidades federativas del país en regiones. Región Centro, comprende las entidades: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala. Región Centro-Occidente, comprende las entidades: Aguascalientes, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas. Región Norte, comprende las entidades: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Tabasco. Región Sur-Sureste, comprende las entidades: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Región Centro	15973	27.6%
2	Región Centro-Occidente	15796	27.3%
3	Región Norte	12256	21.2%
4	Región Sur-Sureste	13893	24.0%

#48 mun: Municipio

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Clave del municipio al interior de la entidad.

#49 fac_viv: Factor de Vivienda

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 51-8201] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57918 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1861.908 /-] [Desviación =946.98 /-]

Archivo TSDem

#49 fac_viv: Factor de Vivienda

Definición	Factor de expansión, se utiliza para estimar resultados a nivel vivienda, hogar y población

Archivo TModulo1

#1 control: Control

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define la unidad de muestreo de donde se seleccionan las viviendas a encuestar, los dos primeros dígitos corresponden a la entidad federativa.

#2 viv_sel: Vivienda seleccionada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Número consecutivo de la vivienda seleccionada al interior del Control

#3 hogar: Hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]

#4 n_ren: Número de renglón de persona de 12 años y más

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]

#5 p4_1: Condición de ocupación

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿usted trabajó?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	22052	50.0%
2	No	22032	50.0%

#6 p4_2: Verificación de actividad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22032 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Verificar que los integrantes del hogar de 12 años y más que declararon no haber trabajado en la semana de referencia, efectivamente no lo hicieron, así como identificar a quienes sí realizaron un trabajo pero que no lo conciben como tal
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Verificación de actividad

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	ayudó a trabajar en las tierras o en un negocio de algún familiar u otra persona	544	2.5%

Archivo TModulo1

#6 p4_2: Verificación de actividad

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	vendió o hizo algún producto para su venta , realizó trabajos de albañilería, plomería, carpintería etc	446	2.0%
3	realizó actividades agropecuarias como cultivar, criar animales, etc	344	1.6%
4	prestó un servicio a cambio de un pago	133	0.6%
5	tenía trabajo, pero estuvo ausente(huelga, vacaciones, paro técnico, etc)	321	1.5%
6	Entonces, no trabajó	16426	74.6%
7	Ninguna de las anteriores	3818	17.3%

#7 p4_3_2: Tiempo de trabajo en horas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-99] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23519 /-] [Inválido=20565 /-] [Media=37.694 /-] [Desviación =15.77 /-]
Definición	Captar las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a trabajar, sean de uno o más trabajos, con o sin remuneración
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó (respuesta de 4.2)de lunes a viernes? (horas)

#8 p4_3_3: Tiempo de trabajo en minutos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23519 /-] [Inválido=20565 /-] [Media=0.572 /-] [Desviación =4.167 /-]
Definición	Captar los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a trabajar, sean de uno o más trabajos, con o sin remuneración.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó(respuesta de 4.2) de lunes a viernes? (Minutos)

#9 p4_3_4: Tiempo de trabajo horas sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23519 /-] [Inválido=20565 /-] [Media=7.129 /-] [Desviación =7.169 /-]
Definición	Captar las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a trabajar, sean de uno o más trabajos, con o sin remuneración.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó(respuesta de 4.2) sábado y domingo? (horas)

#10 p4_3_5: Tiempo de trabajo minutos sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23519 /-] [Inválido=20565 /-] [Media=0.291 /-] [Desviación =2.959 /-]
Definición	Captar los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a trabajar, sean de uno o más trabajos, con o sin remuneración.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó (respuesta 4.2) sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo1

#11 p4_4_2: Tiempo de traslado en horas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-72] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23519 /-] [Inválido=20565 /-] [Media=3.995 /-] [Desviación =4.588 /-]
Definición	Captar las horas de traslado requerido por el informante para dirigirse de su hogar a su centro de trabajo y de regreso a su hogar, esto es, el trayecto de ida y de regreso de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse (ida y vuelta) a (respuesta de 4.2)de lunes a viernes (horas)

#12 p4_4_3: Tiempo de traslado en minutos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23519 /-] [Inválido=20565 /-] [Media=14.119 /-] [Desviación =17.271 /-]
Definición	Conocer los minutos de traslado requerido por el informante para dirigirse de su hogar a su centro de trabajo y de regreso a su hogar, esto es, el trayecto de ida y de regreso de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse (ida y vuelta) a (respuesta de 4.2)de lunes a viernes (minutos)

#13 p4_4_4: Tiempo de traslado en horas sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23519 /-] [Inválido=20565 /-] [Media=0.726 /-] [Desviación =1.744 /-]
Definición	Identificar las horas de traslado requerido por el informante para dirigirse de su hogar a su centro de trabajo y de regreso a su hogar, esto es, el trayecto de ida y de regreso sábado y domingo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse (ida y vuelta) a (respuesta de 4.2) sábado y domingo? (horas)

#14 p4_4_5: Tiempo de traslado en minutos sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23519 /-] [Inválido=20565 /-] [Media=7.836 /-] [Desviación =13.34 /-]
Definición	Identificar los minutos de traslado requerido por el informante para dirigirse de su hogar a su centro de trabajo y de regreso a su hogar, esto es, el trayecto de ida y de regreso sábado y domingo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo utilizó en trasladarse (ida y vuelta) a (respuesta de 4.2) sábado y domingo? (minutos)

#15 p4_5: Buscadores de trabajo y PNEA

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=20244 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar a los integrantes del hogar de 12 años y más que buscaron trabajo y/o realizaron otras actividades consideradas como no económicas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo1

#15 p4_5: Buscadores de trabajo y PNEA

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Entonces, ¿la semana pasada ... buscó trabajo? estuvo esperando para poner un negocio o realizar una actividad por su cuenta, sin poderla iniciar? rentó o alquiló alguna propiedad? no realizó alguna actividad económica porque es pensionado o jubilado por su trabajo? se dedicó a estudiar? se dedicó a los quehaceres del hogar? Es una persona con alguna limitación física o mental que le impide trabajar Estaba en otra situación

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	buscó trabajo	774	3.8%
2	estuvo esperando para poner un negocio o realizar una actividad por su cuenta, sin poderla iniciar	93	0.5%
3	rentó o alquiló alguna propiedad	39	0.2%
4	no realizó actividad porque es pensionado o jubilado por su trabajo	889	4.4%
5	se dedicó a estudiar	6456	31.9%
6	se dedicó a los quehaceres del hogar	10022	49.5%
7	Es una persona con alguna limitación física o mental que le impide trabajar	699	3.5%
8	Estaba en otra situación	1272	6.3%

#16 p4_6_2: Tiempo de búsqueda de trabajo en horas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-60] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=774 /-] [Inválido=43310 /-] [Media=12.907 /-] [Desviación =10.995 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó a buscar trabajo por cualquier medio de lunes a viernes
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada de lunes a viernes? (horas)

#17 p4_6_3: Tiempo de búsqueda de trabajo en minutos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=774 /-] [Inválido=43310 /-] [Media=0.711 /-] [Desviación =4.746 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó a buscar trabajo por cualquier medio de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada de lunes a viernes?(Minutos)

Archivo TModulo1

#18 p4_6_4: Tiempo de búsqueda de trabajo en horas sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-24] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=774 /-] [Inválido=43310 /-] [Media=1.063 /-] [Desviación =2.871 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó a buscar trabajo por cualquier medio sábado y domingo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada sábado y domingo? (horas)

#19 p4_6_5: Tiempo de búsqueda de trabajominutos sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=774 /-] [Inválido=43310 /-] [Media=0.0711 /-] [Desviación =1.307 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó a buscar trabajo por cualquier medio sábado y domingo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada sábado y domingo? (minutos)

#20 p4_7: Posición en la ocupación

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23840 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer la posición en la ocupación que tuvieron los integrantes del hogar de 12 años y más en su trabajo durante el periodo de referencia.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿En su trabajo o negocio de la semana pasada fue ... jornalero(a) o peón? empleado(a) u obrero(a)? trabajador(a) por su cuenta?(no contrata trabajadores) patrón(a) o empleador(a)? (contrata trabajadores). trabajador(a) sin pago en un negocio familiar? trabajador(a) sin pago en un negocio no familiar?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	jornalero(a) o peón	2272	9.5%
2	empleado(a) u obrero(a)	13939	58.5%
3	trabajador(a) por su cuenta (no contrata trabajadores)	5721	24.0%
4	patrón(a) empleador(a) (contrata trabajadores)	603	2.5%
5	trabajador(a) sin pago en un negocio familiar	1058	4.4%
6	trabajador(a) sin pago en un negocio no familiar	247	1.0%

#21 p4_8_1: Prestación incapacidad con goce de sueldo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6416 /-] [Inválido=0 /-]

Archivo TModulo1

#21 p4_8_1: Prestación incapacidad con goce de sueldo

Definición	Identificar si en su trabajo tuvo alguna prestación como incapacidad con goce de sueldo en caso de enfermedad, accidente o maternidad aunque no la haya utilizado.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	En su(s) trabajo(s) de la semana pasada, ¿tuvo alguna prestación como incapacidad con goce de sueldo en caso de enfermedad, accidente o maternidad ?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Incapacidad con goce de sueldo en caso de enfermedad, accidente o maternidad	6416	100.0%

#22 p4_8_2: Prestación jubilación o pensión para el retiro

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5757 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en su trabajo tuvo alguna prestación como jubilación, pensión o sistema de ahorro para el retiro.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	En su(s) trabajo(s) de la semana pasada, ¿tuvo alguna prestación como jubilación, pensión o sistema de ahorro para el retiro?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	jubilación, pensión o sistema de ahorro para retiro	5757	100.0%

#23 p4_8_3: Otras prestaciones

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3169 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en su trabajo tuvo alguna otra prestación.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	En su(s) trabajo(s) de la semana pasada, ¿tuvo otras prestaciones?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	Otras prestaciones	3169	100.0%

#24 p4_8_4: No cuenta con prestaciones

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15128 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si en su trabajo no tiene prestaciones.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	En su(s) trabajo(s) de la semana pasada, no tuvo ninguna prestación.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	No tiene prestaciones	15128	100.0%

Archivo TModulo1

#25 p4_9: Ingresos por trabajo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-99999] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22535 /-] [Inválido=21549 /-] [Media=11499.662 /-] [Desviación =25105.705 /-]
Definición	Conocer los ingresos monetarios por trabajo, de cada uno de los integrantes del hogar de 12 años y más
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto ganó o recibió el mes pasado por su(s) trabajo(s)?

#26 p4_10_1_1: Ingresos por renta de algún bien

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=190 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer los ingresos ajenos al trabajo, que recibieron cada uno de los integrantes del hogar de 12 años y más por la renta de algún bien.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante el mes pasado, ¿recibió ingresos por renta de algún bien?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	No específicado	2	1.1%
1	renta de algún bien	188	98.9%

#27 p4_10_1_2: Ingreso por alquiler de alguna propiedad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=332 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer los ingresos ajenos al trabajo, que recibieron cada uno de los integrantes del hogar de 12 años y más por el alquiler de alguna propiedad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante el mes pasado, ¿recibió ingresos por alquiler de alguna propiedad? (casa, local, tierra, etc.)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	alquiler de alguna propiedad] (casa, local, tierra, etc.,)	332	100.0%

#28 p4_10_1_3: Ingreso por retiro de intereses bancarios

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=57 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer los ingresos ajenos al trabajo, que recibieron cada uno de los integrantes del hogar de 12 años y más por el retiro de intereses bancarios.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante el mes pasado, ¿recibió ingresos por retiro de intereses bancarios?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	retiro de intereses bancarios	57	100.0%

#29 p4_10_1_4: Ingresos por rendimiento de acciones, bonos o dividendos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo1

#29 p4_10_1_4: Ingresos por rendimiento de acciones, bonos o dividendos

Estadística [NP/ P]	[Válido=24 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer los ingresos ajenos al trabajo, que recibieron cada uno de los integrantes del hogar de 12 años y más por el rendimiento de acciones, bonos o dividendos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante el mes pasado, ¿recibió ingresos por rendimiento de acciones, bonos o dividendos?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	rendimiento de acciones, bonos o dividendos	24	100.0%

#30 p4_10_1_5: No recibió otros ingresos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=43506 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si no recibió ingresos por razones distintas al trabajo el mes pasado.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	Durante el mes pasado no recibió ingresos

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	No recibió ingresos	43506	100.0%

#31 p4_10_2: Monto del ingreso

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 1-99999] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=576 /-] [Inválido=43508 /-] [Media=6592.127 /-] [Desviación =16738.978 /-]
Definición	Conocer el monto del ingreso por razones distintas al trabajo
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto recibió?

#32 p5_1_1_1: Cuidó o crió animales de corral, sembró y cuidó el huerto o la parcela

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Determinar si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a la cría y cuidado de animales, así como a la siembra y cuidado de la milpa, parcela, huerto u hortaliza, siempre y cuando sus productos sean para el consumo del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada cuidó o crió animales de corral, sembró y cuidó el huerto o la parcela?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	3278	7.4%
2	No	12718	28.8%
3	No aplica	28088	63.7%

Archivo TModulo1

#33 p5_1_1_2: Horas que dedicó a criar y cuidar animales de corral y sembrar y cuidar el huerto de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-62] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3278 /-] [Inválido=40806 /-] [Media=6.471 /-] [Desviación =9.271 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a la cría y cuidado de animales, así como a la siembra y cuidado de la milpa, parcela, huerto u hortaliza, siempre y cuando sus productos sean para el consumo del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#34 p5_1_1_3: Minutos que dedicó a criar y cuidar animales de corral y sembrar y cuidar el huerto de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-59] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3278 /-] [Inválido=40806 /-] [Media=12.389 /-] [Desviación =16.905 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a la cría y cuidado de animales, así como a la siembra y cuidado de la milpa, parcela, huerto u hortaliza, siempre y cuando sus productos sean para el consumo del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#35 p5_1_1_4: Horas que dedicó a criar y cuidar animales de corral y sembrar y cuidar el huerto sabado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3278 /-] [Inválido=40806 /-] [Media=2.01 /-] [Desviación =3.087 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a la cría y cuidado de animales, así como a la siembra y cuidado de la milpa, parcela, huerto u hortaliza, siempre y cuando sus productos sean para el consumo del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#36 p5_1_1_5: Minutos que dedicó a criar y cuidar animales de corral y sembrar y cuidar el huerto sabado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3278 /-] [Inválido=40806 /-] [Media=6.344 /-] [Desviación =11.615 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a la cría y cuidado de animales, así como a la siembra y cuidado de la milpa, parcela, huerto u hortaliza, siempre y cuando sus productos sean para el consumo del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#37 p5_1_2_1: Recolectó o almacenó leña

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo1

#37 p5_1_2_1: Recolectó o almacenó leña

Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a recolectar, acarrear o almacenar leña.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada recolectó, acarreó o almacenó leña?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2743	6.2%
2	No	13253	30.1%
3	No aplica	28088	63.7%

#38 p5_1_2_2: Horas que recolectó o almaceno leña de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2743 /-] [Inválido=41341 /-] [Media=3.236 /-] [Desviación =3.533 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a recolectar, acarrear o almacenar leña.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#39 p5_1_2_3: Minutos que recolectó o almacenó leña de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2743 /-] [Inválido=41341 /-] [Media=4.603 /-] [Desviación =11.25 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a recolectar, acarrear o almacenar leña.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#40 p5_1_2_4: Horas que recolectó o almacenó leña sabado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-25] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2743 /-] [Inválido=41341 /-] [Media=0.758 /-] [Desviación =1.536 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a recolectar, acarrear o almacenar leña.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#41 p5_1_2_5: Minutos que recolectó o almacenó leña sabado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2743 /-] [Inválido=41341 /-] [Media=1.859 /-] [Desviación =7.271 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a recolectar, acarrear o almacenar leña.

Archivo TModulo1

#41 p5_1_2_5: Minutos que recolectó o almacenó leña sabado y domingo

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#42 p5_1_3_1: Recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó de lunes a viernes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a recolectar frutas, hongos o flores; pescar o cazar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	557	1.3%
2	No	15439	35.0%
3	No aplica	28088	63.7%

#43 p5_1_3_2: Horas que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-60] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=557 /-] [Inválido=43527 /-] [Media=3.612 /-] [Desviación =6.747 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a recolectar frutas, hongos o flores; pescar o cazar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#44 p5_1_3_3: Minutos que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=557 /-] [Inválido=43527 /-] [Media=6.075 /-] [Desviación =12.015 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a recolectar frutas, hongos o flores; pescar o cazar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#45 p5_1_3_4: Horas que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó sabado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-20] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=557 /-] [Inválido=43527 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a recolectar frutas, hongos o flores; pescar o cazar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo1

#45 p5_1_3_4: Horas que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó sabado y domingo

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		411	73.8%
1		48	8.6%
2		38	6.8%
3		20	3.6%
4		13	2.3%
5		10	1.8%
6		6	1.1%
7		1	0.2%
8		1	0.2%
9		1	0.2%
10		3	0.5%
12		2	0.4%
16		1	0.2%
18		1	0.2%
20		1	0.2%
Sysmiss		43527	

#46 p5_1_3_5: Minutos que recolectó frutas, hongos o flores; pescó o cazó sabado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=557 /-] [Inválido=43527 /-] [Media=2.113 /-] [Desviación =7.238 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a recolectar frutas, hongos o flores; pescar o cazar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#47 p5_1_4_1: Acarreó o almacenó agua

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempoa acarrear o almacenar agua.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada acarreó o almacenó agua?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	3801	8.6%
2	No	40283	91.4%

#48 p5_1_4_2: Horas que acarreó o almacenó agua de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-72] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3801 /-] [Inválido=40283 /-] [Media=1.98 /-] [Desviación =3.015 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a acarrear o almacenar agua.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo1

#48 p5_1_4_2: Horas que acarreó o almacenó agua de lunes a viernes

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#49 p5_1_4_3: Minutos que acarreó o almacenó agua de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3801 /-] [Inválido=40283 /-] [Media=13.908 /-] [Desviación =16.296 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a acarrear o almacenar agua.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#50 p5_1_4_4: Horas que acarreó o almacenó agua sabado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-12] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3801 /-] [Inválido=40283 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a acarrear o almacenar agua.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		2711	71.3%
1		585	15.4%
2		357	9.4%
3		54	1.4%
4		67	1.8%
5		6	0.2%
6		15	0.4%
7		1	0.0%
8		2	0.1%
10		2	0.1%
12		1	0.0%
Sysmiss		40283	

#51 p5_1_4_5: Minutos que acarreó o almacenó agua sabado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3801 /-] [Inválido=40283 /-] [Media=6.031 /-] [Desviación =11.482 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a acarrear o almacenar agua.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo1

#52 p5_1_5_1: Elaboró o tejió ropa u otros

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a elaborar o tejer ropa, manteles, cortinas u otros.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada elaboró o tejió ropa, manteles, cortinas u otros?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2221	5.0%
2	No	41863	95.0%

#53 p5_1_5_2: Horas que elaboró o tejió ropa u otros de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2221 /-] [Inválido=41863 /-] [Media=4.778 /-] [Desviación =5.319 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a elaborar o tejer ropa, manteles, cortinas u otros.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#54 p5_1_5_3: Minutos que elaboró o tejió ropa u otros de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2221 /-] [Inválido=41863 /-] [Media=7.321 /-] [Desviación =13.283 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó de lunes a viernes a elaborar o tejer ropa, manteles, cortinas u otros.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#55 p5_1_5_4: Horas que elaboró o tejió ropa u otros sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-20] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2221 /-] [Inválido=41863 /-]
Definición	Conocer las horas que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a elaborar o tejer ropa, manteles, cortinas u otros.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		1405	63.3%
1		243	10.9%
2		300	13.5%
3		65	2.9%

Archivo TModulo1

#55 p5_1_5_4: Horas que elaboró o tejió ropa u otros sábado y domingo

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4		100	4.5%
5		19	0.9%
6		43	1.9%
7		1	0.0%
8		27	1.2%
9		1	0.0%
10		11	0.5%
11		1	0.0%
12		3	0.1%
16		1	0.0%
20		1	0.0%
Sysmiss		41863	

#56 p5_1_5_5: Minutos que elaboró o tejió ropa u otros sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2221 /-] [Inválido=41863 /-] [Media=2.059 /-] [Desviación =7.766 /-]
Definición	Conocer los minutos que el integrante del hogar de 12 años y más dedicó sábado y domingo a elaborar o tejer ropa, manteles, cortinas u otros.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#57 p5_2_1_1: Asistió a clases

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a realizar actividades de estudio: asistir a clases en educación formal, realizar tareas, trabajos, búsqueda de información y preparación de exámenes; la asistencia a cursos, seminarios, etc., con fines de oriebntación vocacional o desarrollo profesional, así como los tiempos de traslado.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada asistió a clases? (incluya si fue por sistema abierto, a distancia, o complementarios)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8145	18.5%
2	No	35939	81.5%

#58 p5_2_1_2: Horas que dedicó a asisitir a clases de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-78] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8145 /-] [Inválido=35939 /-] [Media=27.929 /-] [Desviación =10.96 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a asistir a clases.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes?

Archivo TModulo1

#58 p5_2_1_2: Horas que dedicó a asisitir a clases de lunes a viernes

	(horas)

#59 p5_2_1_3: Minutos que dedicó a asisitir a clases de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8145 /-] [Inválido=35939 /-] [Media=2.784 /-] [Desviación =9.222 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a asistir a clases.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#60 p5_2_1_4: Horas que dedicó a asisitir a clases sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-29] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8145 /-] [Inválido=35939 /-] [Media=0.503 /-] [Desviación =1.853 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a asistir a clases.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#61 p5_2_1_5: Minutos que dedicó a asisitir a clases sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8145 /-] [Inválido=35939 /-] [Media=0.193 /-] [Desviación =2.411 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a asistir a clases.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#62 p5_2_2_1: Hizo actividades escolares

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a estudiar, hacer tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad escolar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada estudió, hizo tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad escolar?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	7918	18.0%
2	No	36166	82.0%

#63 p5_2_2_2: Horas que dedicó hacer actividades escolares de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-88] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7918 /-] [Inválido=36166 /-] [Media=7.512 /-] [Desviación =6 /-]

Archivo TModulo1

#63 p5_2_2_2: Horas que dedicó hacer actividades escolares de lunes a viernes

Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a estudiar, hacer tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad escolar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#64 p5_2_2_3: Minutos que dedicó hacer actividades escolares de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7918 /-] [Inválido=36166 /-] [Media=4.851 /-] [Desviación =11.3 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a estudiar, hacer tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad escolar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#65 p5_2_2_4: Horas que dedicó hacer actividades escolares sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7918 /-] [Inválido=36166 /-] [Media=1.242 /-] [Desviación =2.102 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de sábado y domingo a estudiar, hacer tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad escolar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#66 p5_2_2_5: Minutos que dedicó hacer actividades escolares sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7918 /-] [Inválido=36166 /-] [Media=1.818 /-] [Desviación =7.342 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a estudiar, hacer tareas, prácticas escolares o alguna otra actividad escolar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#67 p5_2_3_1: Se trasladó de ida y vuelta a la escuela

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer el tiempo que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron a trasladarse de ida y vuelta a la escuela
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada se trasladó de ida y vuelta a la escuela?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8012	18.2%

Archivo TModulo1

#67 p5_2_3_1: Se trasladó de ida y vuelta a la escuela

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	No	133	0.3%
3	No aplica	35939	81.5%

#68 p5_2_3_2: Horas que dedicó a trasladarse de ida y vuelta a la escuela de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8012 /-] [Inválido=36072 /-] [Media=3.297 /-] [Desviación =3.419 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a trasladarse de ida y vuelta a la escuela.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#69 p5_2_3_3: Minutos que dedicó a trasladarse de ida y vuelta a la escuela de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-59] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8012 /-] [Inválido=36072 /-] [Media=19.385 /-] [Desviación =17.926 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a trasladarse de ida y vuelta a la escuela.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#70 p5_2_3_4: Horas que dedicó a trasladarse de ida y vuelta a la escuela sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8012 /-] [Inválido=36072 /-] [Media=0.141 /-] [Desviación =0.795 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a trasladarse de ida y vuelta a la escuela.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#71 p5_2_3_5: Minutos que dedicó a trasladarse de ida y vuelta a la escuela sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8012 /-] [Inválido=36072 /-] [Media=1.628 /-] [Desviación =7.041 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a trasladarse de ida y vuelta a la escuela.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#72 p5_3_1_1: Desgranó maíz, coció nixtamal o hizo tortillas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]

Archivo TModulo1

#72 p5_3_1_1: Desgranó maíz, coció nixtamal o hizo tortillas

Definición	Conocer si los los integrantes del hogar de 12 años y más elaboraron, desde desgranar el maíz, hasta cocer las tortillas, siempre y cuando sea para el consumo del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada desgranó maíz, coció o molió el nixtamal o hizo tortillas de maíz o trigo?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	3358	7.6%
2	No	12638	28.7%
3	No aplica	28088	63.7%

#73 p5_3_1_2: Horas que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3358 /-] [Inválido=40726 /-] [Media=4.002 /-] [Desviación =3.813 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a desgranar maíz, cocer o moler el nixtamal o hacer tortillas de maíz o trigo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#74 p5_3_1_3: Minutos que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas de maíz o trigo de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3358 /-] [Inválido=40726 /-] [Media=9.625 /-] [Desviación =14.607 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a desgranar maíz, cocer o moler el nixtamal o hacer tortillas de maíz o trigo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#75 p5_3_1_4: Horas que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas de maíz o trigo sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-17] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3358 /-] [Inválido=40726 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a desgranar maíz, cocer o moler el nixtamal o hacer tortillas de maíz o trigo
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		1382	41.2%
1		681	20.3%
2		793	23.6%
3		192	5.7%

Archivo TModulo1

#75 p5_3_1_4: Horas que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas de maíz o trigo sábado y domingo

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4		205	6.1%
5		28	0.8%
6		46	1.4%
7		8	0.2%
8		17	0.5%
9		1	0.0%
10		4	0.1%
17		1	0.0%
Sysmiss		40726	

#76 p5_3_1_5: Minutos que dedicó a desgranar maíz, cocinar nixtamal, hacer tortillas sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3358 /-] [Inválido=40726 /-] [Media=4.455 /-] [Desviación =11.017 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a desgranar maíz, cocer o moler el nixtamal o hacer tortillas de maíz o trigo
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#77 p5_3_2_1: Encendió el fogón, horno o anafre de leña o carbón

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más encendieron o prendieron el horno de leña, fogón o anafre para preparar o calentar alimentos o bebidas para el consumo del mismo hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada encendió el fogón, horno o anafre de leña o carbón?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4058	9.2%
2	No	11938	27.1%
3	No aplica	28088	63.7%

#78 p5_3_2_2: Horas que dedicó a encender el fogón, horno o anafre de leña o carbón de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4058 /-] [Inválido=40026 /-] [Media=0.849 /-] [Desviación =1.981 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a encender o prender el horno de leña, fogón o anafre para preparar o calentar alimentos o bebidas para el consumo del mismo hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Archivo TModulo1

#79 p5_3_2_3: Horas que dedicó a encender el fogón, horno o anafre de leña o carbón de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4058 /-] [Inválido=40026 /-] [Media=23.636 /-] [Desviación =17.108 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a encender o prender el horno de leña, fogón o anafre para preparar o calentar alimentos o bebidas para el consumo del mismo hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#80 p5_3_2_4: Horas que dedicó a encender el fogón, horno o anafre de leña o carbón sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-20] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4058 /-] [Inválido=40026 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a encender o prender el horno de leña, fogón o anafre para preparar o calentar alimentos o bebidas para el consumo del mismo hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		3427	84.5%
1		480	11.8%
2		106	2.6%
3		14	0.3%
4		13	0.3%
5		1	0.0%
6		11	0.3%
8		1	0.0%
15		1	0.0%
16		2	0.0%
20		2	0.0%
Sysmiss		40026	

#81 p5_3_2_5: Minutos que dedicó a encender el fogón, horno o anafre de leña o carbón sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4058 /-] [Inválido=40026 /-] [Media=12.032 /-] [Desviación =12.503 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a encender o prender el horno de leña, fogón o anafre para preparar o calentar alimentos o bebidas para el consumo del mismo hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#82 p5_3_3_1: Cocinó o preparó alimentos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo1

#82 p5_3_3_1: Cocinó o preparó alimentos

Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más elaboraron caldos, guisados, sopas, aguas, biberones, sándwiches, tortas, ensaladas, bocadillos, tacos, pasteles, gelatinas, conservas, dulces, productos lácteos, quesos, paletas, café, mole, etcétera, siempre y cuando sea para el consumo del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada cocinó o preparó alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	22883	51.9%
2	No	21200	48.1%
9	No especificado	1	0.0%

#83 p5_3_3_2: Horas que dedicó a cocinar o preparar alimentos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-60] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22883 /-] [Inválido=21201 /-] [Media=5.792 /-] [Desviación =4.969 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a cocinar o preparar alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#84 p5_3_3_3: Minutos que dedicó a cocinar o preparar alimentos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22883 /-] [Inválido=21201 /-] [Media=10.293 /-] [Desviación =14.933 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a cocinar o preparar alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#85 p5_3_3_4: Horas que dedicó a cocinar o preparar alimentos sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22883 /-] [Inválido=21201 /-] [Media=1.961 /-] [Desviación =1.999 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a cocinar o preparar alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#86 p5_3_3_5: Minutos que dedicó a cocinar o preparar alimentos sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo1

#86 p5_3_3_5: Minutos que dedicó a cocinar o preparar alimentos sábado y domingo

Estadística [NP/ P]	[Válido=22883 /-] [Inválido=21201 /-] [Media=3.455 /-] [Desviación =9.823 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a cocinar o preparar alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#87 p5_3_4_1: Calentó alimentos o bebidas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más calentaron y recalentaron alimentos y bebidas, siempre y cuando sea para el consumo del mismo hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada calentó alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	22854	51.8%
2	No	21230	48.2%

#88 p5_3_4_2: Horas que dedicó a calentar alimentos o bebidas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22854 /-] [Inválido=21230 /-] [Media=0.898 /-] [Desviación =1.592 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a calentar alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#89 p5_3_4_3: Minutos que dedicó a calentar alimentos o bebidas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-58] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22854 /-] [Inválido=21230 /-] [Media=24.312 /-] [Desviación =17.064 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a calentar alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#90 p5_3_4_4: Horas que dedicó a calentar alimentos o bebidas sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22854 /-] [Inválido=21230 /-] [Media=0.224 /-] [Desviación =0.746 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a calentar alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas.

Archivo TModulo1

#90 p5_3_4_4: Horas que dedicó a calentar alimentos o bebidas sábado y domingo

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#91 p5_3_4_5: Minutos que dedicó a calentar alimentos o bebidas sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=22854 /-] [Inválido=21230 /-] [Media=12.189 /-] [Desviación =13.721 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a calentar alimentos o bebidas para el desayuno, comida, cena o entre comidas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#92 p5_3_5_1: Puso la mesa, sirvió la comida o levantó los platos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más proporcionaron el servicio de alimentación: pusieron la mesa, sirvieron alimentos y bebidas a los integrantes del mismo hogar, así como retiraron los utensilios.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada puso la mesa, sirvió la comida o levantó los platos?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	23039	52.3%
2	No	21044	47.7%
9	No especificado	1	0.0%

#93 p5_3_5_2: Horas que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23039 /-] [Inválido=21045 /-] [Media=1.1 /-] [Desviación =1.922 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#94 p5_3_5_3: Minutos que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23039 /-] [Inválido=21045 /-] [Media=24.357 /-] [Desviación =16.797 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes?

Archivo TModulo1

#94 p5_3_5_3: Minutos que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos de lunes a viernes

	(minutos)

#95 p5_3_5_4: Horas que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platossábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23039 /-] [Inválido=21045 /-] [Media=0.299 /-] [Desviación =0.795 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar

#96 p5_3_5_5: Minutos que dedicó a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-59] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23039 /-] [Inválido=21045 /-] [Media=12.933 /-] [Desviación =13.514 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a poner la mesa, servir la comida o levantar los platos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#97 p5_3_6_1: Lavó, secó o acomodó los trastes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más lavaron trastes (platos, cucharas, vasos, cazuelas, ollas, cacerolas, u otro utensilio), los secaron y acomodaron, para el mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada lavó, secó o acomodó los trastes?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	23184	52.6%
2	No	20900	47.4%

#98 p5_3_6_2: Horas que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23184 /-] [Inválido=20900 /-] [Media=2.089 /-] [Desviación =2.372 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a lavar, secar o acomodar los trastes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#99 p5_3_6_3: Minutos que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-58] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo1

#99 p5_3_6_3: Minutos que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes de lunes a viernes

Estadística [NP/ P]	[Válido=23184 /-] [Inválido=20900 /-] [Media=19.423 /-] [Desviación =17.004 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a lavar, secar o acomodar los trastes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#100 p5_3_6_4: Horas que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23184 /-] [Inválido=20900 /-] [Media=0.675 /-] [Desviación =1.051 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a lavar, secar o acomodar los trastes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#101 p5_3_6_5: Minutos que dedicó a lavar, secar o acomodar los trastes sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23184 /-] [Inválido=20900 /-] [Media=10.146 /-] [Desviación =14.392 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a lavar, secar o acomodar los trastes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#102 p5_3_7_1: Llevó comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron tiempo a llevar comida a otros integrantes del mismo hogar, al trabajo, escuela, hospital, lugar donde se realiza alguna actividad recreativa, etcétera.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2222	5.0%
2	No	41862	95.0%

#103 p5_3_7_2: Horas que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar de lunes a viernes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-15] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2222 /-] [Inválido=41862 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo1

#103 p5_3_7_2: Horas que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar de lunes a viernes

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		626	28.2%
1		528	23.8%
2		584	26.3%
3		107	4.8%
4		45	2.0%
5		259	11.7%
6		15	0.7%
7		25	1.1%
8		4	0.2%
9		2	0.1%
10		23	1.0%
11		1	0.0%
12		2	0.1%
15		1	0.0%
Sysmiss		41862	

#104 p5_3_7_3: Minutos que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2222 /-] [Inválido=41862 /-] [Media=19.88 /-] [Desviación =16.702 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#105 p5_3_7_4: Horas que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2222 /-] [Inválido=41862 /-] [Media=0.17 /-] [Desviación =0.901 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#106 p5_3_7_5: Minutos que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2222 /-] [Inválido=41862 /-] [Media=2.574 /-] [Desviación =8.237 /-]

Archivo TModulo1

#106 p5_3_7_5: Minutos que dedicó a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar sábado y domingo

Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a llevar comida a algún integrante del hogar al trabajo, escuela u otro lugar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#107 p5_4_1_1: Limpió la casa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de limpieza de los interiores de la vivienda, realizadas en beneficio del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada limpió o recogió la casa? (recoger u ordenar objetos, tender camas, barrer, trapear, sacudir, lavar la cocina, el baño y otros interiores).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	28679	65.1%
2	No	15404	34.9%
9	No específicado	1	0.0%

#108 p5_4_1_2: Horas que dedicó a limpiar la casa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=28679 /-] [Inválido=15405 /-] [Media=4.499 /-] [Desviación =4.755 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a limpiar o recoger la casa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#109 p5_4_1_3: Minutos que dedicó a limpiar la casa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-59] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=28679 /-] [Inválido=15405 /-] [Media=9.339 /-] [Desviación =14.957 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a limpiar o recoger la casa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#110 p5_4_1_4: Horas que dedicó a limpiar la casa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=28679 /-] [Inválido=15405 /-] [Media=1.661 /-] [Desviación =1.951 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a limpiar o recoger la casa.

Archivo TModulo1

#110 p5_4_1_4: Horas que dedicó a limpiar la casa sábado y domingo

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#111 p5_4_1_5: Minutos que dedicó a limpiar la casa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=28679 /-] [Inválido=15405 /-] [Media=4.529 /-] [Desviación =10.801 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a limpiar o recoger la casa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#112 p5_4_2_1: Realizó limpieza exterior de la vivienda

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de limpieza de los espacios del exterior de vivienda, al cuidado de mascotas y plantas, en beneficio del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada realizó limpieza exterior de la vivienda? (barrer patio, cochera, acera, calle, regar plantas, jardín, cuidar mascotas, etc.).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	18401	41.7%
2	No	25682	58.3%
9	No especificado	1	0.0%

#113 p5_4_2_2: Horas que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=18401 /-] [Inválido=25683 /-] [Media=1.576 /-] [Desviación =2.246 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a realizar limpieza en el exterior de la vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#114 p5_4_2_3: Minutos que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=18401 /-] [Inválido=25683 /-] [Media=13.783 /-] [Desviación =16.577 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a realizar limpieza en el exterior de la vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes?

Archivo TModulo1

#114 p5_4_2_3: Minutos que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda de lunes a viernes

	(minutos)

#115 p5_4_2_4: Horas que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=18401 /-] [Inválido=25683 /-] [Media=0.569 /-] [Desviación =1.256 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a realizar limpieza en el exterior de la vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#116 p5_4_2_5: Minutos que dedicó a realizar limpieza exterior de la vivienda sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-52] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=18401 /-] [Inválido=25683 /-] [Media=7.761 /-] [Desviación =12.812 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a realizar limpieza en el exterior de la vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#117 p5_4_3_1: Separó, tiró o quemó la basura

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de reciclado o eliminación de basura, en beneficio del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada separó, tiró o quemó la basura?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	18404	41.7%
2	No	25679	58.3%
9	No especificado	1	0.0%

#118 p5_4_3_2: Horas que dedicó a separar, tirar o quemar la basura de lunes a viernes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-15] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=18404 /-] [Inválido=25680 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a separar, tirar o quemar la basura.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		15776	85.7%
1		1856	10.1%

Archivo TModulo1

#118 p5_4_3_2: Horas que dedicó a separar, tirar o quemar la basura de lunes a viernes

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2		569	3.1%
3		109	0.6%
4		17	0.1%
5		53	0.3%
6		9	0.0%
8		1	0.0%
10		10	0.1%
15		4	0.0%
Sysmiss		25680	

#119 p5_4_3_3: Minutos que dedicó a separar, tirar o quemar la basura de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=18404 /-] [Inválido=25680 /-] [Media=18.22 /-] [Desviación =14.006 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a separar, tirar o quemar la basura.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#120 p5_4_3_4: Horas que dedicó a separar, tirar o quemar la basura sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=18404 /-] [Inválido=25680 /-] [Media=0.0438 /-] [Desviación =0.448 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a separar, tirar o quemar la basura.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#121 p5_4_3_5: Minutos que dedicó a separar, tirar o quemar la basura sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=18404 /-] [Inválido=25680 /-] [Media=5.343 /-] [Desviación =8.827 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a separar, tirar o quemar la basura.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#122 p5_5_1_1: Lavó, puso a secar o tendió la ropa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de lavado, a mano o máquina, tendido y recogida de prendas de vestir o blancos perteneciente a los integrantes del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo1

#122 p5_5_1_1: Lavó, puso a secar o tendió la ropa

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada lavó, puso a secar o tendió la ropa? (excluir el tiempo de operación de la máquina).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	21674	49.2%
2	No	22409	50.8%
9	No especificado	1	0.0%

#123 p5_5_1_2: Horas que dedicó a lavar, poner a secar o tender la ropa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21674 /-] [Inválido=22410 /-] [Media=2.333 /-] [Desviación =2.586 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a lavar, poner a secar o tender la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#124 p5_5_1_3: Minutos que dedicó a lavar, poner a secar o tender la ropa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21674 /-] [Inválido=22410 /-] [Media=6.4 /-] [Desviación =12.907 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a lavar, poner a secar o tender la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#125 p5_5_1_4: Horas que dedicó a lavar, poner a secar o tender la ropa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21674 /-] [Inválido=22410 /-] [Media=0.792 /-] [Desviación =1.31 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a lavar, poner a secar o tender la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#126 p5_5_1_5: Minutos que dedicó a lavar, poner a secar o tender la ropa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-59] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21674 /-] [Inválido=22410 /-] [Media=3.216 /-] [Desviación =9.352 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a lavar, poner a secar o tender la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo1

#127 p5_5_2_1: Dobló, separó o acomodó la ropa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de separar y ordenar la ropa lavada o planchada perteneciente a los integrantes del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada dobló, separó o acomodó la ropa?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	21115	47.9%
2	No	22968	52.1%
9	No especificado	1	0.0%

#128 p5_5_2_2: Horas que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21115 /-] [Inválido=22969 /-] [Media=0.735 /-] [Desviación =1.219 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes doblar, separar o acomodar la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#129 p5_5_2_3: Minutos que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21115 /-] [Inválido=22969 /-] [Media=13.377 /-] [Desviación =15.393 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes doblar, separar o acomodar la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#130 p5_5_2_4: Horas que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21115 /-] [Inválido=22969 /-] [Media=0.201 /-] [Desviación =0.805 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a doblar, separar o acomodar la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#131 p5_5_2_5: Minutos que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=21115 /-] [Inválido=22969 /-] [Media=6.32 /-] [Desviación =11.718 /-]

Archivo TModulo1

#131 p5_5_2_5: Minutos que dedicó a doblar, separar o acomodar la ropa sábado y domingo

Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a doblar, separar o acomodar la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#132 p5_5_3_1: Planchó la ropa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de planchado de prendas de vestir o blancos pertenecientes a los integrantes del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada planchó la ropa?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	12188	27.6%
2	No	31895	72.4%
9	No especificado	1	0.0%

#133 p5_5_3_2: Horas que dedico a planchar la ropa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12188 /-] [Inválido=31896 /-] [Media=1.039 /-] [Desviación =1.493 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a planchar la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#134 p5_5_3_3: Minutos que dedico a planchar la ropa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-58] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12188 /-] [Inválido=31896 /-] [Media=15.025 /-] [Desviación =17.716 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a planchar la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#135 p5_5_3_4: Horas que dedico a planchar la ropa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12188 /-] [Inválido=31896 /-] [Media=0.263 /-] [Desviación =0.743 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a planchar la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo1

#135 p5_5_3_4: Horas que dedico a planchar la ropa sábado y domingo

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#136 p5_5_3_5: Minutos que dedico a planchar la ropa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12188 /-] [Inválido=31896 /-] [Media=5.803 /-] [Desviación =11.283 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a planchar la ropa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#137 p5_5_4_1: Reparó ropa, manteles, cortinas o sábanas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de reparación de prendas de vestir o blancos pertenecientes a los integrantes del mismo hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada reparó ropa, manteles, cortinas o sábanas?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2115	4.8%
2	No	41969	95.2%

#138 p5_5_4_2: Horas que dedicó a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-47] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2115 /-] [Inválido=41969 /-] [Media=0.5 /-] [Desviación =1.405 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#139 p5_5_4_3: Minutos que dedicó a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2115 /-] [Inválido=41969 /-] [Media=13.318 /-] [Desviación =13.085 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

Archivo TModulo1

#140 p5_5_4_4: Horas que dedicó a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-10] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2115 /-] [Inválido=41969 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		2002	94.7%
1		78	3.7%
2		29	1.4%
3		3	0.1%
4		1	0.0%
5		1	0.0%
10		1	0.0%
Sysmiss		41969	

#141 p5_5_4_5: Minutos que dedicó a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2115 /-] [Inválido=41969 /-] [Media=2.467 /-] [Desviación =7.662 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a reparar ropa, manteles, cortinas o sábanas
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#142 p5_5_5_1: Llevó o recogió ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de contratación de servicios para la limpieza, cuidado o reparación de prendas de vestir o blancos, así como de calzado de vestir, escolar o deportivo pertenecientes a los integrantes del hoga
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó o recogió ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1623	3.7%
2	No	42461	96.3%

#143 p5_5_5_2: Horas que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1623 /-] [Inválido=42461 /-] [Media=0.373 /-] [Desviación =1.036 /-]

Archivo TModulo1

#143 p5_5_5_2: Horas que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación de lunes a viernes

Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#144 p5_5_5_3: Minutos que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1623 /-] [Inválido=42461 /-] [Media=14.945 /-] [Desviación =13.976 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#145 p5_5_5_4: Horas que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1623 /-] [Inválido=42461 /-] [Media=0.124 /-] [Desviación =1.296 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#146 p5_5_5_5: Minutos que dedicó a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1623 /-] [Inválido=42461 /-] [Media=3.826 /-] [Desviación =9.595 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a llevar o recoger ropa o calzado a algún lugar para su limpieza o reparación
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#147 p5_5_6_1: Boleó, pintó o limpió el calzado

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de limpieza y cuidado de calzado de vestir, escolar o deportivo perteneciente a los integrantes del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar

Archivo TModulo1

#147 p5_5_6_1: Boleó, pintó o limpió el calzado

Pregunta textual	¿Durante la semana pasada boleó, pintó o limpió el calzado?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	14969	34.0%
2	No	29115	66.0%

#148 p5_5_6_2: Horas que dedicó a bolear, pintar o limpiar el calzado de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14969 /-] [Inválido=29115 /-] [Media=0.174 /-] [Desviación =0.972 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a bolear, pintar o limpiar el calzado.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#149 p5_5_6_3: Minutos que dedicó a bolear, pintar o limpiar el calzado de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-56] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14969 /-] [Inválido=29115 /-] [Media=20.978 /-] [Desviación =15.097 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a bolear, pintar o limpiar el calzado.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#150 p5_5_6_4: Horas que dedicó a bolear, pintar o limpiar el calzado sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14969 /-] [Inválido=29115 /-] [Media=0.0326 /-] [Desviación =0.559 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a bolear, pintar o limpiar el calzado.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#151 p5_5_6_5: Minutos que dedicó a bolear, pintar o limpiar el calzado sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14969 /-] [Inválido=29115 /-] [Media=5.915 /-] [Desviación =9.119 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a bolear, pintar o limpiar el calzado.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#152 p5_6_1_1: Construyó o hizo una ampliación a su vivienda

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo1

#152 p5_6_1_1: Construyó o hizo una ampliación a su vivienda

Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de construcción total o parcial de muros, paredes, pisos o techos, instalación eléctrica o hidrosanitaria en la vivienda propiedad del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada construyó o hizo una ampliación a su vivienda?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	381	0.9%
2	No	43703	99.1%

#153 p5_6_1_2: Horas que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-60] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=381 /-] [Inválido=43703 /-] [Media=5.953 /-] [Desviación =9.284 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a construir o hacer una ampliación a su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#154 p5_6_1_3: Minutos que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=381 /-] [Inválido=43703 /-] [Media=2.711 /-] [Desviación =9.107 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a construir o hacer una ampliación a su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#155 p5_6_1_4: Horas que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-24] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=381 /-] [Inválido=43703 /-] [Media=2.352 /-] [Desviación =3.821 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a construir o hacer una ampliación a su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#156 p5_6_1_5: Minutos que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=381 /-] [Inválido=43703 /-] [Media=1.315 /-] [Desviación =6.144 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a construir o hacer una ampliación a su vivienda.

Archivo TModulo1

#156 p5_6_1_5: Minutos que dedicó a construir o hacer una ampliación a su vivienda sábado y domingo

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#157 p5_6_2_1: Reparación o instalación a su vivienda

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de mantenimiento y reparaciones menores a la vivienda propiedad del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada hizo alguna reparación o instalación a su vivienda?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1140	2.6%
2	No	42944	97.4%

#158 p5_6_2_2: Horas que dedicó a reparación o instalación a su vivienda de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1140 /-] [Inválido=42944 /-] [Media=1.848 /-] [Desviación =4.038 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a hacer alguna reparación o instalación a su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#159 p5_6_2_3: Minutos que dedicó a reparación o instalación a su vivienda de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1140 /-] [Inválido=42944 /-] [Media=6.95 /-] [Desviación =12.156 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a hacer alguna reparación o instalación a su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#160 p5_6_2_4: Horas que dedicó a reparación o instalación a su vivienda sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-20] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1140 /-] [Inválido=42944 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a hacer alguna reparación o instalación a su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo1

#160 p5_6_2_4: Horas que dedicó a reparación o instalación a su vivienda sábado y domingo

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		821	72.0%
1		107	9.4%
2		79	6.9%
3		47	4.1%
4		33	2.9%
5		13	1.1%
6		9	0.8%
7		2	0.2%
8		11	1.0%
9		3	0.3%
10		8	0.7%
11		2	0.2%
12		3	0.3%
14		1	0.1%
20		1	0.1%
Sysmiss		42944	

#161 p5_6_2_5: Minutos que dedicó a reparación o instalación a su vivienda sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1140 /-] [Inválido=42944 /-] [Media=2.529 /-] [Desviación =8.135 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a hacer alguna reparación o instalación a su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#162 p5_6_3_1: Supervisó la construcción o reparación de su vivienda

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a supervisar a otras personas para que realicen las actividades de construcción, ampliación, remodelación, instalación, reparación, etcétera a la vivienda propiedad del hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada supervisó la construcción o reparación de su vivienda?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	474	1.1%
2	No	43610	98.9%

#163 p5_6_3_2: Horas que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=474 /-] [Inválido=43610 /-] [Media=2.857 /-] [Desviación =5.622 /-]

Archivo TModulo1

#163 p5_6_3_2: Horas que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda de lunes a viernes

Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a supervisar la construcción o reparación de su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#164 p5_6_3_3: Minutos que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=474 /-] [Inválido=43610 /-] [Media=9.73 /-] [Desviación =14.488 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a supervisar la construcción o reparación de su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#165 p5_6_3_4: Horas que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-16] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=474 /-] [Inválido=43610 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a supervisar la construcción o reparación de su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		353	74.5%
1		39	8.2%
2		36	7.6%
3		14	3.0%
4		13	2.7%
5		6	1.3%
6		5	1.1%
7		1	0.2%
8		4	0.8%
10		2	0.4%
16		1	0.2%
Sysmiss		43610	

#166 p5_6_3_5: Minutos que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=474 /-] [Inválido=43610 /-] [Media=3.095 /-] [Desviación =8.926 /-]

Archivo TModulo1

#166 p5_6_3_5: Minutos que dedicó a supervisar la construcción o reparación de su vivienda sábado y domingo

Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a supervisar la construcción o reparación de su vivienda.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#167 p5_6_4_1: Realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de instalación, mantenimiento y reparaciones de bienes muebles propiedad del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	790	1.8%
2	No	43294	98.2%

#168 p5_6_4_2: Horas que realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes de lunes a viernes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-15] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=790 /-] [Inválido=43294 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a realizar reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		447	56.6%
1		179	22.7%
2		78	9.9%
3		37	4.7%
4		23	2.9%
5		12	1.5%
6		4	0.5%
7		1	0.1%
8		2	0.3%
10		1	0.1%
12		1	0.1%
15		5	0.6%
Sysmiss		43294	

Archivo TModulo1

#169 p5_6_4_3: Minutos que realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=790 /-] [Inválido=43294 /-] [Media=9.813 /-] [Desviación =13.251 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a realizar reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#170 p5_6_4_4: Horas que realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-12] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=790 /-] [Inválido=43294 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a realizar reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		658	83.3%
1		68	8.6%
2		29	3.7%
3		16	2.0%
4		7	0.9%
5		2	0.3%
6		4	0.5%
8		3	0.4%
9		1	0.1%
10		1	0.1%
12		1	0.1%
Sysmiss		43294	

#171 p5_6_4_5: Minutos que realizó reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=790 /-] [Inválido=43294 /-] [Media=2.365 /-] [Desviación =7.66 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a realizar reparaciones de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo1

#172 p5_6_5_1: Llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a supervisar los trabajos de instalación, mantenimiento y reparaciones de bienes muebles propiedad del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	354	0.8%
2	No	43730	99.2%

#173 p5_6_5_2: Horas que llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes de lunes a viernes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-8] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=354 /-] [Inválido=43730 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a llevar o supervisar la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		192	54.2%
1		110	31.1%
2		33	9.3%
3		13	3.7%
4		4	1.1%
6		1	0.3%
8		1	0.3%
Sysmiss		43730	

#174 p5_6_5_3: Minutos que llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=354 /-] [Inválido=43730 /-] [Media=11.87 /-] [Desviación =14.481 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a llevar o supervisar la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

Archivo TModulo1

#175 p5_6_5_4: Horas que llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-5] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=354 /-] [Inválido=43730 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a llevar o supervisar la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		317	89.5%
1		21	5.9%
2		15	4.2%
5		1	0.3%
Sysmiss		43730	

#176 p5_6_5_5: Minutos que llevó o supervisó la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=354 /-] [Inválido=43730 /-] [Media=2.797 /-] [Desviación =9.115 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a llevar o supervisar la reparación de aparatos electrodomésticos, computadora, muebles o juguetes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#177 p5_6_6_1: Lavó el automóvil u otro medio de transporte

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de limpieza del vehículo u otro medio de transporte propiedad del hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada lavó o limpió el automóvil u otro medio de transporte?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4569	10.4%
2	No	39515	89.6%

#178 p5_6_6_2: Horas que lavó el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4569 /-] [Inválido=39515 /-] [Media=0.696 /-] [Desviación =1.404 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a lavar o limpiar el automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar

Archivo TModulo1

#178 p5_6_6_2: Horas que lavó el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes

Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#179 p5_6_6_3: Minutos que lavó el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4569 /-] [Inválido=39515 /-] [Media=9.602 /-] [Desviación =14.552 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a lavar o limpiar el automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#180 p5_6_6_4: Horas que lavó el automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-12] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4569 /-] [Inválido=39515 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a lavar o limpiar el automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		3197	70.0%
1		1028	22.5%
2		289	6.3%
3		42	0.9%
4		6	0.1%
5		2	0.0%
6		1	0.0%
7		1	0.0%
8		2	0.0%
12		1	0.0%
Sysmiss		39515	

#181 p5_6_6_5: Minutos que lavó el automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4569 /-] [Inválido=39515 /-] [Media=6.51 /-] [Desviación =12.618 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a lavar o limpiar el automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#182 p5_6_7_1: Reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo1

#182 p5_6_7_1: Reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte

Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las actividades de mantenimiento, reparaciones o instalaciones a vehículos
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1581	3.6%
2	No	42503	96.4%

#183 p5_6_7_2: Horas que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1581 /-] [Inválido=42503 /-] [Media=1.179 /-] [Desviación =2.427 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a reparar o dar mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#184 p5_6_7_3: Minutos que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1581 /-] [Inválido=42503 /-] [Media=8.641 /-] [Desviación =13.841 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a reparar o dar mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#185 p5_6_7_4: Horas que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-16] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1581 /-] [Inválido=42503 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a reparar o dar mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		1239	78.4%
1		169	10.7%
2		99	6.3%

Archivo TModulo1

#185 p5_6_7_4: Horas que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3		37	2.3%
4		14	0.9%
5		6	0.4%
6		7	0.4%
8		4	0.3%
9		1	0.1%
10		4	0.3%
16		1	0.1%
Sysmiss		42503	

#186 p5_6_7_5: Minutos que reparó o dio mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1581 /-] [Inválido=42503 /-] [Media=3.843 /-] [Desviación =9.808 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a reparar o dar mantenimiento al automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#187 p5_6_8_1: Llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a supervisar los trabajos de reparación, mantenimiento o instalaciones a vehículos del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1755	4.0%
2	No	42329	96.0%

#188 p5_6_8_2: Horas que llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1755 /-] [Inválido=42329 /-] [Media=1.072 /-] [Desviación =2.078 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes en llevar a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Archivo TModulo1

#189 p5_6_8_3: Minutos que llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1755 /-] [Inválido=42329 /-] [Media=9.085 /-] [Desviación =14.531 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes en llevar a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#190 p5_6_8_4: Horas que llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1755 /-] [Inválido=42329 /-] [Media=0.348 /-] [Desviación =1.288 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo en llevar a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#191 p5_6_8_5: Minutos que llevó a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1755 /-] [Inválido=42329 /-] [Media=3.871 /-] [Desviación =10.663 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo en llevar a lavar, dar mantenimiento o reparar el automóvil u otro medio de transporte.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#192 p5_7_1_1: Hizo las compras para su hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las compras de bienes de consumo como productos alimenticios, alimentos y bebidas preparados para llevar a casa, medicinas, artículos de limpieza, material escolar, gasolina, plantas naturales o artificiales, boletos para entrar al cine o a cualquier espectáculo, etcétera, en beneficio del propio hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada hizo las compras para su hogar? (despensa, alimentos, artículos de limpieza, papelería, medicinas y otras compras diarias, semanales o quincenales)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	23137	52.5%
2	No	20947	47.5%

Archivo TModulo1

#193 p5_7_1_2: Horas que hizo las compras para su hogar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23137 /-] [Inválido=20947 /-] [Media=1.31 /-] [Desviación =1.657 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a hacer las compras para su hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#194 p5_7_1_3: Minutos que hizo las compras para su hogar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23137 /-] [Inválido=20947 /-] [Media=8.841 /-] [Desviación =14.815 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a hacer las compras para su hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#195 p5_7_1_4: Horas que hizo las compras para su hogar sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23137 /-] [Inválido=20947 /-] [Media=0.84 /-] [Desviación =1.283 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a hacer las compras para su hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#196 p5_7_1_5: Minutos que hizo las compras para su hogar sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23137 /-] [Inválido=20947 /-] [Media=5.203 /-] [Desviación =11.371 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a hacer las compras para su hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#197 p5_7_2_1: Compró refacciones, herramientas o materiales de construcción

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las compras de refacciones y herramientas para el vehículo, herramientas de construcción o de precisión, materiales de construcción, etcétera, en beneficio del propio hogar
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada compró refacciones, herramientas o materiales de construcción?

Archivo TModulo1

#197 p5_7_2_1: Compró refacciones, herramientas o materiales de construcción

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1160	2.6%
2	No	42924	97.4%

#198 p5_7_2_2: Horas que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción de lunes a viernes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-20] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1160 /-] [Inválido=42924 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a comprar refacciones, herramientas o materiales de construcción.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		630	54.3%
1		278	24.0%
2		129	11.1%
3		64	5.5%
4		26	2.2%
5		14	1.2%
6		7	0.6%
7		1	0.1%
8		5	0.4%
10		3	0.3%
12		1	0.1%
15		1	0.1%
20		1	0.1%
Sysmiss		42924	

#199 p5_7_2_3: Minutos que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1160 /-] [Inválido=42924 /-] [Media=10.145 /-] [Desviación =14.024 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a comprar refacciones, herramientas o materiales de construcción.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#200 p5_7_2_4: Horas que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-15] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1160 /-] [Inválido=42924 /-]

Archivo TModulo1

#200 p5_7_2_4: Horas que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción sábado y domingo

Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a comprar refacciones, herramientas o materiales de construcción.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		1004	86.6%
1		90	7.8%
2		37	3.2%
3		17	1.5%
4		7	0.6%
5		3	0.3%
15		2	0.2%
Sysmiss		42924	

#201 p5_7_2_5: Minutos que compró refacciones, herramientas, materiales de construcción sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1160 /-] [Inválido=42924 /-] [Media=3.276 /-] [Desviación =9.403 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a comprar refacciones, herramientas o materiales de construcción.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#202 p5_7_3_1: Compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron tiempo a las compras de utensilios domésticos, blancos, muebles, aparatos eléctricos o electrónicos, juguetes ropa y calzado, en beneficio del propio hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado? (utensilios, blancos, aparatos eléctricos o electrónicos)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2420	5.5%
2	No	41664	94.5%

#203 p5_7_3_2: Horas que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2420 /-] [Inválido=41664 /-] [Media=0.882 /-] [Desviación =1.679 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a comprar trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado.

Archivo TModulo1

#203 p5_7_3_2: Horas que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado de lunes a viernes

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#204 p5_7_3_3: Minutos que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2420 /-] [Inválido=41664 /-] [Media=6.669 /-] [Desviación =12.392 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a comprar trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#205 p5_7_3_4: Horas que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-15] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2420 /-] [Inválido=41664 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a comprar trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		1632	67.4%
1		308	12.7%
2		230	9.5%
3		159	6.6%
4		43	1.8%
5		25	1.0%
6		13	0.5%
7		1	0.0%
8		4	0.2%
10		3	0.1%
12		1	0.0%
15		1	0.0%
Sysmiss		41664	

#206 p5_7_3_5: Minutos que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2420 /-] [Inválido=41664 /-] [Media=3.774 /-] [Desviación =9.852 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a comprar trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado.

Archivo TModulo1

#206 p5_7_3_5: Minutos que compró trastes, manteles, muebles, juguetes, ropa o calzado sábado y domingo

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#207 p5_7_4_1: Compró algún automóvil, terreno, departamento o casa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más el tiempo que en la semana de referencia destinaron a las compras de bienes inmuebles o de vehículos para el hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada compró algún automóvil, terreno, departamento o casa?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	52	0.1%
2	No	44032	99.9%

#208 p5_7_4_2: Horas que compró algún automóvil, terreno, departamento o casa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-24] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=52 /-] [Inválido=44032 /-] [Media=1.942 /-] [Desviación =3.449 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a comprar bienes inmuebles o vehículos para el hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#209 p5_7_4_3: Minutos que compró algún automóvil, terreno, departamento o casa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=52 /-] [Inválido=44032 /-] [Media=2.885 /-] [Desviación =8.708 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron de lunes a viernes a comprar bienes inmuebles o vehículos para el hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (minutos)

#210 p5_7_4_4: Horas que compró algún automóvil, terreno, departamento o casa sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-6] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=51 /-] [Inválido=44033 /-]
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo1

#210 p5_7_4_4: Horas que compró algún automóvil, terreno, departamento o casa sábado y domingo

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		41	80.4%
1		2	3.9%
2		5	9.8%
3		1	2.0%
4		1	2.0%
6		1	2.0%
Sysmiss		44033	

#211 p5_7_4_5: Minutos que compró algún automóvil, terreno, departamento o cas sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=51 /-] [Inválido=44033 /-] [Media=1.373 /-] [Desviación =6.331 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más destinaron sábado y domingo a comprar bienes inmuebles o vehículos para el hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#212 loc: Localidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define si la localidad es urbana o rural

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Urbano	32769	74.3%
2	Rural	11315	25.7%

#213 est_dis: Estrato sociodemográfico

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Estrato de diseño

#214 upm_dis: Unidad Primaria de Muestreo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Unidad Primaria de Muestreo

#215 region: Región

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Integra las entidades federativas del país en regiones. Región Centro, comprende las entidades: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala. Región Centro-Occidente, comprende las entidades: Aguascalientes, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas.

Archivo TModulo1

#215 region: Región

	Región Norte, comprende las entidades: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Tabasco. Región Sur-Sureste, comprende las entidades: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Región Centro	12393	28.1%
2	Región Centro-Occidente	11841	26.9%
3	Región Norte	9447	21.4%
4	Región Sur-Sureste	10403	23.6%

#216 mun: Municipio

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Clave del municipio al interior de la entidad.

#217 fac_per: Factor de población

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 51-8201] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1897.841 /-] [Desviación =971.318 /-]
Definición	Factor de expansión, se utiliza para estimar resultados a nivel población

Archivo TModulo2

#1 control: Control

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define la unidad de muestreo de donde se seleccionan las viviendas a encuestar, los dos primeros dígitos corresponden a la entidad federativa.

#2 viv_sel: Vivienda seleccionada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Número consecutivo de la vivienda seleccionada al interior del Control

#3 hogar: Hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]

#4 n_ren: Número de renglón de persona de 12 años y más

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]

#5 p5_8_1: Pagos y trámites de los integrantes del hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a las actividades no remuneradas ni económicas, relacionadas con los pagos y/o trámites de los integrantes del mismo hogar o de sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo2

#5 p5_8_1: Pagos y trámites de los integrantes del hogar

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada realizó pagos o trámites personales o del hogar, así como servicios de la vivienda? (tenencia, predial, agua, luz, teléfono, gas, colegiatura, crédito, préstamo, tanda, caja de ahorro, renta, actas, CURP, pasaporte, denuncias, ordenar o buscar papeles o documentos).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8238	18.7%
2	No	35846	81.3%

#6 p5_8_2: Horas que dedicó a hacer pagos o trámites de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8238 /-] [Inválido=35846 /-] [Media=0.814 /-] [Desviación =1.361 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a las actividades no remuneradas ni económicas, relacionadas con los pagos y/o trámites de los integrantes del mismo hogar o de sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#7 p5_8_3: Minutos que dedicó a hacer pagos o trámites de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8238 /-] [Inválido=35846 /-] [Media=13.252 /-] [Desviación =14.525 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a las actividades no remuneradas ni económicas, relacionadas con los pagos y/o trámites de los integrantes del mismo hogar o de sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#8 p5_8_4: Horas que dedicó a hacer pagos o trámites sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8237 /-] [Inválido=35847 /-] [Media=0.0521 /-] [Desviación =0.448 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a las actividades no remuneradas ni económicas, relacionadas con los pagos y/o trámites de los integrantes del mismo hogar o de sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#9 p5_8_5: Minutos que dedicó a hacer pagos o trámites sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8237 /-] [Inválido=35847 /-] [Media=1.295 /-] [Desviación =5.833 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a las actividades no remuneradas ni económicas, relacionadas con los pagos y/o trámites de los integrantes del mismo hogar o de sus bienes.

Archivo TModulo2

#9 p5_8_5: Minutos que dedicó a hacer pagos o trámites sábados y domingos

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#10 p5_9_1_1: Llevó las cuentas y los gastos del hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a la administración y contabilidad del presupuesto del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó las cuentas y los gastos del hogar?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8868	20.1%
2	No	35216	79.9%

#11 p5_9_1_2: Horas que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8868 /-] [Inválido=35216 /-] [Media=0.402 /-] [Desviación =1.07 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a llevar las cuentas y los gastos del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#12 p5_9_1_3: Minutos que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8868 /-] [Inválido=35216 /-] [Media=15.078 /-] [Desviación =14.774 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a llevar las cuentas y los gastos del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#13 p5_9_1_4: Horas que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8868 /-] [Inválido=35216 /-] [Media=0.0802 /-] [Desviación =0.546 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a llevar las cuentas y los gastos del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.

Archivo TModulo2

#13 p5_9_1_4: Horas que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar sábados y domingos

Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#14 p5_9_1_5: Minutos que dedicó a llevar las cuentas y los gastos del hogar sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8868 /-] [Inválido=35216 /-] [Media=5.616 /-] [Desviación =10.736 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a llevar las cuentas y los gastos del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#15 p5_9_2_1: Aplicó medidas de protección para el hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a aplicar medidas de protección para los integrantes del hogar y sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada aplicó medidas de protección para los integrantes del hogar y sus bienes? (cerrar puertas y ventanas, poner candados, encender la alarma, guardar el auto, etc.)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	23198	52.6%
2	No	20886	47.4%

#16 p5_9_2_2: Horas que dedicó a aplicar medidas de protección para el hogar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23198 /-] [Inválido=20886 /-] [Media=0.243 /-] [Desviación =1.26 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a aplicar medidas de protección para los integrantes del hogar y sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#17 p5_9_2_3: Minutos que dedicó a aplicar medidas de protección para el hogar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23198 /-] [Inválido=20886 /-] [Media=26.194 /-] [Desviación =15.526 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a aplicar medidas de protección para los integrantes del hogar y sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

Archivo TModulo2

#18 p5_9_2_4: Horas que dedicó a aplicar medidas de protección para el hogar sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23198 /-] [Inválido=20886 /-] [Media=0.0522 /-] [Desviación =0.71 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a aplicar medidas de protección para los integrantes del hogar y sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#19 p5_9_2_5: Minutos que dedicó a aplicar medidas de protección para el hogar sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=23198 /-] [Inválido=20886 /-] [Media=12.246 /-] [Desviación =9.535 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a aplicar medidas de protección para los integrantes del hogar y sus bienes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#20 p5_9_3_1: Espero servicios

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a esperar el cumplimiento de algún servicio, como la entrega de un bien adquirido, la conexión de luz o cargar el gas, la pipa de agua, camión de basura u otro.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada esperó el gas, la pipa de agua, camión de basura u otro servicio?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4538	10.3%
2	No	39546	89.7%

#21 p5_9_3_2: Horas que espero servicios de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-36] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4538 /-] [Inválido=39546 /-] [Media=0.348 /-] [Desviación =1.203 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a esperar el gas, la pipa de agua, camión de basura u otro servicio.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#22 p5_9_3_3: Minutos que espero servicios de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4538 /-] [Inválido=39546 /-] [Media=14.579 /-] [Desviación =12.52 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a esperar el gas, la pipa de agua, camión de basura u otro servicio.

Archivo TModulo2

#22 p5_9_3_3: Minutos que espero servicios de lunes a viernes

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#23 p5_9_3_4: Horas que esperó servicios sábados y domingos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-6] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4538 /-] [Inválido=39546 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a esperar el gas, la pipa de agua, camión de basura u otro servicio.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		4431	97.6%
1		76	1.7%
2		19	0.4%
3		5	0.1%
4		2	0.0%
5		3	0.1%
6		2	0.0%
Sysmiss		39546	

#24 p5_9_3_5: Minutos que esperó servicios sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4538 /-] [Inválido=39546 /-] [Media=2.38 /-] [Desviación =6.511 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a esperar el gas, la pipa de agua, camión de basura u otro servicio.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#25 p5_11_1_1: Dió de comer a menor de 6 años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a la actividad no remunerada de alimentar a los integrantes del hogar de 0 a 5 años cumplidos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.9; si uno o más integrantes del hogar tienen código 1, 2 y/o 3 y el informante tiene solo código 1 o solo código 4 aplíque este bloque (no es autoaplicable). Si el informante tiene los códigos (2 y/o 3) ó (1 y (2 y/o 3)), pase a 5.14.2.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada dio de comer a algún menor de 6 años?.

Archivo TModulo2

#25 p5_11_1_1: Dió de comer a menor de 6 años

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	5731	13.0%
2	No	6525	14.8%
3	No aplica	31793	72.1%
9	No especificado	35	0.1%

#26 p5_11_1_2: Horas que dió de comer a menor de 6 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5731 /-] [Inválido=38353 /-] [Media=3.493 /-] [Desviación =4.105 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a dar de comer a algún menor de 6 años
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#27 p5_11_1_3: Minutos que dió de comer a menor de 6 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5731 /-] [Inválido=38353 /-] [Media=16.097 /-] [Desviación =16.457 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a dar de comer a algún menor de 6 años
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#28 p5_11_1_4: Horas que dió de comer a menor de 6 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-24] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5731 /-] [Inválido=38353 /-] [Media=1.365 /-] [Desviación =1.732 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a dar de comer a algún menor de 6 años
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#29 p5_11_1_5: Minutos que dió de comer a menor de 6 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5731 /-] [Inválido=38353 /-] [Media=6.71 /-] [Desviación =12.94 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a dar de comer a algún menor de 6 años
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#30 p5_11_2_1: Aseó a menor de 6 años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo2

#30 p5_11_2_1: Aseó a menor de 6 años

Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a las actividades no remuneradas de ayuda en el aseo y arreglo personal de los integrantes del hogar de 0 a 5 años cumplidos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un menor de 6 años, aplique este bloque
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada bañó, aseó, vistió o arregló a algún menor de 6 años?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	5627	12.8%
2	No	6630	15.0%
3	No aplica	31793	72.1%
9	No especificado	34	0.1%

#31 p5_11_2_2: Horas que aseó a menor de 6 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5627 /-] [Inválido=38457 /-] [Media=2.559 /-] [Desviación =2.524 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a bañar, asear, vestir o arreglar a algún menor de 6 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#32 p5_11_2_3: Minutos que aseó a menor de 6 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5627 /-] [Inválido=38457 /-] [Media=17.22 /-] [Desviación =16.637 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a bañar, asear, vestir o arreglar a algún menor de 6 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#33 p5_11_2_4: Horas que aseó a menor de 6 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5627 /-] [Inválido=38457 /-] [Media=0.94 /-] [Desviación =1.156 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a bañar, asear, vestir o arreglar a algún menor de 6 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#34 p5_11_2_5: Minutos que aseó a menor de 6 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5627 /-] [Inválido=38457 /-] [Media=8.802 /-] [Desviación =14.454 /-]

Archivo TModulo2

#34 p5_11_2_5: Minutos que aseó a menor de 6 años sábados y domingos

Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a bañar, asear, vestir o arreglar a algún menor de 6 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#35 p5_11_3_1: Durmió a menor de 6 años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a las actividades no remuneradas de cargar o acostar al menos a un integrante del hogar de 0 a 5 años cumplidos
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un menor de 6 años, aplique este bloque
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada cargó o acostó a un menor de 6 años?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	6248	14.2%
2	No	7184	16.3%
3	No aplica	30609	69.4%
9	No especificado	43	0.1%

#36 p5_11_3_2: Horas que durmió a menor de 6 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-72] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6248 /-] [Inválido=37836 /-] [Media=3.331 /-] [Desviación =5.43 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a cargar o acostar a un menor de 6 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#37 p5_11_3_3: Minutos que durmió a menor de 6 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-59] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6248 /-] [Inválido=37836 /-] [Media=16.502 /-] [Desviación =17.65 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a cargar o acostar a un menor de 6 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#38 p5_11_3_4: Horas que durmió a menor de 6 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6248 /-] [Inválido=37836 /-] [Media=1.411 /-] [Desviación =2.556 /-]

Archivo TModulo2

#38 p5_11_3_4: Horas que durmió a menor de 6 años sábados y domingos

Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a cargar o acostar a un menor de 6 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#39 p5_11_3_5: Minutos que durmió a menor de 6 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6248 /-] [Inválido=37836 /-] [Media=8.621 /-] [Desviación =13.393 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a cargar o acostar a un menor de 6 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#40 p5_12_1_1: Transportó a la escuela a menor de 15 años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en llevar o recoger a los integrantes del hogar de 0 a 14 años cumplidos a la guardería, escuela o centro educativo a algún menor de 0 a 14 años cumplidos
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un menor de 15 años, aplique este bloque
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó o recogió de la guardería o escuela a algún menor de 15 años?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	6433	14.6%
2	No	19162	43.5%
3	No aplica	18459	41.9%
9	No especificado	30	0.1%

#41 p5_12_1_2: Horas que transportó a la escuela a menor de 15 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6433 /-] [Inválido=37651 /-] [Media=2.255 /-] [Desviación =2.607 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a llevar o recoger de la guardería o escuela a algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#42 p5_12_1_3: Minutos que transportó a la escuela a menor de 15 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6433 /-] [Inválido=37651 /-] [Media=21.751 /-] [Desviación =17.242 /-]

Archivo TModulo2

#42 p5_12_1_3: Minutos que transportó a la escuela a menor de 15 años de lunes a viernes

Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes llevar o recoger de la guardería o escuela a algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#43 p5_12_1_4: Horas que transportó a la escuela a menor de 15 años sábados y domingos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-6] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6433 /-] [Inválido=37651 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a llevar o recoger de la guardería o escuela a algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		6320	98.2%
1		70	1.1%
2		39	0.6%
3		3	0.0%
6		1	0.0%
Sysmiss		37651	

#44 p5_12_1_5: Minutos que transportó a la escuela a menor de 15 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6433 /-] [Inválido=37651 /-] [Media=0.61 /-] [Desviación =4.433 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a llevar o recoger de la guardería o escuela a algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#45 p5_12_2_1: Ayudó en tareas escolares a menor de 15 años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en ayudar en las tareas de la escuela a algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un menor de 15 años, aplique este bloque
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada ayudó en las tareas de la escuela a algún menor de 15 años?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8469	19.2%
2	No	17126	38.8%

Archivo TModulo2

#45 p5_12_2_1: Ayudó en tareas escolares a menor de 15 años

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	No aplica	18459	41.9%
9	No especificado	30	0.1%

#46 p5_12_2_2: Horas que ayudo en tareas escolares a menor de 15 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8469 /-] [Inválido=35615 /-] [Media=3.075 /-] [Desviación =3.033 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a ayudar en las tareas de la escuela a algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#47 p5_12_2_3: Minutos que ayudo en tareas escolares a menor de 15 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8469 /-] [Inválido=35615 /-] [Media=12.695 /-] [Desviación =15.801 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a ayudar en las tareas de la escuela a algún menor de 15 años
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#48 p5_12_2_4: Horas que ayudo en tareas escolares a menor de 15 años sábados y domingos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-20] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8469 /-] [Inválido=35615 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a ayudar en las tareas de la escuela a algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		6574	77.6%
1		1057	12.5%
2		624	7.4%
3		115	1.4%
4		79	0.9%
5		6	0.1%
6		9	0.1%
8		1	0.0%
12		3	0.0%
20		1	0.0%
Sysmiss		35615	

Archivo TModulo2

#49 p5_12_2_5: Minutos que ayudo en tareas escolares a menor de 15 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8469 /-] [Inválido=35615 /-] [Media=2.757 /-] [Desviación =8.745 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a ayudar en las tareas de la escuela a algún menor de 15 años
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#50 p5_12_3_1: Asistió a actividades escolares de un menor de 15 años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en asistir a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela a la que asiste algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un menor de 15 años, aplique este bloque
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada asistió a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela a la que asiste algún menor de 15 años?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1996	4.5%
2	No	23599	53.5%
3	No aplica	18459	41.9%
9	No especificado	30	0.1%

#51 p5_12_3_2: Horas que asistió a actividades escolares de un menor de 15 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-25] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1996 /-] [Inválido=42088 /-] [Media=1.718 /-] [Desviación =1.531 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a asistir a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela a la que asiste algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#52 p5_12_3_3: Minutos que asistió a actividades escolares de un menor de 15 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1996 /-] [Inválido=42088 /-] [Media=8.753 /-] [Desviación =14.118 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a asistir a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela a la que asiste algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

Archivo TModulo2

#53 p5_12_3_4: Horas que asistió a actividades escolares de un menor de 15 años sábados y domingos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-12] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1996 /-] [Inválido=42088 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a asistir a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela a la que asiste algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		1950	97.7%
1		11	0.6%
2		6	0.3%
3		17	0.9%
4		7	0.4%
5		1	0.1%
8		3	0.2%
12		1	0.1%
Sysmiss		42088	

#54 p5_12_3_5: Minutos que asistió a actividades escolares de un menor de 15 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1996 /-] [Inválido=42088 /-] [Media=0.177 /-] [Desviación =2.396 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a asistir a juntas, festivales o actividades de apoyo en la guardería o escuela a la que asiste algún menor de 15 años.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#55 p5_12_4_1: Acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en llevar, acompañar o recoger a algún menor de 15 años para recibir atención preventiva de salud
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un menor de 15 años, aplique este bloque

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1083	2.5%
2	No	23088	52.4%
3	No aplica	19889	45.1%
9	No especificado	24	0.1%

#56 p5_12_4_2: Horas que acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo2

#56 p5_12_4_2: Horas que acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años de lunes a viernes

Estadística [NP/ P]	[Válido=1083 /-] [Inválido=43001 /-] [Media=2.088 /-] [Desviación =2.541 /-]
Definición	Identificar las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en llevar, acompañar o recoger a algún menor de 15 años para recibir atención preventiva de salud.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#57 p5_12_4_3: Minutos que acompañó a recibir atención preventiva de saluda un menor de 15 años de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1083 /-] [Inválido=43001 /-] [Media=8.406 /-] [Desviación =14.164 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en llevar, acompañar o recoger a algún menor de 15 años para recibir atención preventiva de salud.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#58 p5_12_4_4: Horas que acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1083 /-] [Inválido=43001 /-] [Media=0.23 /-] [Desviación =1.73 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en llevar, acompañar o recogier a algún menor de 15 años para recibir atención preventiva de salud.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#59 p5_12_4_5: Minutos que acompañó a recibir atención preventiva de salud a un menor de 15 años sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1083 /-] [Inválido=43001 /-] [Media=0.508 /-] [Desviación =3.943 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en llevar, acompañar o recogier a algún menor de 15 años para recibir atención preventiva de salud.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#60 p5_12_5_1: Estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en estar al pendiente de algún menor de 15 años mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo2

#60 p5_12_5_1: Estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un menor de 15 años, aplique este bloque
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada estuvo al pendiente de algún menor de 15 años mientras usted hacía otra cosa?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8013	18.2%
2	No	16158	36.7%
3	No aplica	19889	45.1%
9	No especificado	24	0.1%

#61 p5_12_5_2: Horas que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-120] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8013 /-] [Inválido=36071 /-] [Media=15.783 /-] [Desviación =19.282 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en estar al pendiente de algún menor de 15 años mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#62 p5_12_5_3: Minutos que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8013 /-] [Inválido=36071 /-] [Media=4.425 /-] [Desviación =11.532 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en estar al pendiente de algún menor de 15 años mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#63 p5_12_5_4: Horas que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8012 /-] [Inválido=36072 /-] [Media=7.859 /-] [Desviación =9.479 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en estar al pendiente de algún menor de 15 años mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#64 p5_12_5_5: Minutos que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8012 /-] [Inválido=36072 /-] [Media=1.828 /-] [Desviación =7.306 /-]

Archivo TModulo2

#64 p5_12_5_5: Minutos que estuvo al pendiente de un menor de 15 años mientras hacia otra cosa sábados y domingos

Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en estar al pendiente de algún menor de 15 años mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#65 p5_13_1_1: Acompañó a recibir atención médica a un adulto de 60 años y más

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en llevar, acompañar o recoger a algún adulto de 60 años y más para recibir atención médica.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un adulto mayor de 60 años, aplique este bloque
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó, acompañó o recogió a algún adulto de 60 años y más para recibir atención médica?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	245	0.6%
2	No	6729	15.3%
3	No aplica	37105	84.2%
9	No especificado	5	0.0%

#66 p5_13_1_2: Horas que acompañó a recibir atención médica a un adulto de 60 años y más de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=245 /-] [Inválido=43839 /-] [Media=2.812 /-] [Desviación =3.195 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en llevar, acompañar o recoger a algún adulto de 60 años y más para recibir atención médica.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#67 p5_13_1_3: Minutos que acompañó a redcibir atención médica a un adulto de 60 años y más de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=245 /-] [Inválido=43839 /-] [Media=6.633 /-] [Desviación =12.946 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en llevar, acompañar o recoger a algún adulto de 60 años y más para recibir atención médica.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

Archivo TModulo2

#68 p5_13_1_4: Horas que acompañó a redcibir atención médica a un adulto de 60 años y más sábados y domingos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-20] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=245 /-] [Inválido=43839 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en llevar, acompañar o recoger a algún adulto de 60 años y más para recibir atención médica.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		216	88.2%
1		9	3.7%
2		8	3.3%
3		3	1.2%
4		1	0.4%
5		4	1.6%
6		1	0.4%
7		1	0.4%
12		1	0.4%
20		1	0.4%
Sysmiss		43839	

#69 p5_13_1_5: Minutos que acompañó a redcibir atención médica a un adulto de 60 años y más sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=245 /-] [Inválido=43839 /-] [Media=0.51 /-] [Desviación =3.656 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en llevar, acompañar o recoger a algún adulto de 60 años y más para recibir atención médica.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#70 p5_13_2_1: Estuvo al pendiente de un adulto de 60 años y mäs mientras hacia otra cosa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en estar al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.5; si existe al menos un adulto mayor de 60 años, aplique este bloque
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras usted hacía otra cosa?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	944	2.1%
2	No	6029	13.7%

Archivo TModulo2

#70 p5_13_2_1: Estuvo al pendiente de un adulto de 60 años y mäs mientras hacia otra cosa

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	No aplica	37105	84.2%
9	No especificado	6	0.0%

#71 p5_13_2_2: Horas que estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacia otra cosa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-100] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=944 /-] [Inválido=43140 /-] [Media=12.849 /-] [Desviación =15.821 /-]
Definición	Identificar las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en estar al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#72 p5_13_2_3: Minutos que estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras usted hacia otra cosa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=944 /-] [Inválido=43140 /-] [Media=4.49 /-] [Desviación =11.473 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en estar al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#73 p5_13_2_4: Horas que estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras usted hacia otra cosa sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=944 /-] [Inválido=43140 /-] [Media=5.924 /-] [Desviación =7.435 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en estar al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#74 p5_13_2_5: Minutos que estuvo al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacia otra cosa sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=944 /-] [Inválido=43140 /-] [Media=2.145 /-] [Desviación =7.888 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en estar al pendiente de algún adulto de 60 años y más mientras hacían otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo2

#75 p5_14_1_1: Acompañó a algún integrante del hogar a algún rlugar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a transportar a algún integrante del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó, acompañó o recogió a algún integrante del hogar a algún lugar? (no incluya llevarlo a la escuela y la atención médica).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4490	10.2%
2	No	35866	81.4%
3	No aplica	3726	8.5%
9	No especificado	2	0.0%

#76 p5_14_1_2: Horas que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-68] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4490 /-] [Inválido=39594 /-] [Media=1.845 /-] [Desviación =3.558 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en llevar, acompañar o recoger a algún integrante del hogar a algún lugar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#77 p5_14_1_3: Minutos que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-56] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4490 /-] [Inválido=39594 /-] [Media=7.991 /-] [Desviación =13.903 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en llevar, acompañar o recoger a algún integrante del hogar a algún lugar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#78 p5_14_1_4: Horas que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4490 /-] [Inválido=39594 /-] [Media=1.039 /-] [Desviación =2.598 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en llevar, acompañar o recoger a algún integrante del hogar a algún lugar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#79 p5_14_1_5: Minutos que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo2

#79 p5_14_1_5: Minutos que acompañó algún integrante del hogar a algún lugar sábados y domingos

Estadística [NP/ P]	[Válido=4490 /-] [Inválido=39594 /-] [Media=3.254 /-] [Desviación =9.513 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en llevar, acompañar o recoger a algún integrante del hogar a algún lugar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#80 p5_14_2_1: Apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a las actividades de apoyo emocional: consolar, aconsejar o conversar con algún integrante del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada consoló, aconsejó o conversó con algún integrante del hogar?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	28191	63.9%
2	No	14214	32.2%
3	No aplica	1674	3.8%
9	No especificado	5	0.0%

#81 p5_14_2_2: Horas que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-75] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=28190 /-] [Inválido=15894 /-] [Media=4.598 /-] [Desviación =4.922 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en consolar, aconsejar o conversar con algún integrante del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#82 p5_14_2_3: Minutos que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=28190 /-] [Inválido=15894 /-] [Media=8.635 /-] [Desviación =14.383 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en consolar, aconsejar o conversar con algún integrante del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#83 p5_14_2_4: Horas que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=28191 /-] [Inválido=15893 /-] [Media=2.224 /-] [Desviación =2.661 /-]

Archivo TModulo2

#83 p5_14_2_4: Horas que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar sábados y domingos

Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en consolar, aconsejar o conversar con algún integrante del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#84 p5_14_2_5: Minutos que apoyó emocionalmente a algún integrante del hogar sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=28191 /-] [Inválido=15893 /-] [Media=3.25 /-] [Desviación =9.566 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en consolar, aconsejar o conversar con algún integrante del hogar.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#85 p5_15_1_1: Ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres de manera gratuita

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo de ayuda no remunerada a otros hogares a la preparación y servicio de alimentos y bebidas, limpieza y presentación de ropa y calzado, compras para el hogar, pago y trámites, las acciones de construcción y reparación o mantenimiento de la vivienda así como de bienes y enseres domésticos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres domésticos de manera gratuita? (preparar alimentos, limpiar o dar mantenimiento a la vivienda, hacer compras, pagos o trámites)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	3146	7.1%
2	No	40937	92.9%
9	No especificado	1	0.0%

#86 p5_15_1_2: Horas que ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres de manera gratuita de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-60] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3146 /-] [Inválido=40938 /-] [Media=2.739 /-] [Desviación =4.793 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en ayudar a otro(s) hogar(es) en los quehaceres domésticos de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#87 p5_15_1_3: Minutos que ayudó a otro(s)hfogar(es) en los quehaceres de manera gratuita de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3146 /-] [Inválido=40938 /-] [Media=6.805 /-] [Desviación =12.818 /-]

Archivo TModulo2

#87 p5_15_1_3: Minutos que ayudó a otro(s)hfogar(es) en los quehaceres de manera gratuita de lunes a viernes

Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en ayudar a otro(s) hogar(es) en los quehaceres domésticos de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#88 p5_15_1_4: Horas que ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres de manera gratuita sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3146 /-] [Inválido=40938 /-] [Media=1.108 /-] [Desviación =2.349 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en ayudar a otro(s) hogar(es) en los quehaceres domésticos de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#89 p5_15_1_5: Minutos que ayudó a otro(s) hogar(es) en los quehaceres de manera gratuita sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3146 /-] [Inválido=40938 /-] [Media=3.167 /-] [Desviación =9.275 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en ayudar a otro(s) hogar(es) en los quehaceres domésticos de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#90 p5_15_2_1: Ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a ayudar a otro(s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada ayudó a otro(s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita? (cuidado de niños, adultos mayores, enfermos crónicos o temporales y personas con limitaciones físicas o mentales)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1983	4.5%
2	No	42100	95.5%
9	No especificado	1	0.0%

#91 p5_15_2_2: Horas que ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-60] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1983 /-] [Inválido=42101 /-] [Media=7.677 /-] [Desviación =10.929 /-]

Archivo TModulo2

#91 p5_15_2_2: Horas que ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita de lunes a viernes

Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años ayudaron a otro(s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#92 p5_15_2_3: Minutos que ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1983 /-] [Inválido=42101 /-] [Media=4.218 /-] [Desviación =10.748 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años ayudaron a otro(s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#93 p5_15_2_4: Horas que ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1983 /-] [Inválido=42101 /-] [Media=2.155 /-] [Desviación =4.501 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en ayudar a otro(s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#94 p5_15_2_5: Minutos que ayudó a otro (s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1983 /-] [Inválido=42101 /-] [Media=1.487 /-] [Desviación =6.551 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en ayudar a otro(s) hogar(es) en el cuidado de personas de manera gratuita.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#95 p5_15_3_1: Realizó trabajo comunitario o voluntario

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a servicios no remunerados en beneficio de la comunidad; realizar trabajos comunitarios o voluntarios.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.

Archivo TModulo2

#95 p5_15_3_1: Realizó trabajo comunitario o voluntario

Pregunta textual	¿Durante la semana pasada realizó trabajo comunitario o voluntario? (hacer reparación de obras públicas, limpiar calles, mercados, ríos o lagos, plantar árboles, pintar escuelas, solicitar el servicio de alumbrado público, pavimentación, drenaje, apoyo ciudadano a partidos políticos, entre otros)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1361	3.1%
2	No	42722	96.9%
9	No especificado	1	0.0%

#96 p5_15_3_2: Horas que realizó trabajo comunitario o voluntario de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1361 /-] [Inválido=42723 /-] [Media=2.808 /-] [Desviación =5.251 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron a realizar trabajos comunitarios o voluntarios de lunes a viernes
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#97 p5_15_3_3: Minutos que realizó trabajo comunitario o voluntario de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1361 /-] [Inválido=42723 /-] [Media=4.548 /-] [Desviación =10.976 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron a realizar trabajos comunitarios o voluntarios de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#98 p5_15_3_4: Horas que realizó trabajo comunitario o voluntario sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-24] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1361 /-] [Inválido=42723 /-] [Media=1.217 /-] [Desviación =2.471 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en realizar trabajos comunitarios o voluntarios.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#99 p5_15_3_5: Minutos que realizó trabajo comunitario o voluntario sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1361 /-] [Inválido=42723 /-] [Media=2.047 /-] [Desviación =7.768 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en realizar trabajos comunitarios o voluntarios.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo2

#100 p5_16_1_1: Convivió socialmente

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a conviviir con familiares, amigos o conocidos, asistir a fiestas o atender visitas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada convivió con familiares, amigos o conocidos, asistió a fiestas o atendió visitas? (visitar o recibir a alguien, platicar, hablar por teléfono, escribir correspondencia o chatear).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	25649	58.2%
2	No	18434	41.8%
9	No especificado	1	0.0%

#101 p5_16_1_2: Horas que convivió socialmente de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-96] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=25649 /-] [Inválido=18435 /-] [Media=3.789 /-] [Desviación =6.265 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron a convivir con familiares, amigos o conocidos, asistir a fiestas o atender visitas de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#102 p5_16_1_3: Minutos que convivió socialmente de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-59] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=25649 /-] [Inválido=18435 /-] [Media=2.832 /-] [Desviación =9.117 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron a convivir con familiares, amigos o conocidos, asistir a fiestas o atender visitas de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#103 p5_16_1_4: Horas que convivió socialmente sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=25649 /-] [Inválido=18435 /-] [Media=3.984 /-] [Desviación =4.266 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en convivir con familiares, amigos o conocidos, asistir a fiestas o atender visitas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#104 p5_16_1_5: Minutos que convivió socialmente sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=25649 /-] [Inválido=18435 /-] [Media=1.542 /-] [Desviación =6.772 /-]

Archivo TModulo2

#104 p5_16_1_5: Minutos que convivió socialmente sábados y domingos

Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en convivir con familiares, amigos o conocidos, asistir a fiestas o atender visitas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#105 p5_16_2_1: Asistió a celebraciones religiosas o civicas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en asistir a celebraciones religiosas o cívicas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada asistió a celebraciones religiosas o cívicas? (misas, oraciones, desfiles, mítines, marchas o fiestas patronales)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	14809	33.6%
2	No	29274	66.4%
9	No especificado	1	0.0%

#106 p5_16_2_2: Horas que asistió a celebraciones religiosas o civicas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14809 /-] [Inválido=29275 /-] [Media=0.628 /-] [Desviación =1.965 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron en asistir a celebraciones religiosas o cívicas de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#107 p5_16_2_3: Minutos que asistió a celebraciones religiosas o civicas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14809 /-] [Inválido=29275 /-] [Media=1.144 /-] [Desviación =5.924 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron en asistir a celebraciones religiosas o cívicas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#108 p5_16_2_4: Horas que asistió a celebraciones religiosas o civicas sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14809 /-] [Inválido=29275 /-] [Media=1.468 /-] [Desviación =1.568 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en asistir a celebraciones religiosas o cívicas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo2

#108 p5_16_2_4: Horas que asistió a celebraciones religiosas o civicas sábados y domingos

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#109 p5_16_2_5: Minutos que asistió a celebraciones religiosas o civicas sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=14809 /-] [Inválido=29275 /-] [Media=6.43 /-] [Desviación =12.485 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en asistir a celebraciones religiosas o cívicas.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#110 p5_17_1: Asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en asistir a eventos culturales, recreativos o deportivos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos? (museos, parques, ferias, estadios, exposiciones, cine, teatro, conciertos, etc.).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4992	11.3%
2	No	39091	88.7%
9	No especificado	1	0.0%

#111 p5_17_2: Horas que asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4992 /-] [Inválido=39092 /-] [Media=1.437 /-] [Desviación =2.459 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron en asistir a eventos culturales, recreativos o deportivos de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#112 p5_17_3: Minutos que asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4992 /-] [Inválido=39092 /-] [Media=2.138 /-] [Desviación =7.892 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron en asistir a eventos culturales, recreativos o deportivos de lunes a viernes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

Archivo TModulo2

#113 p5_17_4: Horas que asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos sábados y domingos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-17] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4992 /-] [Inválido=39092 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en asistir a eventos culturales, recreativos o deportivos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		1781	35.7%
1		501	10.0%
2		1038	20.8%
3		724	14.5%
4		438	8.8%
5		208	4.2%
6		137	2.7%
7		38	0.8%
8		57	1.1%
9		19	0.4%
10		20	0.4%
11		1	0.0%
12		19	0.4%
14		2	0.0%
15		2	0.0%
16		6	0.1%
17		1	0.0%
Sysmiss		39092	

#114 p5_17_5: Minutos que asistió a eventos culturales, recreativos o deportivos sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4992 /-] [Inválido=39092 /-] [Media=2.608 /-] [Desviación =8.599 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en asistir a eventos culturales, recreativos o deportivos.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#115 p5_18_1_1: Realizó actividades artísticas o culturales

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en realizar actividades artísticas o culturales.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.

Archivo TModulo2

#115 p5_18_1_1: Realizó actividades artísticas o culturales

Pregunta textual	¿Durante la semana pasada realizó actividades artísticas o culturales? (tocar un instrumento musical, bailar, pintar o realizar artes plásticas, gráficas, literarias o escénicas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2033	4.6%
2	No	42050	95.4%
9	No especificado	1	0.0%

#116 p5_18_1_2: Horas que realizó actividades artísticas o culturales de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2033 /-] [Inválido=42051 /-] [Media=3.174 /-] [Desviación =4.054 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en realizar actividades artísticas o culturales.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#117 p5_18_1_3: Minutos que realizó actividades artísticas o culturales de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2033 /-] [Inválido=42051 /-] [Media=6.483 /-] [Desviación =13.05 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en realizar actividades artísticas o culturales.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#118 p5_18_1_4: Horas que realizó actividades artísticas o culturales sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2033 /-] [Inválido=42051 /-] [Media=1.13 /-] [Desviación =2.073 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en realizar actividades artísticas o culturales.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#119 p5_18_1_5: Minutos que realizó actividades artísticas o culturales sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2033 /-] [Inválido=42051 /-] [Media=2.099 /-] [Desviación =7.677 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en realizar actividades artísticas o culturales.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo2

#120 p5_18_2_1: Realizó actividades recreativas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en realizar actividades recreativas o de entretenimiento.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada realizó actividades recreativas o de entretenimiento? (videojuegos, juegos de mesa o azar, juegos con mascotas o juguetes)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	5669	12.9%
2	No	38414	87.1%
9	No especificado	1	0.0%

#121 p5_18_2_2: Horas que realizó actividades recreativas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5669 /-] [Inválido=38415 /-] [Media=2.916 /-] [Desviación =3.649 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en realizar actividades recreativas o de entretenimiento.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#122 p5_18_2_3: Minutos que realizó actividades recreativas de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5669 /-] [Inválido=38415 /-] [Media=6.642 /-] [Desviación =12.954 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en realizar actividades recreativas o de entretenimiento.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#123 p5_18_2_4: Horas que realizó actividades recreativas sábados y domingos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-20] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5669 /-] [Inválido=38415 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en realizar actividades recreativas o de entretenimiento.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		2599	45.8%
1		956	16.9%

Archivo TModulo2

#123 p5_18_2_4: Horas que realizó actividades recreativas sábados y domingos

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2		1013	17.9%
3		356	6.3%
4		402	7.1%
5		108	1.9%
6		141	2.5%
7		9	0.2%
8		35	0.6%
9		6	0.1%
10		20	0.4%
11		1	0.0%
12		10	0.2%
13		1	0.0%
14		1	0.0%
15		1	0.0%
16		6	0.1%
20		4	0.1%
Sysmiss		38415	

#124 p5_18_2_5: Minutos que realizó actividades recreativas sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=5669 /-] [Inválido=38415 /-] [Media=2.983 /-] [Desviación =9.122 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en realizar actividades recreativas o de entretenimiento.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#125 p5_19_1: Práctico algún deporte o hizo ejercicio físico

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo a la practica no profesional de deportes o hacer ejercicio físico.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada practicó algún deporte o hizo ejercicio físico? (futbol, basquetbol, natación, box, karate, correr, caminar, patinar, andar en bicicleta, entre otros)..

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	12152	27.6%
2	No	31931	72.4%
9	No especificado	1	0.0%

#126 p5_19_2: Horas que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo2

#126 p5_19_2: Horas que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico de lunes a viernes

Estadística [NP/ P]	[Válido=12152 /-] [Inválido=31932 /-] [Media=3.324 /-] [Desviación =3.437 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en practicar algún deporte o hacer ejercicio físico.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#127 p5_19_3: Minutos que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12152 /-] [Inválido=31932 /-] [Media=7.031 /-] [Desviación =13.329 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en practicar algún deporte o hacer ejercicio físico.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#128 p5_19_4: Horas que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12152 /-] [Inválido=31932 /-] [Media=1.1 /-] [Desviación =1.582 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en practicar algún deporte o hacer ejercicio físico.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#129 p5_19_5: Minutos que práctico algún deporte o hizo ejercicio físico sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12152 /-] [Inválido=31932 /-] [Media=2.67 /-] [Desviación =8.795 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en practicar algún deporte o hacer ejercicio físico.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#130 p5_20_1_1: Leyó

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en leer un libro, revista, periódico u otro material impreso.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada leyó un libro, revista, periódico u otro material impreso? (excluir si es por trabajo o estudio)

Archivo TModulo2

#130 p5_20_1_1: Leyó

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	17340	39.3%
2	No	26743	60.7%
9	No especificado	1	0.0%

#131 p5_20_1_2: Horas que leyó de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=17340 /-] [Inválido=26744 /-] [Media=2.091 /-] [Desviación =2.622 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en leer un libro, revista, periódico u otro material impreso.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#132 p5_20_1_3: Minutos que leyó de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=17340 /-] [Inválido=26744 /-] [Media=15.45 /-] [Desviación =16.499 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en leer un libro, revista, periódico u otro material impreso.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#133 p5_20_1_4: Horas que leyó sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=17340 /-] [Inválido=26744 /-] [Media=0.556 /-] [Desviación =1.117 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en leer un libro, revista, periódico u otro material impreso.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#134 p5_20_1_5: Minutos que leyó sábados y domingos

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=17340 /-] [Inválido=26744 /-] [Media=5.462 /-] [Desviación =11.588 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en leer un libro, revista, periódico u otro material impreso
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#135 p5_20_2_1: Vió televisión sin hacer otra actividad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]

Archivo TModulo2

#135 p5_20_2_1: Vió televisión sin hacer otra actividad

Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en ver televisión sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada vio televisión sin hacer otra actividad? (películas, series, videos, documentales, noticias, novelas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	31943	72.5%
2	No	12140	27.5%
9	No especificado	1	0.0%

#136 p5_20_2_2: Horas que vió televisión sin hacer otra actividad de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-75] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=31943 /-] [Inválido=12141 /-] [Media=7.292 /-] [Desviación =5.695 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en ver televisión sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#137 p5_20_2_3: Minutos que vió televisión sin hacer otra actividad de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=31943 /-] [Inválido=12141 /-] [Media=4.101 /-] [Desviación =10.544 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en ver televisión sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#138 p5_20_2_4: Horas que vió televisión sin hacer otra actividad sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=31943 /-] [Inválido=12141 /-] [Media=2.944 /-] [Desviación =2.695 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en ver televisión sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#139 p5_20_2_5: Minutos que vió televisión sin hacer otra actividad sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=31943 /-] [Inválido=12141 /-] [Media=1.212 /-] [Desviación =6.053 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en ver televisión sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo2

#139 p5_20_2_5: Minutos que vió televisión sin hacer otra actividad sábado y domingo

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#140 p5_20_3_1: Escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en escuchar radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad? (documentales, noticias, música, comentarios, etc.).

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	8643	19.6%
2	No	35440	80.4%
9	No especificado	1	0.0%

#141 p5_20_3_2: Horas que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad de lunes a vienes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-65] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8643 /-] [Inválido=35441 /-] [Media=4.712 /-] [Desviación =5.339 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en escuchar radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#142 p5_20_3_3: Minutos que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad de lunes a vienes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8643 /-] [Inválido=35441 /-] [Media=6.887 /-] [Desviación =13.008 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en escuchar radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#143 p5_20_3_4: Horas que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-28] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8643 /-] [Inválido=35441 /-] [Media=1.611 /-] [Desviación =2.224 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en escuchar radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.

Archivo TModulo2

#143 p5_20_3_4: Horas que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad sábado y domingo

Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#144 p5_20_3_5: Minutos que escuchó radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=8643 /-] [Inválido=35441 /-] [Media=2.729 /-] [Desviación =8.92 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en escuchar radio u otros medios de audio sin hacer otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#145 p5_20_4_1: Navegó o consultó información por internet

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más, dedicaron tiempo en navegar o consultar información por Internet.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada navegó o consultó información por Internet? (documentos, videos, música, libros, artículos; excluir si es por trabajo, estudio, pago de servicios, correo electrónico o chatear)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	7700	17.5%
2	No	36383	82.5%
9	No especificado	1	0.0%

#146 p5_20_4_2: Horas que navegó o consultó información por internet de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-60] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7700 /-] [Inválido=36384 /-] [Media=4.564 /-] [Desviación =5.252 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en navegar o consultar información por Internet.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#147 p5_20_4_3: Minutos que navegó o consultó información por internet de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7700 /-] [Inválido=36384 /-] [Media=5.699 /-] [Desviación =12.074 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en navegar o consultar información por Internet.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.

Archivo TModulo2

#147 p5_20_4_3: Minutos que navegó o consultó información por internet de lunes a viernes

Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#148 p5_20_4_4: Horas que navegó o consultó información por internet sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7700 /-] [Inválido=36384 /-] [Media=1.291 /-] [Desviación =2.127 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en navegar o consultar información por Internet.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#149 p5_20_4_5: Minutos que navegó o consultó información por internet sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=7700 /-] [Inválido=36384 /-] [Media=1.663 /-] [Desviación =7.053 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en navegar o consultar información por Internet.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#150 p5_21_1_2: Horas que durmió de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-99] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44081 /-] [Inválido=3 /-] [Media=38.432 /-] [Desviación =7.029 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a dormir.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#151 p5_21_1_3: Minutos que durmió de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44081 /-] [Inválido=3 /-] [Media=0.841 /-] [Desviación =5.03 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a dormir.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#152 p5_21_1_4: Horas que durmió sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44081 /-] [Inválido=3 /-] [Media=15.745 /-] [Desviación =3.032 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a dormir.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.

Archivo TModulo2

#152 p5_21_1_4: Horas que durmió sábado y domingo

Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#153 p5_21_1_5: Minutos que durmió sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44081 /-] [Inválido=3 /-] [Media=0.156 /-] [Desviación =2.159 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a dormir.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#154 p5_21_2_2: Horas que dedicó a comer de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-70] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44081 /-] [Inválido=3 /-] [Media=5.167 /-] [Desviación =3.234 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a comer.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#155 p5_21_2_3: Minutos que dedicó a comer de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-56] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44081 /-] [Inválido=3 /-] [Media=16.155 /-] [Desviación =15.965 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a comer.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#156 p5_21_2_4: Horas que dedicó a comer sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44081 /-] [Inválido=3 /-] [Media=2.121 /-] [Desviación =1.444 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a comer.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#157 p5_21_2_5: Minutos que dedicó a comer sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-59] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44081 /-] [Inválido=3 /-] [Media=5.287 /-] [Desviación =12.039 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a comer.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

Archivo TModulo2

#158 p5_21_3_2: Horas que dedicó a su aseo o arreglo personal de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44045 /-] [Inválido=39 /-] [Media=3.917 /-] [Desviación =2.596 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a su aseo o arreglo personal.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#159 p5_21_3_3: Minutos que dedicó a su aseo o arreglo personal de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-58] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44045 /-] [Inválido=39 /-] [Media=15.193 /-] [Desviación =16.031 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a su aseo o arreglo personal.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#160 p5_21_3_4: Horas que dedicó a su aseo o arreglo personal sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44045 /-] [Inválido=39 /-] [Media=1.582 /-] [Desviación =1.164 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a su aseo o arreglo personal.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#161 p5_21_3_5: Minutos que dedicó a su aseo o arreglo personal sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44045 /-] [Inválido=39 /-] [Media=5.545 /-] [Desviación =12.373 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a su aseo o arreglo personal.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#162 p5_21_4_1: Rezó, meditó o descansó sin hacer otra cosa

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más hicieron otras actividades como rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada hizo otras actividades como rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa?

Archivo TModulo2

#162 p5_21_4_1: Rezó, meditó o descansó sin hacer otra cosa

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	15849	36.0%
2	No	28231	64.0%
9	No especificado	4	0.0%

#163 p5_21_4_2: Horas que le dedicó a rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-90] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15849 /-] [Inválido=28235 /-] [Media=2.834 /-] [Desviación =4.64 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#164 p5_21_4_3: Minutos que le dedicó a rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15849 /-] [Inválido=28235 /-] [Media=16.985 /-] [Desviación =17.873 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#165 p5_21_4_4: Horas que le dedicó a rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15849 /-] [Inválido=28235 /-] [Media=1.31 /-] [Desviación =2.315 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#166 p5_21_4_5: Minutos que le dedicó a rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=15849 /-] [Inválido=28235 /-] [Media=8.164 /-] [Desviación =13.327 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en rezar, meditar o descansar sin hacer otra cosa.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#167 p5_21_5_1: Acudió a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo TModulo2

#167 p5_21_5_1: Acudió a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad

Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si los integrantes del hogar de 12 años y más fueron a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperaron de alguna enfermedad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada fue a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	4086	9.3%
2	No	39994	90.7%
9	No especificado	4	0.0%

#168 p5_21_5_2: Horas que dedicó a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-99] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4086 /-] [Inválido=39998 /-] [Media=3.147 /-] [Desviación =5.863 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en ir a consulta médica, análisis, estudios, terapias o en recuperarse de alguna enfermedad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)¿

#169 p5_21_5_3: Minutos que dedicó a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4086 /-] [Inválido=39998 /-] [Media=7.301 /-] [Desviación =13.274 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en ir a consulta médica, análisis, estudios, terapias o en recuperarse de alguna enfermedad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#170 p5_21_5_4: Horas que dedicó a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4086 /-] [Inválido=39998 /-] [Media=0.338 /-] [Desviación =2.085 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en ir a consulta médica, análisis, estudios, terapias o en recuperarse de alguna enfermedad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Archivo TModulo2

#171 p5_21_5_5: Minutos que dedicó a consulta médica, análisis, estudios, terapias o se recuperó de alguna enfermedad sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=4086 /-] [Inválido=39998 /-] [Media=0.576 /-] [Desviación =4.19 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en ir a consulta médica, análisis, estudios, terapias o en recuperarse de alguna enfermedad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#172 p5_22: Frecuencia de actividades simultáneas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar la frecuencia con que el informante realiza dos o más actividades al mismo tiempo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Con qué frecuencia realiza dos o más actividades al mismo tiempo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Siempre	7630	17.3%
2	Casi siempre	10732	24.3%
3	Pocas veces	11723	26.6%
4	Nunca	11100	25.2%
5	No declaró simultaneidad, pero declaro más de 168 horas	2895	6.6%
9	No especificado	4	0.0%

#173 p5_23_1c: Primera descripción de actividades simultáneas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=30061 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar cuáles son las actividades que el informante realiza al mismo tiempo, pueden ser dos o más.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Primera descripción)

No se presentan las tablas de frecuencias (180 Modalidades)

#174 p5_23_2c: Segunda descripción de actividades simultáneas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=17704 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar cuáles son las actividades que el informante realiza al mismo tiempo, pueden ser dos o más.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Segunda descripción)

No se presentan las tablas de frecuencias (174 Modalidades)

Archivo TModulo2

#175 p5_23_3c: Tercera descripción de actividades simultáneas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=6164 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar cuáles son las actividades que el informante realiza al mismo tiempo, pueden ser dos o más.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Tercera descripción)

No se presentan las tablas de frecuencias (135 Modalidades)

#176 p5_23_4c: Cuarta descripción de actividades simultáneas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1278 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar cuáles son las actividades que el informante realiza al mismo tiempo, pueden ser dos o más.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Cuarta descripción)

No se presentan las tablas de frecuencias (99 Modalidades)

#177 p5_23_5c: Quinta descripción de actividades simultáneas

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=250 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identicar cuáles son las actividades que el informante realiza al mismo tiempo, pueden ser dos o más.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuáles actividades realiza al mismo tiempo?(Quinta descripción)

No se presentan las tablas de frecuencias (54 Modalidades)

#178 p5_24_1: Organizó una fiesta o evento

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1198 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si sucedió algún acontecimiento como organizar una fiesta o evento que alteran los tiempos dedicados a las actividades comunes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como organizar una fiesta o evento?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	organizar una fiesta o evento	1193	99.6%
9	No especificado	5	0.4%

#179 p5_24_2: Recibió visitas que se quedaron 4 o más días

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=607 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si sucedió algún acontecimiento como recibir visitas, que se quedaron 4 o más días que alteran los tiempos dedicados a las actividades comunes.

Archivo TModulo2

#179 p5_24_2: Recibió visitas que se quedaron 4 o más días

Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como recibir visitas, que se quedaron 4 o más días?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	recibir visitas, que se quedaron 4 o más días	607	100.0%

#180 p5_24_3: Estuvo de vacaciones

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=329 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si sucedió algún acontecimiento como estar de vacaciones que alteran los tiempos dedicados a las actividades comunes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como estar de vacaciones?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	estar de vacaciones	329	100.0%

#181 p5_24_4: Estuvo enfermo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2087 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si sucedió algún acontecimiento como estar enfermo que alteran los tiempos dedicados a las actividades comunes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como estar enfermo?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	estar enfermo	2087	100.0%

#182 p5_24_5: Tuvo algún familiar o pariente enfermo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3947 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si sucedió algún acontecimiento como la enfermedad de algún familiar o pariente que alteran los tiempos dedicados a las actividades comunes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como enfermedad de algún familiar o pariente?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	enfermedad de algún familiar o pariente	3947	100.0%

#183 p5_24_6: Tuvo algún accidente

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=184 /-] [Inválido=0 /-]

Archivo TModulo2

#183 p5_24_6: Tuvo algún accidente

Definición	Identificar si sucedió algún acontecimiento como tener algún accidente que alteran los tiempos dedicados a las actividades comunes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como tener algún accidente?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
6	Tuvo algún accidente	184	100.0%

#184 p5_24_7: Tuvo el fallecimiento de algún familiar o pariente

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=760 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si sucedió algún acontecimiento como el fallecimiento de algún familiar o pariente que alteran los tiempos dedicados a las actividades comunes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, ¿sucedió algún acontecimiento como el fallecimiento de algún familiar o pariente?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
7	el fallecimiento de algún familiar o pariente	760	100.0%

#185 p5_24_8: Ninguno de los anteriores

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=36201 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si no sucedió algún acontecimiento que alteran los tiempos dedicados a las actividades comunes.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	Durante la semana pasada, no sucedió ningún acontecimiento.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
8	Ninguno de los anteriores	36201	100.0%

#186 loc: Localidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define si la localidad es urbana o rural

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Urbano	32769	74.3%
2	Rural	11315	25.7%

#187 est_dis: Estrato sociodemográfico

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Estrato de diseño

Archivo TModulo2

#188 upm_dis: Unidad Primaria de Muestreo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Unidad Primaria de Muestreo

#189 region: Región

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Integra las entidades federativas del país en regiones. Región Centro, comprende las entidades: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala. Región Centro-Occidente, comprende las entidades: Aguascalientes, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas. Región Norte, comprende las entidades: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Tabasco. Región Sur-Sureste, comprende las entidades: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Región Centro	12393	28.1%
2	Región Centro-Occidente	11841	26.9%
3	Región Norte	9447	21.4%
4	Región Sur-Sureste	10403	23.6%

#190 mun: Municipio

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Clave del municipio al interior de la entidad.

#191 fac_per: Factor de población

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 51-8201] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=44084 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1897.841 /-] [Desviación =971.318 /-]
Definición	Factor de expansión, se utiliza para estimar resultados a nivel población

Archivo TCuidados

#1 control: Control

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define la unidad de muestreo de donde se seleccionan las viviendas a encuestar, los dos primeros dígitos corresponden a la entidad federativa.

#2 viv_sel: Vivienda seleccionada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Número consecutivo de la vivienda seleccionada al interior del Control

Archivo TCuidados

#3 hogar: Hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]

#4 n_ren: Número de renglón de persona de 12 años y más que cuida

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]

#5 n_ref: Número de renglón de la persona que recibe el cuidado

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]

#6 p5_10_1_1: Dió de comer

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más alimentaron a otro(s)integrante(s)del hogar que necesita(n)apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pre-pregunta	Revise la pregunta 3.9; si uno o más integrantes del hogar tienen código 1, 2 y/o 3 y el informante tiene solo código 1 o solo código 4 aplíque este bloque (no es autoaplicable). Si el informante tiene los códigos (2 y/o 3) ó (1 y (2 y/o 3)), pase a 5.14.2.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada le dio de comer a (NOMBRE) o le ayudó a hacerlo?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2197	17.0%
2	No	10551	81.7%
9	No especificado	163	1.3%

#7 p5_10_1_2: Horas que dió de comer de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2197 /-] [Inválido=10714 /-] [Media=2.683 /-] [Desviación =3.419 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a la alimentación de integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#8 p5_10_1_3: Minutos que dió de comer de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2197 /-] [Inválido=10714 /-] [Media=17.482 /-] [Desviación =16.543 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a la alimentación de integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes?

Archivo TCuidados

#8 p5_10_1_3: Minutos que dió de comer de lunes a viernes

	(Minutos)

#9 p5_10_1_4: Horas que dió de comer sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2197 /-] [Inválido=10714 /-] [Media=0.999 /-] [Desviación =1.689 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a la alimentación de integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#10 p5_10_1_5: Minutos que dió de comer sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2197 /-] [Inválido=10714 /-] [Media=7.531 /-] [Desviación =13.355 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a la alimentación de los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#11 p5_10_2_1: Bañó o aseó

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más bañaron o asearon a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada bañó, aseó, vistió o arregló a (NOMBRE) o le ayudó a hacerlo?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1618	12.5%
2	No	11130	86.2%
9	No especificado	163	1.3%

#12 p5_10_2_2: Horas de baño y aseo de lunes a viernes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-15] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1618 /-] [Inválido=11293 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a bañar o a asear a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		348	21.5%
1		418	25.8%

Archivo TCuidados

#12 p5_10_2_2: Horas de baño y aseo de lunes a viernes

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2		449	27.8%
3		100	6.2%
4		33	2.0%
5		204	12.6%
6		13	0.8%
7		26	1.6%
8		3	0.2%
9		1	0.1%
10		19	1.2%
11		1	0.1%
12		1	0.1%
15		2	0.1%
Sysmiss		11293	

#13 p5_10_2_3: Minutos de baño y aseo de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1618 /-] [Inválido=11293 /-] [Media=18.677 /-] [Desviación =17.069 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a bañar o a asear a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#14 p5_10_2_4: Horas de baño y aseo sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-8] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1618 /-] [Inválido=11293 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en bañar o a asear a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		859	53.1%
1		473	29.2%
2		225	13.9%
3		34	2.1%
4		22	1.4%
5		1	0.1%
6		3	0.2%
8		1	0.1%
Sysmiss		11293	

Archivo TCuidados

#15 p5_10_2_5: Minutos de baño y aseo sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1618 /-] [Inválido=11293 /-] [Media=10.19 /-] [Desviación =15.058 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en bañar o asear a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#16 p5_10_3_1: Administró medicamentos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más administraron medicamentos a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada le administró medicamentos a (NOMBRE), monitoreó o estuvo al pendiente de sus síntomas?.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	2997	23.2%
2	No	9751	75.5%
9	No especificado	163	1.3%

#17 p5_10_3_2: Horas que administró medicamentos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-75] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2997 /-] [Inválido=9914 /-] [Media=2.24 /-] [Desviación =6.395 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a administrar medicamentos a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#18 p5_10_3_3: Minutos que administró medicamentos de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2997 /-] [Inválido=9914 /-] [Media=18.702 /-] [Desviación =16.823 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes a administrar medicamentos a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#19 p5_10_3_4: Horas que administró medicamentos sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2997 /-] [Inválido=9914 /-] [Media=0.837 /-] [Desviación =2.819 /-]

Archivo TCuidados

#19 p5_10_3_4: Horas que administró medicamentos sábado y domingo

Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a administrar medicamentos a los integrantes del hogar que necesitan apoyo
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#20 p5_10_3_5: Minutos que asdministró medicamentos sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=2997 /-] [Inválido=9914 /-] [Media=9.126 /-] [Desviación =11.969 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo a administrar medicamentos a los integrantes del hogar que necesitan apoyo
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#21 p5_10_4_1: Llevó a atención médica

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más llevaron a recibir atención médica a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada llevó a (NOMBRE) para recibir atención médica?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	1989	15.4%
2	No	10759	83.3%
9	No especificado	163	1.3%

#22 p5_10_4_2: Horas que llevó a atención médica de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-36] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1989 /-] [Inválido=10922 /-] [Media=2.349 /-] [Desviación =2.547 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en llevar a recibir atención médica a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#23 p5_10_4_3: Minutos que llevó a atención médica de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-55] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1989 /-] [Inválido=10922 /-] [Media=7.284 /-] [Desviación =13.223 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en llevar a recibir atención médica a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.

Archivo TCuidados

#23 p5_10_4_3: Minutos que llevó a atención médica de lunes a viernes

Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#24 p5_10_4_4: Horas que llevó a atención médica sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-30] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1989 /-] [Inválido=10922 /-] [Media=0.199 /-] [Desviación =1.059 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron el sábado y domingo en llevar a recibir atención médica a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#25 p5_10_4_5: Minutos que llevó a atención médica sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-45] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=1989 /-] [Inválido=10922 /-] [Media=0.612 /-] [Desviación =4.366 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron el sábado y domingo en llevar a recibir atención médica a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#26 p5_10_5_1: Dió terapia

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más dieron terapia a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada le dio terapia especial a (NOMBRE) o le ayudó a realizar ejercicios?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	326	2.5%
2	No	12422	96.2%
9	No especificado	163	1.3%

#27 p5_10_5_2: Horas que dió terapia de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-40] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=326 /-] [Inválido=12585 /-] [Media=2.405 /-] [Desviación =3.935 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en dar terapia a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#28 p5_10_5_3: Minutos que dió terapia de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]

Archivo TCuidados

#28 p5_10_5_3: Minutos que dió terapia de lunes a viernes

Estadística [NP/ P]	[Válido=326 /-] [Inválido=12585 /-] [Media=15.399 /-] [Desviación =17.289 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en dar terapia a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#29 p5_10_5_4: Minutos que dió terapia sábado y domingo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-8] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=326 /-] [Inválido=12585 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron el sábado y domingo en dar terapia a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		209	64.1%
1		61	18.7%
2		32	9.8%
3		6	1.8%
4		13	4.0%
5		2	0.6%
6		2	0.6%
8		1	0.3%
Sysmiss		12585	

#30 p5_10_5_5: Minutos que dió terapia sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=326 /-] [Inválido=12585 /-] [Media=7.34 /-] [Desviación =12.841 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron el sábado y domingo en dar terapia a los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#31 p5_10_6_1: Cuidó o estuvo al pendiente

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Conocer si los integrantes del hogar de 12 años y más cuidaron o estuvieron al pendiente de los integrantes del hogar que necesitan apoyo mientras realizaban otra actividad.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Durante la semana pasada cuidó o estuvo al pendiente de (NOMBRE) mientras usted hacía otra cosa?

Archivo TCuidados

#31 p5_10_6_1: Cuidó o estuvo al pendiente

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Sí	3202	24.8%
2	No	9546	73.9%
9	No especificado	163	1.3%

#32 p5_10_6_2: Horas que cuidó o estuvo al pendiente de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-120] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3202 /-] [Inválido=9709 /-] [Media=13.849 /-] [Desviación =21.289 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en cuidar o estar al pendiente de los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (horas)

#33 p5_10_6_3: Minutos que cuidó o estuvo al pendiente de lunes a viernes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-52] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3202 /-] [Inválido=9709 /-] [Media=6.313 /-] [Desviación =13.317 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron de lunes a viernes en cuidar o estar al pendiente de los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes? (Minutos)

#34 p5_10_6_4: Horas que estuvo al pendiente sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-48] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3202 /-] [Inválido=9709 /-] [Media=6.071 /-] [Desviación =9.58 /-]
Definición	Conocer las horas que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en cuidar o estar al pendiente de los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (horas)

#35 p5_10_6_5: Minutos que estuvo al pendiente sábado y domingo

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 0-50] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=3202 /-] [Inválido=9709 /-] [Media=3.02 /-] [Desviación =9.099 /-]
Definición	Conocer los minutos que los integrantes del hogar de 12 años y más dedicaron sábado y domingo en cuidar o estar al pendiente de los integrantes del hogar que necesitan apoyo.
Universo	Todas las personas de 12 años y más que forman parte del hogar.
Fuente	Cada una de las personas de 12 años y más residentes del hogar.
Pregunta textual	¿Cuánto tiempo le dedicó sábado y domingo? (minutos)

#36 loc: Localidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]

Archivo TCuidados

#36 loc: Localidad

Definición	Define si la localidad es urbana o rural

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Urbano	9863	76.4%
2	Rural	3048	23.6%

#37 est_dis: Estrato sociodemográfico

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Estrato de diseño

#38 upm_dis: Unidad Primaria de Muestreo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Unidad Primaria de Muestreo

#39 region: Región

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Integra las entidades federativas del país en regiones. Región Centro, comprende las entidades: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala. Región Centro-Occidente, comprende las entidades: Aguascalientes, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas. Región Norte, comprende las entidades: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Tabasco. Región Sur-Sureste, comprende las entidades: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Región Centro	3639	28.2%
2	Región Centro-Occidente	3992	30.9%
3	Región Norte	2355	18.2%
4	Región Sur-Sureste	2925	22.7%

#40 mun: Municipio

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Clave del municipio al interior de la entidad.

#41 fac_per: Factor de población

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 51-8201] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=12911 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1891.402 /-] [Desviación =1022.266 /-]
Definición	Factor de expansión, se utiliza para estimar resultados a nivel población

Archivo TNoResidentes

#1 control: Control

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define la unidad de muestreo de donde se seleccionan las viviendas a encuestar, los dos primeros dígitos corresponden a la entidad federativa.

#2 viv_sel: Vivienda seleccionada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Número consecutivo de la vivienda seleccionada al interior del Control

#3 hogar: Hogar

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]

#4 n_ren_nr: Número de renglón de persona no residente

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Número consecutivo con el cual se identifica a cada una de las personas que que no forman parte del hogar pero que prestan algún apoyo al mismo.
Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	Dígame el nombre de la(s) persona(s) que apoyó(aron) a su hogar

#5 paren_nr: Parentesco de personas no residentes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Es el vínculo o lazo de unión que la(s) persona(s) que presta(n) apoyo o ayudan al hogar tienen con el jefe(a) del mismo, este puede ser consanguíneo, de afinidad, legal o de costumbre.
Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Hijo(a)	288	41.1%
2	Padre o madre	68	9.7%
3	Hermano(a)	65	9.3%
4	Nieto(a)	37	5.3%
5	Suegro(a)	45	6.4%
6	Yerno o nuera	44	6.3%
7	Cuñado(a)	36	5.1%
8	Otro pariente	54	7.7%
9	No tiene parentesco	63	9.0%

Archivo TNoResidentes

#6 sexo_nr: Sexo de personas no residentes

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Distinción biológica que clasifica a las personas en hombres y mujeres
Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	(NOMBRE) es hombre (NOMBRE) es mujer

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Hombre	94	13.4%
2	Mujer	606	86.6%

#7 edad_nr: Edad de personas no residentes

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 12-98] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-] [Media=42.756 /-] [Desviación =17.12 /-]
Definición	Años cumplidos que tiene cada una de las personas que apoyan en el hogar Valores validos. 12...96 edad de la persona 97 97 años y mas 98 edad no especificada 12 años y más
Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?

#8 p6_7_1: Actividad quehaceres

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=522 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si alguna persona que no forma parte del hogar realizó quehaceres domésticos.
Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) realizó los quehaceres domésticos?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	realizó los quehaceres domésticos	522	100.0%

#9 p6_7_2: Actividad trámite o mantenimiento

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=117 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si alguna persona que no forma parte del hogar hizo algún trámite, dio mantenimiento o cuidó la vivienda.

Archivo TNoResidentes

#9 p6_7_2: Actividad trámite o mantenimiento

Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) hizo algún trámite, dio mantenimiento o cuidó la vivienda?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	hizo algún trámite, dio mantenimiento o cuido la vivienda	117	100.0%

#10 p6_7_3: Actividad cuidó niños

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=142 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si alguna persona que no forma parte del hogar cuidó niños.
Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) cuidó niños?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3	cuidó niños	142	100.0%

#11 p6_7_4: Actividad cuidó adultos mayores

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=176 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si alguna persona que no forma parte del hogar cuidó adultos mayores.
Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	¿(NOMBRE) cuidó adultos mayores?

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	cuidó adultos mayores	176	100.0%

#12 p6_7_5: Actividad cuidó enfermos

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=124 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificar si alguna persona que no forma parte del hogar cuidó personas enfermas o con algún tipo de limitación física o mental.
Universo	Personas de 12 años y más que no forman parte del hogar y que ayudaron a los miembros del hogar en la realización de actividades o quehaceres, sin recibir pago.
Fuente	Persona de 12 años y más residente del hogar que conoce las actividades que personas de 12 años y más no residentes del hogar realizaron sin recibir pago en apoyo al hogar.
Pregunta textual	¿(NOMBRE)cuidó personas enfermas o con algún tipo de limitación física o mental?

Archivo TNoResidentes

#12 p6_7_5: Actividad cuidó enfermos

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
5	cuidó personas enfermas o con algún tipo de limitación física o intelectual	124	100.0%

#13 loc: Localidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Define si la localidad es urbana o rural

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Urbano	519	74.1%
2	Rural	181	25.9%

#14 est_dis: Estrato sociodemográfico

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Estrato de diseño

#15 upm_dis: Unidad Primaria de Muestreo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Unidad Primaria de Muestreo

#16 fac_per: Factor de población

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 75-6818] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1752.177 /-] [Desviación =936.166 /-]
Definición	Factor de expansión, se utiliza para estimar resultados a nivel población

#17 region: Región

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Integra las entidades federativas del país en regiones. Región Centro, comprende las entidades: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala. Región Centro-Occidente, comprende las entidades: Aguascalientes, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas. Región Norte, comprende las entidades: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Tabasco. Región Sur-Sureste, comprende las entidades: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Región Centro	212	30.3%
2	Región Centro-Occidente	196	28.0%
3	Región Norte	160	22.9%
4	Región Sur-Sureste	132	18.9%

Archivo TNoResidentes

#18 mun: Municipio

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=700 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Clave del municipio al interior de la entidad.

Documentación

Reportes y documentos analíticos....203
Informe de la prueba piloto....203
Cuestionarios....204
Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009....204
Documentos Técnicos....205
Configuración de la versión definitiva del Sistema de Captura de la ENUT 2009....205
Manual del entrevistador....206
Manual del Jefe de entrevistadores....207
Manual de identificación de viviendas seleccionadas....207
Manual para el recorrido de reconocimiento ENUT 2009....208
Síntesis Metodológica ENUT 2009....209
Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo....211
Otros documentos....213
El tiempo de ellas y de ellos....213
Un acercamiento a las encuestas sobre el uso del tiempo con orientación de género....214
Diseño de seguimiento y control de la muestra de la ENUT 2009....215
Otros recursos....215
Tabla de vivienda....215
Tabla de características sociodemográficas....216
Tabla de no residentes del hogar....216
Tabla de cuidados a los integrantes del hogar....217
Tabla de hogares identificación de hogares en la vivienda y equipamiento del hogar....217
Tabla de modulo I. Condición de actividad y características del trabajo....217
Tabla de módulo 2. Actividades realizadas por los integrantes del hogar....218

Reportes y documentos analíticos

Informe de la prueba piloto, INEGI, Julio 2009, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia\INFORMES \INFORME DE LA PRUEBA PILOTO ENUT 31JULIO.pdf"

Descripción

En este ensayo se aplicaron los procedimientos operativos diseñados para el levantamiento de la información, con el objetivo principal de probar el instrumento de captación; específicamente para obtener datos que permitan evaluar las preguntas planteadas y la problemática en la aplicación por parte del entrevistador y de la comprensión por parte del informante. También se buscó observar la fluidez de la entrevista, conocer el tiempo promedio de la misma y el funcionamiento de las formas de control.

Resumen

Objetivos generales de la prueba piloto
- Probar el funcionamiento del instrumento de captación para obtener información que permita evaluar la claridad de cada una de las preguntas y su orden en el cuestionario.
- Probar el sistema de levantamiento utilizando equipos móviles.

Objetivos Específicos
Conceptuales.
- Observar la compresión de la redacción de las preguntas del cuestionario por parte del informante, así como la secuencia, el orden y el grado de dificultad de los temas que se quieren captar.
- Verificar el cumplimiento del objetivo de cada una de las preguntas del cuestionario e identificar aquellas que tienen opciones de respuesta con muy baja frecuencia, para tomar la decisión de corregirlas, cambiarlas de lugar en el cuestionario o, en su caso, eliminarlas.
- Observar el flujo de la entrevista y obtener información sobre la problemática para su aplicación.
- Observar la operatividad de las preguntas por parte del entrevistador.

Operativos.
- Obtener el tiempo promedio de la entrevista por hogar.
- Obtener el tiempo promedio de la entrevista por integrante del hogar.

Conocer el funcionamiento y la aplicación de un cuestionario electrónico.
- Detectar la problemática de los equipos móviles: duración de la batería, pases y catálogos del sistema, validación de la información, transferencia de información, entre otros, para orientar la capacitación del personal que trabajará con este tipo de equipo.

Para aplicar la prueba de campo se seleccionaron cuatro entidades federativas que representaran las diferentes condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas del país; los estados en muestra fueron Campeche, Nayarit, Puebla y Sonora.

La prueba de campo se ejecutó del 29 de junio al 3 de julio de 2009, en los municipios y localidades seleccionadas; las jornadas de trabajo en campo fueron de aproximadamente 10 a12 hrs.

El levantamiento de la prueba de campo se realizó con cuatro equipos de trabajo, uno por estado, conformados por personal de oficinas centrales del INEGI encargados del diseño de la encuesta tanto en la parte conceptual como en la operativa, una persona de cada una de las oficinas estatales y una de cada oficina regional. Cada equipo se conformó por un responsable y nueve entrevistadores.
Participaron tres observadores: dos en el estado de Campeche (INMUJERES e INEGI) y en Nayarit uno del INEGI.

Las personas encargadas de la elaboración de manuales participaron con la finalidad de hacer adecuaciones a los procedimientos operativos y a las instrucciones de llenado del cuestionario.

Del total de la muestra de 401 viviendas se obtuvo información en 300 viviendas, de las cuales en 171 se entrevistaron a todos los integrantes del hogar (código 01) y en 129 se completaron los capítulos 1 a 3, y por lo menos información de un integrante del hogar en los capítulos 4 y 5.
La no respuesta tipo A (vivienda habitada) se presentó en 64 viviendas (16%), la tipo B (vivienda deshabitada) en 36 viviendas (9%) y las tipo C (fuera del marco muestral) en sólo 1 vivienda (0.25%).
Es importante señalar que para el levantamiento definitivo la no respuesta tipo A se puede reducir debido a que los fines de semana es posible localizar a los informantes que por sus actividades no fueron contactados durante la semana del levantamiento.

Observaciones al cuestionario

- El cuestionario es extenso.
- El tiempo promedio de entrevista por persona en los capítulos 4 y 5 fluctúa entre 45 minutos y 1 hora,
- Algunas preguntas son largas y poco claras, otras suenan repetitivas,
- El cuestionario carece de filtros en algunas de sus secciones (capítulo 5) que permitan una mayor fluidez en la entrevista.

Probar un cuestionario en campo aporta valiosos elementos para hacer las modificaciones necesarias al instrumento de captación y a las estrategias de levantamiento, toda vez
que el contacto con la población y la situación real que viven las familias a quienes estuvo dirigida la prueba, nos dan los elementos para modificarlos. es necesario hacer modificaciones importantes al cuestionario para que el flujo de éste sea más ágil y corto; que las actividades que por la redacción de laspreguntas parecen estar duplicadas se analicen, así como que se revisen las observaciones y recomendaciones que se presentan en este documento, para decidir cuáles proceden, y trabajar en el cuestionario
definitivo para el levantamiento y proseguir con el sistema para el levantamiento en las minilaptop.

Indice

Índice
Introducción 7
I. Planeación general 8
II. Objetivos generales de la prueba piloto 9
2.1 Objetivos específicos 9
III Selección de la muestra 10
3.1 Distribución 10
IV. Estrategia operativa 11
4.1 Funciones y actividades..... 13
4.2 Procedimiento para aplicar los instrumentos..... 14
V. Capacitación para la prueba piloto 17
VI. Resultados de campo 17
VII. Observaciones al cuestionario..... 19
VIII. Conclusiones 42

Temas

- Planeación general - Objetivos generales de la prueba piloto - Objetivos específicos - Selección de la muestra - Distribución - Estrategia operativa - Funciones y actividades - Procedimiento para aplicar los instrumentos - Capacitación para la prueba piloto - Resultados de campo - Observaciones al cuestionario - Conclusiones

Cuestionarios

Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009, INMUJERES, INEGI, Octubre 2009, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia\CUESTIONARIOS\Cues_UT 2009 definitivo.pdf"

Descripción

Instrumento de captación de la información ENUT 2009 el cual se elbaboró primeramente en PDF para posteriormente realizar un cuestionario electrónico, llevando a cabo el levantamiento de la información por este medio.

Resumen

El cuestionario comprende seis secciones, las cuales comprende temas como: características y equipamiento de la vivienda, materiales de construcción de paredes, piso, techo, cocina, número de cuartos, disponibilidad de agua, dotación de agua, frecuencia de dotación, excusado o sanitario, drenaje, electricidad, combustible, eliminación de basura y equipamiento.
La identificación de hogares en la vivienda y equipamiento del hogar que incluye temas como: total de personas en la vivienda, gasto común, número de hogares, huéspedes en el hogar, trabajadores en el hogar, servicios y bienes propiedad del hogar.
Las características sociodemográficas, el cual incluye la lista de personas en el hogar, parentesco, sexo, edad, afilación a servicios de salud, apoyo de programas sociales, ingresos por transferencias, personas que necesitan apoyo, asistencia a guarderia o estancia infantil, lengua indígena, condición para leer y escribir, asistencia a la escuela, escolaridad, antecedente escolar y situación conyugal.
La condición de actividad y características del trabajo comprende: la condición de ocupación, verificación de actividad, tiempo de trabajo, tiempo de traslado al trabajo, buscadores de trabajo y PNEA, tiempo de búsqueda de trabajo, posición en la ocupación, prestaciones sociales en el trabajo, ingresos por trabajo y otros ingresos.
Las actividades realizadas por los integrantes del hogar, como: actividades de producción de bienes para integrantes del hogar, actividades de estudio, preparación y servicio de alimentos para los integrantes del hogar, limpieza de la vivienda, limpieza y cuidado de ropa y calzado de los integrantes del hogar, mantenimiento, instalación y reparaciones a la vivienda y a los bienes del hogar, compras para los integrantes del hogar, pagos y trámites de los integrantes del hogar, administración del hogar, cuidados a integrantes del hogar que necesitan apoyo, apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de seis años, apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de 15 años, apoyo y cuidado a integrantes del hogar de 60 años y más, apoyo emocional y compañia a integrantes del hogar, apoyo a otros hogares a la comunidad y trabajo voluntario, convivencia social, asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento, participación en juegos y aficiones, deportes y ejercicio físico, utilización de medios masivos de comunicación, cuidados personales,simultaneidad en las actividades, acontecimientos que modificaron las actividades cotidianas.
Actividades realizadas por los integrantes del hogar comprende: la asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento, participación en juegos y aficiones, deportes y ejercicio físico, utilización de medios masivos de comunicación, cuidados personales, simultaneidad en las actividades, acontecimientos que modificaron las actividades cotidianas. Además de las actividades realizadas por personas de 12 años y más que no forman parte del hogar.

Indice

Sección I. Características y equipamiento de la vivienda.
Sección II. Identificación de hogares en la vivienda y equipamiento del hogar.
Sección III.Características sociodemográficas
Sección IV. Condición de actividad y características del trabajo
Sección V.Actividades realizadas por los integrantes del hogar
Sección VI. Actividades realizadas por personas de 12 años y más que no forman parte del hogar

Temas

- Eliminación de basura - Equipamiento - Total de personas en la vivienda - Gasto común - Número de hogares - Huéspedes en el hogar - Trabajadores en el hogar - Servicios - Bienes propiedad del hogar - Lista de personas en el hogar - Parentesco - Sexo - Edad - Afiliación a servicio de salud - Apoyo de programas sociales - Ingresos por transferencia - Personas que necesitan apoyo - Asistencia a guarderia o estancia infantil - Lengua indígena - Condición para leer y escribir - Asistencia a la escuela - Escolaridad - Antecedente escolar - Situación conyugal - Condición de ocupación - Verificación de actividad - Tiempo de traslado al trabajo - Buscadores de trabajo y PNEA - Tiempo de búsqueda de trabajo - Posición en la ocupacion - Prestaciones sociales en el trabajo - Ingresos por trabajo - Otros ingresos - Actividades de producción de bienes para los integrantes del hogar - Actividades de estudio - Preparación y servicio de alimentos para los integrantes del hogar - limpieza de la vivienda - Limpieza y cuidado de ropa y calzado de los integrantes del hogar - Mantenimiento, instalación y reaparación a la vivienda y a los bienes del hogar - Compras para los integrantes del hogar - Pagos y trámites de los integrantes del hogar - Administración del hogar - Cuidados a integrantes del hogar que necesitan apoyo - Apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de 6 años, 15 años y de 60 años y más - Apoyo emocional y compañia a integrantes del hogar - Apoyo a otros hogares, a la comunidad y trabajo voluntario - Convivencia social - Asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento - Participación en juegos y aficiones - deportes y ejercicio físico - Utilización de medios masivos de comunicación - Cuidados personales - Simultaneidad de actividades - Acontecimientos que modificaron a las actividades cotidianas - Actividades realizadas por personas de 12 años y más que no forman parte del hogar

Documentos Técnicos

Configuración de la versión definitiva del Sistema de Captura de la ENUT 2009, INEGI, Junio 2010, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia\MANUALES Y ANEXOS\Configuración de la versión DEFINITIVA del sistema de captura de la ENUT 2009.pdf"

Descripción

De una manera breve se mencionan los pasos a seguir para la configuración del sistema de captura de la ENUT 2009.

Resumen

Configuración de la versión DEFINITIVA del sistema de captura de la ENUT 2009.
Descargar el instalador del programa (versión 2.0.0) y descargar el instalador de Manuales
Desempacarlo en la memoria USB y copiarlo al escritorio de la computadora en la que se vaya a instalar.

A través de 27 pasos se lleva a cabo la instalación del sistema de captura ENUT 2009

Indice

Configuración de la versión DEFINITIVA del sistema de captura de la ENUT 2009.

Descargar el instalador del programa (versión 2.0.0) y descargar el instalador de Manuales
Desempacarlo en la memoria USB y copiarlo al escritorio de la computadora en la que se vaya a instalar.
En el resto de los equipos que se configura.

Temas

- Configuración de la versión DEFINITIVA del sistema de captura de la ENUT 2009. - Descargar el instalador del programa (versión 2.0.0) y descargar el instalador de Manuales - Desempacarlo en la memoria USB y copiarlo al escritorio de la computadora en la que se vaya a instalar. - En el resto de los equipos que se configura.

Manual del entrevistador, INEGI, Septiembre 2009, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia \MANUALES Y ANEXOS\Entr_ENUT_250909.pdf"

Descripción

El manual del entrevistador ENUT 2009, contiene los lineamientos para llevar a cabo sus actividades durante la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009.

Resumen

El manual del entrevistador está dividido en 7 capítulos. En el capítulo uno se describe, en forma general, sus actividades, tu ubicación en la estructura de organización de la ENUT 2009 y la relación que tienes con otros puestos.
Los conceptos básicos que utilizarás durante el levantamiento de la información están definidos en el capítulo dos.
Las características del Marco Geoestadístico Nacional, así como los productos cartográficos que utilizarás como apoyo esencial en tu trabajo de campo, son explicados en el capítulo tres.
El capítulo cuatro incluye la estructura del cuestionario y los tipos de preguntas.
La aplicación del cuestionario se explica en el capítulo cinco.
En el capítulo seis se describe la técnica de la entrevista que se debe emplear durante el levantamiento.
Por último, las instrucciones para la captura de la información en la mini laptop, se explican en el capítulo siete.

Indice

Introducción ..... VII 1.Entrevistador.....1
1.1 Importancia del puesto, relación con otras figuras operativas,funciones y actividades 2
2. Conceptos básicos 5
2.1 Concepto y tipos de viviendas 6
2.2 Condiciones de habitabilidad 9
2.3 Condiciones para la aplicación de la encuesta 11
3. Procedimientos operativos 13
3.1 Presentación con el equipo de trabajo, recepción de mini laptop,materiales y documentación .14
3.2 Forma de control UT-08 Asignación del área de trabajo 15
3.3 Recepción del área de trabajo.....17
3.4 Organización de la carga de trabajo 18
4. Estructura del cuestionario y tipos de preguntas 21
4.1 Estructura del cuestionario impreso 22
4.2 Tipos de preguntas 24
4.3 Instrucciones de llenado 27
5. Aplicación del cuestionario 31
5.1 Instrucciones de llenado de la carátula 32
5.2 SecciónI. Características y equipamiento de la vivienda.....36
5.3 Sección II Identificación de hogares en la vivienda y equipamiento del hogar 44
5.4 Sección III. Características Sociodemográficas 51
5.5 Sección IV. Condición de actividad 65
5.6 Sección V. Actividades realizadas por los integrantes del hogar 77
5.7 Sección VI. Actividades realizadas por personas de 12 años y más que no forman parte del hogar 129
5.8 Asignación de los códigos de resultado 133
5.9 Devolución de equipo de computo y materiales 137
6. Técnica de la entrevista 139
6.1 Contacto inicial 140
6.2 Lineamientos generales para conducir la entrevista 142
6.3 Cierre de la entrevista 148
6.4 Consideraciones para realizar la entrevista a las personas de 12 años cumplidos y más 149
Anexo 153

Temas

- Funciones del entrevistador - Conceptos básicos - Procedimientos operativos - Estructura del cuestionario y tipos de preguntas - Aplicación del cuestionario - Técnica de la entrevista

Manual del Jefe de entrevistadores, INEGI, Octubre 2009, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia \MANUALES Y ANEXOS\JE_ENUT_1,2 y 4_110909.pdf"

Descripción

El manual del Jefe de entrevistadores fue elaborado con el propósito de proporcionar y explicar los procedimientos operativos requeridos para que dicha figura realizará sus actividades durante el desarrollo de la encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009.

Resumen

En el capítulo uno se describen, en forma general, las actividades del Jefe de entrevistadores
su ubicación en la estructura de organización y la relación que tiene con otros puestos.
Las actividades que realiza antes del operativo, como recibir la documentación y el material, recibir el área de supervisión, elaborar el programa de cobertura, entre otras, se explican en el capítulo dos.
En el capítulo tres se abordan las actividades que lleva a cabo durante el levantamiento de la información, como el traslado al área de trabajo, la asesoría y apoyo en campo a los Entrevistadores, entre otras.
Las actividades que realiza al concluir el periodo de levantamiento se mencionan en el capítulo cuatro.
Adicionalmente, el manual contiene un anexo con las formas de control que utiliza y los formatos de evaluación del curso, además de una guía de procedimientos administrativos para el equipo de cómputo.

Indice

Introducción
1. El Jefe de entrevistadores
1.1 Funciones
1.2 Estructura general de la ENUT
2. Actividades previas al levantamiento
2.1 Recepción del área de supervisión
2.2 Recepción de documentación, equipo y material
2.3 Entrega de material a tu equipo de trabajo
2.4 Programa de supervisión, asesoría y apoyo
3. Actividades durante el levantamiento de la información
3.1 Traslado al área de trabajo
3.2 Reasignación de números de control y viviendas seleccionadas
3.3 Supervisión, asesoría y apoyo en campo
3.4 Recepción de la información
3.5 Validación de campo
3.6 Revisión de la lista de errores
3.7 Envío de folios con resultado de validación al Entrevistador
3.8 Verificación de la no respuesta
3.9 Avance por Entrevistador
3.10 Control de avance y cobertura en el sistema de seguimiento
3.11 Respaldo y empacado de información
3.12 Liberación del área de supervisión
3.13 Reuniones de trabajo
4. Actividades posteriores al levantamiento de la información
4.1 Recuperación de documentación y material
4.2 Devolución de documentación y material
4.3 Elaboración del informe final
Anexo

Temas

- Actividades del Jefe de entrevistadores - Actividades previas al levantamiento - Actividades durante el levantamiento de la información - Actividades posteriores al levantamiento de la información

Manual de identificación de viviendas seleccionadas, INEGI, Agosto 2009, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia\MANUALES Y ANEXOS\Manual de identificacion de viviendas seleccionadas_2.pdf"

Descripción

El manual de identificación de viviendas seleccionadas tiene como objetivo proporcionar los criterios y procedimientos que el personal operativo debe utilizar para ubicar correctamente las viviendas que fueron seleccionadas para la aplicación de las distintas encuestas en hogares que realiza. el INEGI

Resumen

La temática abordada en este documento se divide en cuatro capítulos:

El capítulo uno menciona lo referente al Marco Geoestadístico Nacional, en él se proporcionan los conceptos básicos y se describe cada uno de los materiales cartográficos censales que todo personal operativo debe conocer para el mejor desempeño de sus actividades.
El capítulo dos proporciona información acerca del Marco Nacional de Viviendas con la finalidad de situar al lector en el contexto estadístico que sirve de base a la selección de viviendas para la muestra de una encuesta, aquí también se mencionan los principales productos cartográficos generados por el Marco Nacional de Viviendas para ayudar al personal de campo a identificar y ubicar correctamente las viviendas seleccionadas.
El capítulo tres describe los criterios básicos para la orientación y ubicación en campo de las viviendas seleccionadas por parte del personal operativo, utilizando para ello el material cartográfico.
En el último capítulo se menciona una serie de reglas y recomendaciones para superar las dificultades de ubicar el área de trabajo en campo; presenta también las indicaciones necesarias para garantizar la correcta ubicación de la vivienda seleccionada.
Como información complementaria, se presenta un glosario de términos necesarios y de uso cotidiano, para el personal operativo de campo.

Tiene como objetivo general proporcionar los conocimientos y desarrollar habilidades en el personal operativo de campo, para localizar las viviendas que fueron seleccionadas, ser visitadas y aplicar una entrevista.

Como objetivos prticulares se establecieron:
- Proporcionar al personal operativo los conceptos geoestadísticos básicos que le auxiliarán en el desarrollo de sus actividades; así como el uso y manejo adecuado de los materiales cartográficos censales para lograr una correcta ubicación en campo y localizar e identificar eficientemente las viviendas que fueron seleccionadas.

- Proporcionar los conocimientos necesarios al personal operativo de campo para la identificación de viviendas seleccionadas, así como la solución de los posibles problemas que se presenten.

- Concientizar al personal sobre la importancia de aplicar la entrevista en la vivienda seleccionada y no en otra, así como advertir del impacto al no respetar la selección.

Indice

Introducción
Objetivos
1. CARTOGRAFIA CENSAL……..... 1
1.1 Marco Geoestadístico Nacional……..... 1
1.2 Productos cartográficos……..... 7
2. MARCO NACIONAL DE VIVIENDAS ……..... 15
2.1 Importancia de cuidar la selección de viviendas……..... 16
2.2 Conceptos del marco nacional de viviendas……..... 17
2.2.1 Unidad Primaria de Muestreo (UPM)……..... 17
2.2.2 Sector……..... 17
2.2.3 Segmento……..... 17
2.3 Productos del marco nacional de viviendas……..... 18
2.3.1 Listado de viviendas……..... 18
2.3.2 Listado de viviendas seleccionadas……..... 22
3. TRASLADO Y UBICACIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO……..... 29
3.1 Orientación y ubicación en campo……..... 29
4. UBICACIÓN EN EL ÁREA DE TRABAJO E IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA SELECCIONADA……..... 31
4.1 Identificación de la vivienda seleccionada……..... 32
GLOSARIO

Temas

- CARTOGRAFIA CENSAL - Marco Geoestadístico Nacional - Productos cartográficos - MARCO NACIONAL DE VIVIENDAS - Importancia de cuidar la selección de viviendas - Conceptos del marco nacional de viviendas - Unidad Primaria de Muestreo (UPM) - Sector - Segmento - Productos del marco nacional de viviendas - Listado de viviendas - Listado de viviendas seleccionadas - TRASLADO Y UBICACIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO - Orientación y ubicación en campo - UBICACIÓN EN EL ÁREA DE TRABAJO E IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA SELECCIONADA

Manual para el recorrido de reconocimiento ENUT 2009, INEGI, Agosto 2009, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia\MANUALES Y ANEXOS\Manual para el recorrido de reconocimiento ENUT 2009.pdf"

Descripción

El manual para el recorrido de reconocimiento fue diseñado para ser un instrumento de consulta y apoyo para que el jefe de entrevistadores lo utilice durante el recorrido de reconocimiento y la elaboración de la planeación a detalle.

Resumen

Este documento contempla los lineamientos y procedimientos que el jefe de entrevistadores debe aplicar durante el recorrido de reconocimiento y la elaboración de la planeación a detalle de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT 2009)

En el capítulo uno se describe, en forma general, sus actividades durante esta etapa de la encuesta, su ubicación en la estructura de organización de la ENUT 2009 y la relación que tiene con otros puestos.

En el capítulo dos se mencionan las actividades que realiza durante el recorrido de reconocimiento, como la verificación de ocupación de las viviendas seleccionadas y el llenado de la cédula de características del control, entre otras.

En el capítulo tres se describen los procedimientos para elaborar la planeación operativa, los cuales distinguen el tipo de área para su aplicación.

Las actividades durante el recorrido de reconocimiento son: asistencia a la capacitación, recepción del área geográfica de responsabilidad, recepción de material y documentación, elaboración de la estrategia para el recorrido de reconocimiento, recorrido de reconocimiento, cédula de características del control, elaboración del informe de actividades del recorrido de reconocimiento.

Elaboración de la planeación a detalle. La planeación a detalle es una actividad que consiste en organizar de manera individualizada las áreas de trabajo para los entrevistadores encargados de levantar la información de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo (ENUT-2009).

Indice

Introducción
1. El jefe de entrevistadores..... 1
1.1. Funciones y actividades..... 1
1.2. Ubicación del puesto 1
1.3. Relación con otros puestos..... 2
2. Actividades durante el recorrido de reconocimiento..... 3
2.1 Asistencia a la capacitación..... 3
2.2 Recepción del área geográfica de responsabilidad..... 3
2.3 Recepción de material y documentación 4
2.4 Elaboración de la estrategia para el recorrido de reconocimiento 5
2.5 Recorrido de reconocimiento 6
2.6 Cédula de características del control..... 9
2.7 Elaboración del informe de actividades del recorrido de reconocimiento..... 12
3. Elaboración de la planeación a detalle 14
3.1 Planeación a detalle..... 16
3.2 Elaboración de la planeación en área urbana..... 17
3.3 Elaboración de la planeación en área rural 19
3.4 Registro y captura de la planeación a detalle..... 21
3.5. Registro y captura del orden de cobertura por entrevistador..... 22
3.6 Impresión de la forma de control para asignar áreas de trabajo..... 22
ANEXO

Temas

- El jefe de entrevistadores - Funciones y actividades - Ubicación del puesto - Relación con otros puestos - Actividades durante el recorrido de reconocimiento - Asistencia a la capacitación - Recepción del área geográfica de responsabilidad - Recepción de material y documentación - Elaboración de la estrategia para el recorrido de reconocimiento - Recorrido de reconocimiento - Cédula de características del control - Elaboración del informe de actividades del recorrido de reconocimiento - Elaboración de la planeación a detalle - Planeación a detalle - Elaboración de la planeación en área urbana - Elaboración de la planeación en área rural - Registro y captura de la planeación a detalle - Registro y captura del orden de cobertura por entrevistador - Impresión de la forma de control para asignar áreas de trabajo

Síntesis Metodológica ENUT 2009, INEGI, Abril 2010, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia \METODOS\SINTESIS METODOLOGICA ENUT 2009 definitiva.pdf"

Descripción

La síntesis metodológica esta conformada por cuatro apartados, en el primero se describen los antecedentes y el marco legal que da sustento a la participación del instituto en el proyecto.

En el segundo apartado se resumen las bases metodológicas y conceptuales, dentro de las cuales se pueden mencionar: el objetivo general, los objetivos específicos, la cobertura conceptual y las referencias metodológicas.

El diseño estadístico se describe en el tercer apartado, donde se menciona la población objetivo, el esquema de selección, la cobertura geográfica, el diseño y marco de la muestra, la formación de unidades primarias de muestreo (UPM) y la estratificación.

El cuarto apartado contiene el esquema de muestreo utilizado en la encuesta, se describen los procedimientos utilizados para determinar el tamaño, afijación y selección de la muestra, el ajuste de los factores de expansión, los estimadores y la estimación de las precisiones.

Por último en el anexo, se mencionan los indicadores utilizados para la estratificación de la muestra maestra y la distribución de la muestra.

Resumen

El interés por conocer el uso del tiempo de las personas surge desde el siglo XIX en Francia e Inglaterra con las investigaciones sobre las condiciones de vida entre distintas clases de familias trabajadoras. En México se han realizado dos ejercicios.

México reconoció la necesidad de realizar el levantamiento específico de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009.

En particular este proyecto proporciona información al Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social, de acuerdo con el Artículo 21 de la LSNIEG.
El Instituto comparte el interés de contar con datos sobre el tiempo destinado por las personas de 12 años y más a sus actividades diarias.

Para integrar la propuesta de la ENUT 2009 se conformó un grupo de trabajo con personal del Instituto y del INMUJERES, para definir los temas a ser incorporados en el cuestionario, la población de estudio, el perfil del informante, el diseño de la encuesta, la definición del instrumento de captación y la logística de campo.

El Objetivo general fue captar el tiempo destinado por las personas de 12 años y más a sus actividades diarias y contribuir a proporcionar los insumos de información estadística necesarios para la medición de todas las formas de trabajo de los individuos, incluido el remunerado y el no remunerado de los hogares.

Con el trabajo conjunto del personal del INEGI e INMUJERES, se diseñó la versión definitiva del instrumento de captación.

Población objeto de entrevista
Personas de 12 años y más de edad.

Unidades de observación y análisis
En la encuesta se consideraron tres unidades básicas de observación y análisis.

·Los hogares de viviendas particulares.
·Los integrantes del hogar de 12 años y más.
·Los dos ciclos semanales o bien, la semana completa

Método de recolección
Entrevista directa por medio de un cuestionario electrónico conformado por seis secciones donde la sección IV y V estuvieron dirigidas a las personas de 12 años y más.

Cobertura geográfica
La ENUT genera información con cobertura geográfica nacional y permite proporcionar información con desglose para las localidades menores de 2 500 habitantes y de 2 500 y más, para las siguientes regiones:
-Centro
-Centro-Occidente
-Norte
-Sur-Sureste
El diseño estadístico comprende un conjunto de actividades referidas a la selección de la muestra, el tamaño suficiente que permita estimaciones para la población objeto de estudio, el marco de muestreo, así como la construcción y evaluación de las estimaciones planteadas para la expansión de la información a partir de los datos obtenidos en campo.

El marco de muestreo que se utiliza para la ENUT 2009 es el Marco Nacional de Viviendas 2002 del INEGI, construido a partir de la información cartográfica y demográfica que se obtuvo del XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Las UPM están constituidas por agrupaciones de viviendas con características diferenciadas dependiendo del ámbito al que pertenece: urbano alto, complemento urbano y rural.

La ENUT-2009 fue diseñada bajo un esquema de muestreo probabilístico, estratificado, bietápico y por conglomerados.

La selección de la muestra para la ENUT-2009 se realizó en forma independiente para cada entidad y estrato, el procedimiento varió dependiendo de la zona.

Indice

INTRODUCCIÓN..... VII

I. ANTECEDENTES 1

1.1 Marco legal 1

II. BASES METODOLÓGICAS Y CONCEPTUALES 3

2.1 Objetivo general 3
2.2 Objetivos específicos 3
2.3 Cobertura conceptual 4
2.4 Referencias metodológicas 4

III. DISEÑO ESTADÍSTICO 7

3.1 Diseño de la muestra 7
3.2 Marco de la encuesta 7
3.3 Formación de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM)... 7
3.4 Estratificación 8

IV. ESQUEMA DE MUESTREO 11

4.1 Tamaño de la muestra 11
4.2 Afijación de la muestra 12
4.3 Selección de la muestra 12
4.3.1 En urbano alto 12
4.3.2 En complemento urbano 13
4.3.3 En rural 14
4.4 Ajuste a los factores de expansión 15
4.4.1 Ajuste por no respuesta 15
4.4.2 Ajuste por proyección 15
4.5 Estimadores 16
4.6 Estimación de las precisiones 17

ANEXO 19

Temas

ANTECEDENTES - Marco legal BASES METODOLÓGICAS Y CONCEPTUALES - Objetivo general - Objetivos específicos - Cobertura conceptual - Referencias metodológicas DISEÑO ESTADÍSTICO - Diseño de la muestra - Marco de la encuesta - Formación de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) - Estratificación ESQUEMA DE MUESTREO - Tamaño de la muestra - Afijación de la muestra - Selección de la muestra - En urbano alto - En complemento urbano - En rural - Ajuste a los factores de expansión - Ajuste por no respuesta - Ajuste por proyección - Estimadores - Estimación de las precisiones

Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia\METODOS\CMAUT Inf_metodologico.pdf"

Descripción

El documento contiene la importancia de las estadísticas sobre el uso del tiempo, los antecedentes, la ICATUS (Clasificación Internacional del uso del tiempo) y su adaptación a la realidad mexicana, asi como bibliografia consultada para la elaboración de dicho documento y un apartado de anexos.

Resumen

La Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT), que tiene como marco de referencia a la ICATUS y la Guía para la producción de estadísticas sobre uso del tiempo publicadas por la ONU en 2005.

Con la CMAUT se pretende contar con un instrumento central para el diseño de las encuestas de uso del tiempo, el procesamiento de la información y la generación de resultados, así como coadyuvante en el análisis social, económico y de género.

El documento se divide en tres capítulos, dentro de los cuales el primero aborda la importancia que este tema reviste para las sociedades modernas; el segundo trata sobre sus antecedentes, que se remontan a los inicios del siglo XX y desembocan en este siglo, en el esfuerzo internacional por establecer criterios de armonización internacional, en la experiencia de algunos países latinoamericanos, así como en la clasificación internacional propuesta por la ONU en el año 2005; en el tercero se explicita el trabajo de adaptación de la ICATUS a México.

Las estadísticas del uso del tiempo se consideran resúmenes cuantitativos sobre qué actividad o actividades realizan los individuos en un periodo específico, regularmente las 24 horas de un día y los siete días de una semana.
La actividad se define como el comportamiento humano en términos de qué se hace, para qué y cuándo, durante un lapso específico. Las actividades que se registran comprenden la gama entera de acciones que una persona desarrolla en el curso de un día, como comer, viajar, cuidar niños, trabajar formalmente como empleado o patrón en el sector público o privado; trabajar sin recibir pago alguno, conducir un vehículo, pasear, fumar o simplemente no hacer nada.

Los datos corresponden a una población de referencia (por ejemplo, personas de más de 10 años de edad, personas de 15 a 65 años), los cuales se desglosan normalmente por sexo, grupo de edad, lugar de residencia (rural o urbano), y otras clasificaciones de interés para los encargados de analizar las estadísticas y los tomadores de decisiones.
El método por excelencia para captar esta información es el muestral.

La preocupación actual tiene una dimensión pragmática: hacer “visible” el trabajo no remunerado en los hogares y las inequidades de género existentes en ese entorno, así como proporcionar los elementos necesarios para su reconocimiento en las cuentas nacionales, para profundizar en el diseño de políticas públicas en los diferentes ámbitos de la vida social, que contribuyan a la equidad del trabajo doméstico entre hombres y mujeres.

El tiempo que se dedica al ocio y los indicadores de la “falta del tiempo”, constituyen medidas importantes del bienestar general de la población.

Los trabajos empíricos sobre las dimensiones de género de la utilización del tiempo y la distribución de tareas en los países en desarrollo, revelan además que en los hogares definidos como pobres con base en los indicadores de consumo, son las mujeres las que tienen la mayor carga de trabajo, la cual disminuye cuando aumentan los ingresos de la unidad familiar.

En los años 60 se comenzó a extender la idea de la realización de encuestas de uso del tiempo a nivel nacional de una manera periódica y para usos y fines diversos, aunque su orientación fue más económica que social.

Dada la diversidad de los exámenes en cuanto a temática y metodología, se propuso una normalización de las investigaciones sobre la distribución o empleo del tiempo, la cual fue auspiciada por la UNESCO.
Conocida como Estudio Szalai o Proyecto Multinacional sobre el Uso del Tiempo, se realizó entre 1965 y 1966 en 13 ciudades de 12 países (Bélgica, Bulgaria, Checoslovaquia, Estados Unidos de América, Francia, Hungría, Perú, Polonia, República Democrática Alemana, República Federal de Alemania, Unión Soviética y Yugoslavia).

En 1992 se efectuó en Roma la Conferencia “Metodología del Uso del Tiempo: Hacia un Consenso”, la cual reunió a los expertos en el tema para discutir cuestiones metodológicas y estadísticas que permitieran avanzar en el desarrollo de indicadores sociales más detallados que mostraran la inequidad de oportunidades para las mujeres y sus familias; posteriormente, se realizaron conferencias similares en Viena (1996), Estocolmo (1997) y Montreal (1998).

En la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Beijing, China, del 4 al 15 de septiembre de 1995, los esfuerzos para contar con estadísticas mejoradas y con una perspectiva de género cobraron mayor impulso.

En el ámbito latinoamericano, Cuba es el país pionero en aplicar encuestas sobre uso del tiempo.
En el caso de México, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) realizó en los últimos años tres encuestas sobre uso del tiempo

A lo largo de los últimos 50 años, se ha dado un continuo esfuerzo por el establecimiento de clasificaciones internacionales uniformes de las actividades, que sean sensibles a las diferencias entre hombres y mujeres en el trabajo remunerado y no remunerado.

La mayor parte de los sistemas de clasificación de actividades de uso del tiempo que actualmente se utilizan en el mundo se derivaron de la estructura originaria elaborada en el decenio de 1960 para el Proyecto Multinacional sobre el Empleo del Tiempo.

Además de la clasificación, la Organización de las Naciones Unidas elaboró la Guía para la elaboración de estadísticas sobre el empleo del tiempo.

La clasificación se compone de 15 divisiones principales, 54 divisiones, 92 grupos, 200 clases y 363 subclases.

México carece, en estricto sentido, de una clasificación única sobre este tema: en los tres estudios que han efectuado sobre el “uso del tiempo” (1996, 1998 y 2002) utilizó clasificaciones diferentes, por lo que se consideró necesario construir o adoptar un estándar o clasificación única adecuada a las características nacionales.

Para ello, se revisó la experiencia del país, las clasificaciones de otros países y las propuestas de las oficinas estadísticas internacionales, lo que llevó a concluir que era conveniente estudiar la clasificación sugerida por la ONU, esto es, la ICATUS y, en su caso, efectuar la adaptación que la realidad nacional exige.

Indice

Introducción..... III
1. Importancia de las estadísticas de uso del tiempo 1
1.1 “Visibilización” del trabajo no remunerado y las inequidades de género 1
1.2 Evaluación de la calidad de vida 3
1.3 Planificación del desarrollo 3
2. Antecedentes 4
2.1 Los orígenes 4
2.2 La internacionalización 4
2.3 La experiencia latinoamericana 7
2.4 El caso mexicano 7
2.5 La Clasificación Internacional de Naciones Unidas sobre uso del tiempo 16
3. La ICATUS y su adaptación a la realidad mexicana 29
3.1 Criterios para la adaptación de la ICATUS 30
3.2 Aplicación de los criterios 32
Bibliografía..... 64
Anexos 69

Temas

- Importancia de las estadísticas de uso del tiempo - “Visibilización” del trabajo no remunerado y las inequidades de género - Evaluación de la calidad de vida - Planificación del desarrollo - Antecedentes . - Los orígenes . - La internacionalización - La experiencia latinoamericana - El

caso mexicano - La Clasificación Internacional de Naciones Unidas sobre uso del tiempo - La ICATUS y su adaptación a la realidad mexicana - Criterios para la adaptación de la ICATUS - Aplicación de los criterios

Otros documentos

El tiempo de ellas y de ellos, Alba Pérez Alison Vásconez Claudio Gallardo, Diciembre 2008, Español [spa], "Materiales_referencia\MARCO CONCEPTUAL\El Tiempo de Ellas y de Ellos.pdf"

Descripción

El tiempo de ellas y de ellos, es un informe resumido de algunos resultados relevantes de la Encuesta Nacilonal sobre uso del tiempo realizada en el Ecuador en el mes de Diciembre de 2007.

El documento refiere dos aspectos claves resultantes de la asignación social de los roles por sexo en nuestro país. Además es un avance en el cumplimiento de los compromisos internacionales adqiridos por el país, entre ellos el de calcular los indicadores del Observatorio Latinoamericano de Género aprovados en la última reunión del Cómite Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las Américas CEA-CEPAL realizada en octubre de 2008.

Resumen

Las encuestas del Uso del tiempo (EUT) parten de comprender que tanto hombres como mujeres distribuyen su tiempo de manera distinta, este tipo de encuestas son consideradas como una fuente de información con fines multiples que no solo da cuenta de las situaciones de inequidad, sino que también contribuye al conocimiento de las condiciones de vida, las actividades y comportamientos que desarrollan las personas y su distribución del tiempo, con lo cual es posible visualizar el tipo de sociedad que se esta construyendo.

Una parte fundamental de las desigualdades de género se origina en la invisibilización del trabajo doméstico y del trabajo no remunerado que realizan las mujeres al interior de sus hogares.

La Encuesta Nacional del uso del Tiempo (EUT) se levantó como un módulo del Sistema Integrado de Encuestas de hogares SIEH en diciembre del 2007, se aplicó a las personas de 12 años y más por considerarse que a partir de esta edad las personas empiezan a manejar la medición de su propio tiempo.

Las EUT tienen como fin último darle un valor social y económico al trabajo doméstico reproductivo,y enmarcarlo en politicas laborales con un enfoque de derechos humanos. Considerando de que el empleo no solamente es una fuente de ingresos, sino que también es una fuente de satisfacción y realización personal.

El objetivo fue "implemetar la encuesta de uso de tiempo a nivel nacional, con el fin de obtener información sobre el uso del tiempo, trabajo remunerado y no remunerado que realizan las mujeres y los hombres permitiendo visibilizar y reconocer su valor, generando herramientas de información y análisis para la formulación de políticas públicas de género"

Los aspectos culturales identifican diferencias importantes que además estan ligadas a costumbres y tradiciones culturales propias, efecto de la pertenencia étnica-cultural de la población, asi como a los efectos de desigualdad campo ciudad.

En las provincias se encuentran diferentes comportamientos en cuanto a la "jornada de la carga global de trabajo semanal" en los hombres va desde 60 horas. En las mujeres en cambio su jornada dura más, oscila de entre 73 horas de promedio.

Independientemente del nivel de instrucción, los diferenciales de la carga global de trabajo entre mujeres y hombres son muy grandes por área de residencia, corroborando los criterios anteriores, si se analiza por nivel de instrución y vivir en el área rural, es una condición triple de explotación de su trabajo.

La carga global de trabajo de las mujeres es enormemente superior entre las mujeres sin ningún nivel de instrucción, diferencias de 19 a 24 horas por semana son realmente importantes y reveladoras de una discriminación en el reparto de trabajo.

Ser mujer, vivir en el área rural, tener bajo nivel de instrucción y ser indigena, juntas constituyen la peor condición para la sobrecarga global de trabajo.
La condición de vida en pareja no aliviana el peso de la sobrecarga de trabajo, sino que al contrario lo incrementa y acentúa la asignación social de los roles.

La participación de hombres y mujeres es distinta según las actividades del hogar, la preparación de alimentos, el cuidado de niños/as y de personas con discapacidad lo realizan fundamentalmente las mujeres.

Existe buena cantidad de hombres apoyando las tareas del hogar pero con pocas horas de trabajo frente al de las mujeres que se responsabilizan de la mayor carga de trabajo doméstico no remunerado.

Para que exista una mayor igualdad de oprtunidades estre hombres y mujeres, las mujeres deberían de dedicar menos tiempo al trabajo doméstico y más el tiempo al trabajo remunerado a la educación, al tiempo libre, a las necesidades personales lo que implica que el trabajo doméstico debe ser compartido con los hombres, es decir exista una corresponsabilidad en las tareas del hogar. Las mujeres dedican 34 horas al trabajo doméstico, mientras que los hombres 11 horas a la semana a este trabajo.

La valoración monetaria del trabajo doméstico permite visibilizar tanto la situación de desigualdad de las mujeres en el bienestar individual, pero también que su trabajo realiza al sostenimiento del resto de la economía.

Indice

Primera parte
Marco Referencial

Segunda parte
Análisis de resultados

Temas

- Resultados relevantes de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - Marco referencial - Principales definiciones - Análisis de resultados - Carga global de trabajo - Diferencias de carga global de trabajo por estado civil - Trabajo doméstico - Trabajo remunerado - Diferencias entre hombres y mujeres según los indicadores de igualdad social, calidad de vida y trabajo doméstico - Indice de igualdad social - Indice de discriminización respecto a la cálidad de vida - Índice de diferencial respecto al trabajo doméstico - Valoración monetaria del trabajo doméstico no remunerado : una aproximación a su retribución

Un acercamiento a las encuestas sobre el uso del tiempo con orientación de género, María José Araya, Diciembre 2003, Español [spa], "Materiales_referencia\MARCO CONCEPTUAL\Un acercamiento a las encuestas sobre uso del tiempo.pdf"

Descripción

El documento contiene las conceptualizaciones y directrices generales de las encuestas sobre el uso del tiempo, los resultados y análisis generados a partir de las encuestas sobre el uso del tiempo, propuestas finales asi como conclusiones y bibliografía.

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo fundamental generar conocimiento acerca de las encuestas sobre el uso del tiempo (EUT) y la importante contribución de éstas en la tarea por valorar social y económicamente el trabajo doméstico de reproducción.

La infravaloración del trabajo doméstico de reproducción es un tema importante que debe abordarse a través de iniciativas y políticas públicas que aboguen por la igualdad de género, puesto que, en su mayor parte, son las mujeres quienes lo ejecutan. En gran medida, esto ha llegado a determinar las oportunidades que ellas mismas tienen
para participar en la esfera pública. Al respecto, las encuestas sobre el uso del tiempo se presentan como una herramienta sumamente útil para cuantificar la magnitud del trabajo doméstico no remunerado, ya que generan datos que permiten comprender su estructura, a partir de las diferentes “condiciones” experimentadas por las mujeres.

Para reflexionar sobre el tema, el documento se divide en tres secciones: en la primera se abordan los antecedentes de las encuestas sobre el uso del tiempo; en una segunda parte, se analizan sus aportes cuantitativos y finalmente se elaboran recomendaciones para formular una EUT en América Latina. Junto con señalar las ventajas que
proporciona el ejercicio de realizar este tipo de encuestas, se mencionan las variadas dificultades e inconvenientes que se enfrentan en su formulación, tanto en el ámbito conceptual como en el plano metodológico.

Indice

Introducción..... 7
1 Conceptualizaciones y directrices gemnerales de las encuestas sobre el uso del tiempo (EUT).. 11
A. Antecedentes sobre los estudios de uso del tiempo..... 11
B. Encuestas sobre uso del tiempo con orientaciones de género el valor del trabajo doméstico no remunerado..... 13
1. La EUT neozelandesa..... 15
2. La EUT canadiense..... 17
3. La EUT española..... 18
4. La EUT cubana..... 19
5. La EUT mexicana..... 21
C. Panorama sobre la EUT en los paises en vías de desarrollo y las recomendaciones de las Naciones Unidas para una armonización de criterios..... 23
II. Sobre resultados y análisis generados a partir de las encuestas sobre el uso del tiempo (EUT)..... 29
A. Resultados arrojados por la EUT neozelandesa..... 29
1. Sobre trabajo remunerado..... 30
2. Sobre educación y tiempo libre..... 31
3. Sobre cuidado y salud..... 33
B. Resultados de la EUT australiana..... 33
C. Resultados de la EUT mexicana..... 38
D. Cuenta satélite de los hogares: aspectos analíticos y aplicaciones cuantitativas..... 41
III. Propuestas finales..... 45
A. Una propuesta de encuesta sobre el uso del tiempo para América Latina..... 46
1. Operacionalización de las dimensiones de análisis..... 48

2. Diseño metodológico..... 49
Conclusiones 55
Bibliografía..... 59
Serie Mujer y desarrollo: números pubicados..... 63

Temas

- Conceptualizaciones y directrices generales de las encuestas sobre el uso del tiempo (EUT) - Resultados y análisis generados a partir de las encuestas sobre el uso del tiempo (EUT) - Propuestas finales.

Diseño de seguimiento y control de la muestra de la ENUT 2009, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "Materiales_referencia\METODOS\Diseño del seguimientoENUT.pdf"

Descripción

El documento describe las actividades de seguimiento y control de la muestra durante el levantamiento de la información, el cual se lleva a cabo desde Oficinas Centrales. Con el propósito de elaborar un diagnóstico de su desarrollo y tomar medidas preventivas y/o correctivas a favor de la calidad y oportunidad en la obtención de la información.

Resumen

Una de las actividades que se llevan a cabo a la par del levantamiento es el seguimiento y control de la muestra cuyo objetivo es asegurar suficiente muestra para proporcionar estimaciones de calidad, ya que a partir de la información recabada se realizan inferencias de la población total. De esta manera el seguimiento y control se lleva a cabo evaluando semanalmente, desde oficinas centrales, las cifras provenientes del operativo de campo, con el propósito de elaborar un diagnóstico de su desarrollo y tomar medidas preventivas y/o correctivas a favor de la calidad y oportunidad en la obtención de la información.

La obtención de los datos de campo para el análisis y el seguimiento se realiza a través de formatos diseñados para tal fin por el Departamento de Pruebas de Campo y Control de Avance.

Los indicadores establecidos para realizar el diagnóstico son: avance, entrevista completa de vivienda, entrevista completa de personas de 12 años y más, y no respuesta; se emplea como referencia el promedio de personas de 12 años y más por vivienda.

El análisis consiste en confrontar los resultados de los indicadores obtenidos en campo (formatos SCM-01, SCM-02, SCM-03 y SCM-04) con el valor esperado o parámetro.

De esta evaluación se elabora el Informe Semanal Operativo, el cual se turna al responsable estatal con el objeto de darle a conocer qué indicador no cumple con el parámetro, así como las sugerencias o instrucciones para prevenir o corregir las situaciones presentadas.

Indice

- Diseño del seguimiento
- Procedimiento
- Avance
- Entrevista completa de vivienda
- Entrevista completa de personas de 12 años y más
- No respuesta
- Promedio de personas residentes de 12 años y más
- Anexo

Temas

- Diseño del seguimiento - Procedimiento - Avance - Entrevista completa de vivienda - Entrevista completa de personas de 12 años y más - No respuesta - Promedio de personas residentes de 12 años y más - Anexo

Otros recursos

Tabla de vivienda, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "BASES DE DATOS\TVivienda.dbf"

Descripción

Contiene las características y equipamiento de la vivienda

Resumen

En la tabla de vivienda se describen las características y equipamiento de la vivienda, la cual contiene 15052 registros.

Indice

Características y equipamiento de la Vivienda
- Paredes
- Piso
- Techo

- Cocina
- Disponibilidad de agua
- Dotación de agua
- Frecuencia de Dotación
- Excusado o sanitario
- Conexión de agua
- Drenaje
- Electricidad
- Combustible
- Eliminación de basura
- Equipamiento
- Gasto común
- Número de hogares

Temas

Características y equipamiento de la Vivienda - Paredes - Piso - Techo - Cocina - Disponibilidad de agua - Dotación de agua - Frecuencia de Dotación - Excusado o sanitario - Conexión de agua - Drenaje - Electricidad - Combustible - Eliminación de basura - Equipamiento - Gasto común - Número de hogares

Tabla de características sociodemográficas, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "BASES DE DATOS \TSDem.dbf"

Descripción

Contiene las características sociodemográficas de los integrantes del hogar.

Resumen

Se describen las características sociodemográficas de los integrantes del hogar, la tabla contiene 57918 registros.

Indice

- Lista de personas en el hogar
- Parentesco
- Sexo
- Edad
- Afiliación a servicios de salud
- Apoyo a programas sociales
- Ingresos por transferencias
- Personas que necesitan apoyo
- Asistencia a guarderia o estancia infantil
- Lengua indígena
- Condición para leer y escribir
- Asistencia a la escuela
- Escolaridad
- Antecedente escolar
- Situación conyugal

Temas

- Lista de personas en el hogar - Parentesco - sexo - Edad - Afiliación a servicios de salud - Apoyo a programas sociales - Ingresos por transferencias - Personas que necesitan apoyo - Asistencia a guarderia o estancia infantil - Lengua indígena - Condición para leer y escribir - Asistencia a la escuela - Escolaridad - Antecedente escolar - Situación conyugal

Tabla de no residentes del hogar, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "BASES DE DATOS\TNoResidentes.dbf"

Descripción

Contiene las actividades realizadas por personas de 12 años y más no residentes del hogar

Resumen

Se describen las actividades realizadas por personas de 12 años y más no residentes del hogar,
la tabla contiene 700 registros.

Indice

- Lista de personas que apoyan al hogar
- Parentesco
- Sexo
- Edad
- Actividades realizadas

Temas

Lista de personas que apoyan al hogar - Parentesco - Sexo - Edad - Actividades realizadas

Tabla de cuidados a los integrantes del hogar, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "BASES DE DATOS \TCuidados.dbf"

Descripción

Contiene las actividades realizadas por los integrantes del hogar.

Resumen

Se describen las actividades realizadas por los integrantes del hogar, la tabla contiene 12911 registros.

Indice

- Dar de comer o ayudar hacerlo
- Bañar, asear, visitar arreglar o ayudar a hacerlo
- Administrar medicamentos, monitorear o estar al pendiente a los síntomas.
- Llevar a la persona a recibir atención médica
- Dar terapia especial o ayudar a realizar ejercicios a la persona
- Cuidar o estar al pendiente de la persona mientras se hacia otra cosa.

Temas

- Dar de comer o ayudar hacerlo - Bañar, asear, visitar arreglar o ayudar a hacerlo - Administrar medicamentos, monitorear o estar al pendiente a los síntomas. - Llevar a la persona a recibir atención médica - Dar terapia especial o ayudar a realizar ejercicios a la persona - Cuidar o estar al pendiente de la persona mientras se hacia otra cosa.

Tabla de hogares identificación de hogares en la vivienda y equipamiento del hogar, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "BASES DE DATOS\THogar.dbf"

Descripción

Contiene la identificación de hogares eln la vivienda y equipamiento del hogar

Resumen

Se describen la identificación de hogares en la vivienda y equipamiento del hogar, la tabla contiene 15479 registros.

Indice

- Huéspedes en el hogar
- Trabajadores en el hogar
- Servicios
- Bienes propiedad del hogar
- Número de personas en el hogar
- Apoyo o ayuda de algún familiar, amigo u otra persona que no forma parte del hogar

Temas

- Huéspedes en el hogar - Trabajadores en el hogar - Servicios - Bienes propiedad del hogar - Número de personas en el hogar - Apoyo o ayuda de algún familiar, amigo u otra persona que no forma parte del hogar

Tabla de modulo I. Condición de actividad y características del trabajo, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "BASES DE DATOS\TModulo1.dbf"

Descripción

Contiene la condición de actividad y características del trabajo

Resumen

Se describen la condición de actividad y características del trabajo, la tabla contiene 44084 registros.

Indice

- Condición de ocupación
- Verificación de actividad
- Tiempo de trabajo
- Tiempo de traslado al trabajo
- Buscadores de trabajo y PNEA
- Tiempo de búsqueda de trabajo

- Posición en la ocupación
- Prestaciones sociales en el trabajo
- Ingresos por trabajo
- Otros ingresos
- Actividades de producción de bienes para los integrantes del hogar
- Actividades de estudio
- Preparación y servicio de alimentos para los integrantes del hogar
- Limpieza de la vivienda
- Limpieza y cuidado de ropa y calzado de los integrantes del hogar
- Mantenimiento, instalación y reparaciones a la vivienda y a los bienes del hogar
- Compras para los integrantes del hogar

Temas

- Condición de ocupación - Verificación de actividad - Tiempo de trabajo - Tiempo de traslado al trabajo - Buscadores de trabajo y PNEA - Tiempo de búsqueda de trabajo - Posición en la ocupación - Prestaciones sociales en el trabajo - Ingresos por trabajo - Otros ingresos - Actividades de producción de bienes para los integrantes del hogar - Actividades de estudio - Preparación y servicio de alimentos para los integrantes del hogar - Limpieza de la vivienda - Limpieza y cuidado de ropa y calzado de los integrantes del hogar - Mantenimiento, instalación y reparaciones a la vivienda y a los bienes del hogar - Compras para los integrantes del hogar

Tabla de módulo 2. Actividades realizadas por los integrantes del hogar, INEGI, Mexico [mex], Español [spa], "BASES DE DATOS\TModulo2.DBF"

Descripción

Contiene las actividades realizadas por los integrantes del hogar

Resumen

Se describen las actividades realizadas por los integrantes del hogar, la tabla contiene 44084 registros.

Indice

- Pagos y trámites de los integrantes del hogar
- Administración del hgar
- Apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de 6 años
- Apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de 15 años
- Apoyo y cuidado a integrantes del hogar de 60 años y más
- Apoyo emocional y compañia a integrantes del hogar
- Apoyo a otros hogares, a la comunidad y trabajo voluntario
- Convivencia social
- Asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento
- Participación en juegos y aficiones
- Deportes y ejercicio físico
- Utilización de medios masivos de comunicación
- Cuidados personales
- Simultaneidad en las actividades
- Acontecimientos que modificaron las actividades cotidianas

Temas

- Pagos y trámites de los integrantes del hogar - Administración del hgar - Apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de 6 años - Apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de 15 años - Apoyo y cuidado a integrantes del hogar de 60 años y más - Apoyo emocional y compañia a integrantes del hogar - Apoyo a otros hogares, a la comunidad y trabajo voluntario - Convivencia social - Asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento - Participación en juegos y aficiones - Deportes y ejercicio físico - Utilización de medios masivos de comunicación - Cuidados personales - Simultaneidad en las actividades - Acontecimientos que modificaron las actividades cotidianas